แพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์ที่เข้าถึงโดยสะดวกถ้วนหน้าสำหรับนักเรียนพิการทุกประเภท

Bridging Literacy Gaps: Inclusive Education Through an Accessible Digital Resource Platform for Thai Students with Disabilities

ที่มางานวิจัย

นักเรียนพิการยังคงเผชิญข้อจำกัดในการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์ ตัวอย่างเช่น
นักเรียนพิการทางการเห็น รับรู้ได้เพียงเสียงบรรยายของผู้สอน แต่ไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาที่สื่อผ่านภาพได้
นักเรียนพิการทางการได้ยิน ไม่สามารถเข้าถึงเนื้อหาการสอนได้ เนื่องจากไม่ได้ยินเสียงบรรยาย

ลักษณะเด่น

มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย รองรับนักเรียนพิการทุกกลุ่ม

ผลกระทบ

ผู้รับผิดชอบ

- **ดร.ณัฐนันท์ ทัดพิทักษ์กุล (nattanun.tha@nstda.or.th)**
- **คุณสิริลักษณ์ ลักษมีวณิชย์ (sirilak.lux@nstda.or.th)**

ทีมวิจัยเทคโนโลยีที่ทุกคนเข้าถึงและสิ่งอำนวยความสะดวก (AAT)
กลุ่มนวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลสุขภาพการแพทย์ (DHCB)
หมายเลขโทรศัพท์ 02-5646900 ต่อ 72037

หน่วยงานความร่วมมือ

ผลงานนี้เกิดขึ้นภายใต้บันทึกความร่วมมือระหว่าง สวทช. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ

รายละเอียดงานวิจัย

เป็นนวัตกรรมที่ช่วยลดอุปสรรคในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ของนักเรียนพิการ ผ่านคลังสื่อที่ออกแบบตามมาตรฐานสากลของ “World Wide Web Consortium” ที่ชื่อ “Web Content Accessibility Guideline 2.2 (WCAG 2.2) เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มและใช้สื่อร่วมกันได้อย่างเท่าเทียม

ตัวอย่างการใช้งาน

นักเรียนพิการทางการได้ยิน

ใช้สื่อที่มีล่ามภาษามือแปลสิ่งที่ผู้สอนอธิบายพร้อมคำบรรยายแทนเสียง

นักเรียนพิการทางการเห็น

ใช้สื่อที่มีการเพิ่มเสียงบรรยายภาพอธิบายภาพประกอบ

นักเรียนที่มีข้อจำกัดทางการรับรู้

ใช้สื่ออ่านง่าย (Easy Read) โดยออกแบบเนื้อหาด้วยคำศัพท์ระดับง่ายและมีภาพประกอบ

นอกจากนี้ยังมีสื่อที่เข้าถึงได้ในรูปแบบอื่น ๆ เช่น หนังสือในรูปแบบ EPUB และ DAISY รวมถึงสัญรูปเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถพูดได้

สถานะ

เปิดให้ใช้งานผ่านเว็บไซต์ https://www.okrp.in.th/

รางวัลที่ได้รับ

UNESCO King Sejong Literacy Prize 2025

ข้อมูลเพิ่มเติม (สแกน QR Code)