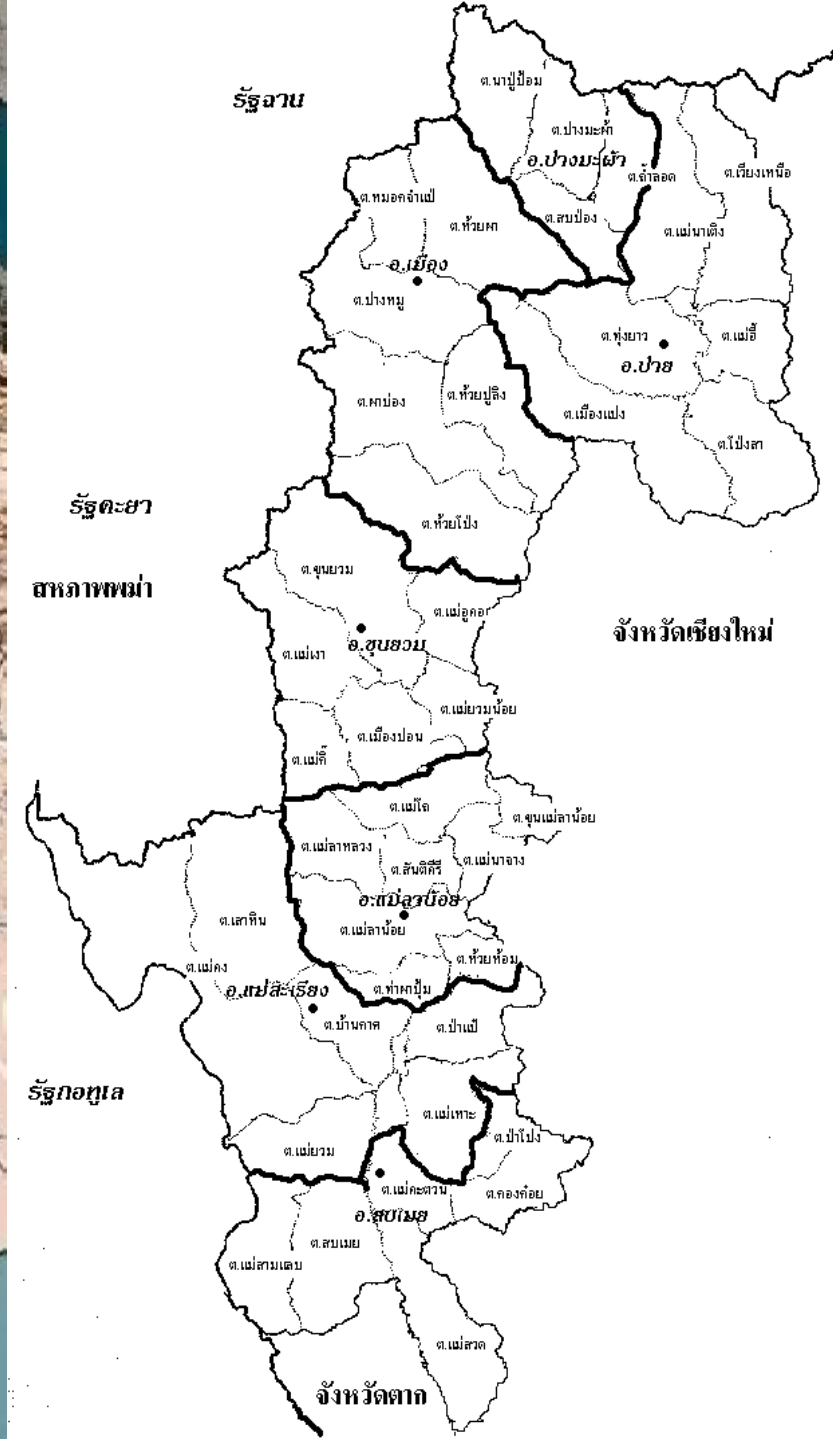




# การเรียนรู้ ของนักเรียน ในโรงเรียนชนบท จ.แม่ฮ่องสอน

นายสุรเดช พหลโยธิน

25 มีนาคม 2564



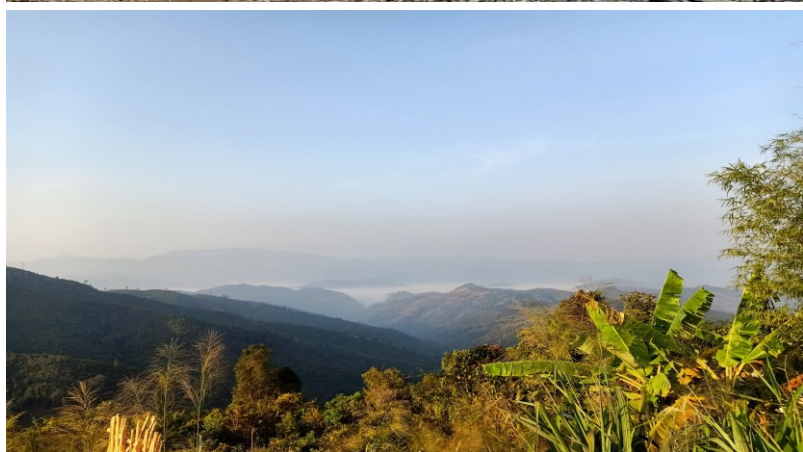


# แม่ฮ่องสอน

“หมอกสามฤดู กองมูเสียดฟ้า ป่าเขียวขจี  
ผู้คนดี ประเพณีงาม ลือนามถิ่นบัวตอง”

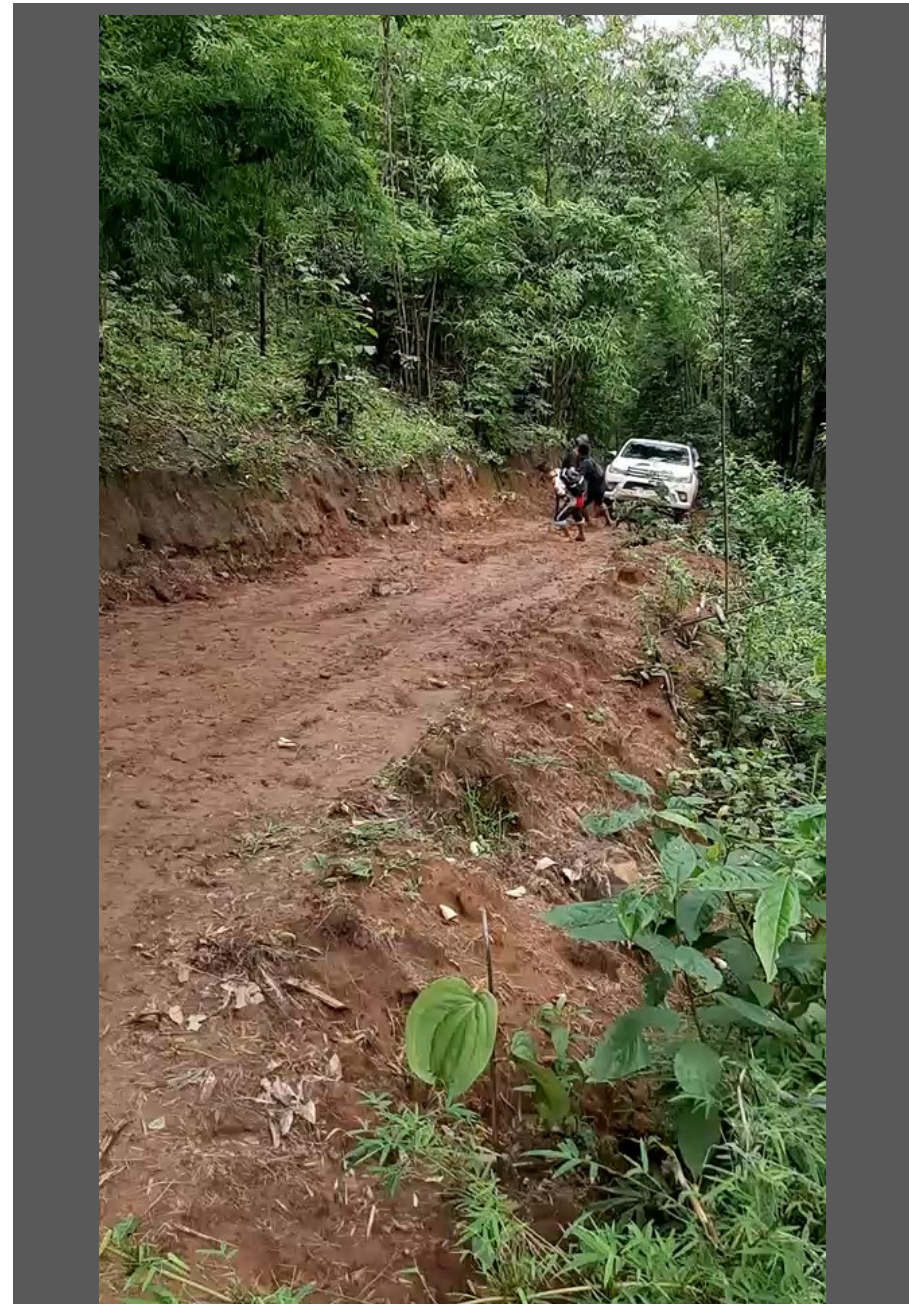






สภาพภูมิประเทศพื้นที่แม่ฮ่องสอน  
และพื้นที่บนดอยสูง

# การเข้าถึง การเดินทาง สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ





# สาธารณูปโภค

---



# หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

- โรงเรียนสังกัด สพฐ. รวม 310 แห่ง  
สังกัด สพม. แม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง  
สังกัดการศึกษาพิเศษ จำนวน 4 แห่ง  
สังกัด สพป.มส.1 จำนวน 134 แห่ง  
สังกัด สพป.มส.2 จำนวน 176 แห่ง
- สังกัด กก.ตชด. จำนวน 9 ศกร.
- สังกัดอาชีวศึกษา 2 สถาบัน
- สังกัด อุดมศึกษา คือ ม.ราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 1 สถาบัน



- \* โรงเรียนในโครงการ กพด. ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาฯ  
จำนวน 26 โรงเรียน กับอีก 5 ห้องเรียน  
ประกอบด้วย สังกัด สพม.แม่ฮ่องสอน จำนวน 8 แห่ง  
สังกัด กศน. จำนวน 3 ศศช.  
สังกัด สพป. มส.2 จำนวน 6 แห่ง 5 ห้องเรียน  
สังกัด กก.ตชด. คือ ศกร.ตชด. จำนวน 9 ศกร.





การศึกษา และ  
การเรียนรู้ในพื้นที่



# การพัฒนา การเรียนรู้ ในห้องเรียน

สาขา  
NSTDA





PART 2 : การเรียนรู้ในช่วง Covid-19  
กับภารกิจ “ครูหลังม้า”  
ส่งสาร-สื่อ-สอนถึงบ้านนักเรียน

# การรับมือกับ สถานการณ์



# ภารกิจ “ครูหลังม้า” ส่งสาร-สื่อ-สอน ถึงบ้านนักเรียน





ขอบคุณมากครับ

สรุเดช พหลโยธิน