



ปลดล็อกพลังสร้างสรรค์สื่อต่างๆ ด้วย AI

(Unlock Creative Power in Multi-Media with AI)

หัวข้อการบรรยาย

- สร้างภาพสวย ๆ จากข้อความ ด้วย AI (Text-to-Image)
- ออกแบบ Infographic อัตโนมัติ จากข้อความและวิดีโอ
- สร้างใบงาน/แบบฝึกหัด ด้วย AI พร้อมใช้งานในห้องเรียน
- สร้าง LINE Sticker สุดครีเอทีฟ ทั้งจากภาพต้นแบบและธีมเทศกาล
- ออกแบบเกมการศึกษา เพิ่มความสนุกให้การเรียนรู้
- ผลิตวิดีโอความรู้แบบครบวงจร ทั้งภาพ เสียง และแอนิเมชัน
- สร้างแอปง่าย ๆ ด้วย AI โดยไม่ต้องเขียนโค้ด

STKS Knowledge Sharing 2026

ขอเชิญเข้าร่วมการบรรยาย ครั้งที่ 1

ปลดล็อกพลังสร้างสรรค์สื่อต่างๆ ด้วย AI

เปลี่ยนไอเดียให้เป็นสื่อการสอนสุดล้ำ ด้วยพลังของ AI

หัวข้อการบรรยาย

- สร้างภาพสวย ๆ จากข้อความ ด้วย AI (Text-to-Image)
- ออกแบบ Infographic อัตโนมัติ จากข้อความและวิดีโอ
- สร้างใบงาน/แบบฝึกหัด ด้วย AI พร้อมใช้งานในห้องเรียน
- สร้าง LINE Sticker สุดครีเอทีฟ ทั้งจากภาพต้นแบบและธีมเทศกาล
- ออกแบบเกมการศึกษา เพิ่มความสนุกให้การเรียนรู้
- ผลิตวิดีโอความรู้แบบครบวงจร ทั้งภาพ เสียง และแอนิเมชัน
- สร้างแอปง่าย ๆ ด้วย AI โดยไม่ต้องเขียนโค้ด

วัน **วันพุธที่ 17 มิถุนายน 2569**

เวลา **13.30 – 15.30 น.**

รูปแบบ **Online**

ลงทะเบียนได้ที่ <https://www.nstda.or.th/r/uBrwz>


สแกนเพื่อลงทะเบียน

วิทยากร





















บุญเกียรติ เจตจำนงบุษ (นักวิชาการ)
ฝ่ายบริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน | ประหยัดเวลาสร้างผลงานได้เร็วขึ้น | ยกระดับการสอนด้วยสื่อที่น่าสนใจ | เหมาะสำหรับครู อาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป

ทำไมต้องใช้ AI? จุดเปลี่ยนของนักสร้างสรรค์เนื้อหา

	 ยุคดั้งเดิม 	 ยุค AI 
เวลาที่ใช้	 ใช้เวลาหลายวันในการเตรียมสื่อ	 สร้างเสร็จภายในไม่กี่นาที
ทักษะที่ต้องการ	 ต้องใช้ทักษะเฉพาะทางสูง	 ใช้เพียงทักษะการตั้งคำถามและสั่งการ
การปรับแต่ง	 ทำซ้ำหรือปรับแก้ได้ยาก	 ปรับเปลี่ยนรูปแบบได้ทันทีไร้ขีดจำกัด
คุณภาพผลงาน	 ถูกจำกัดด้วยทรัพยากรและทักษะ	 ผลงานระดับมืออาชีพเสมือนมีทีมงานช่วย

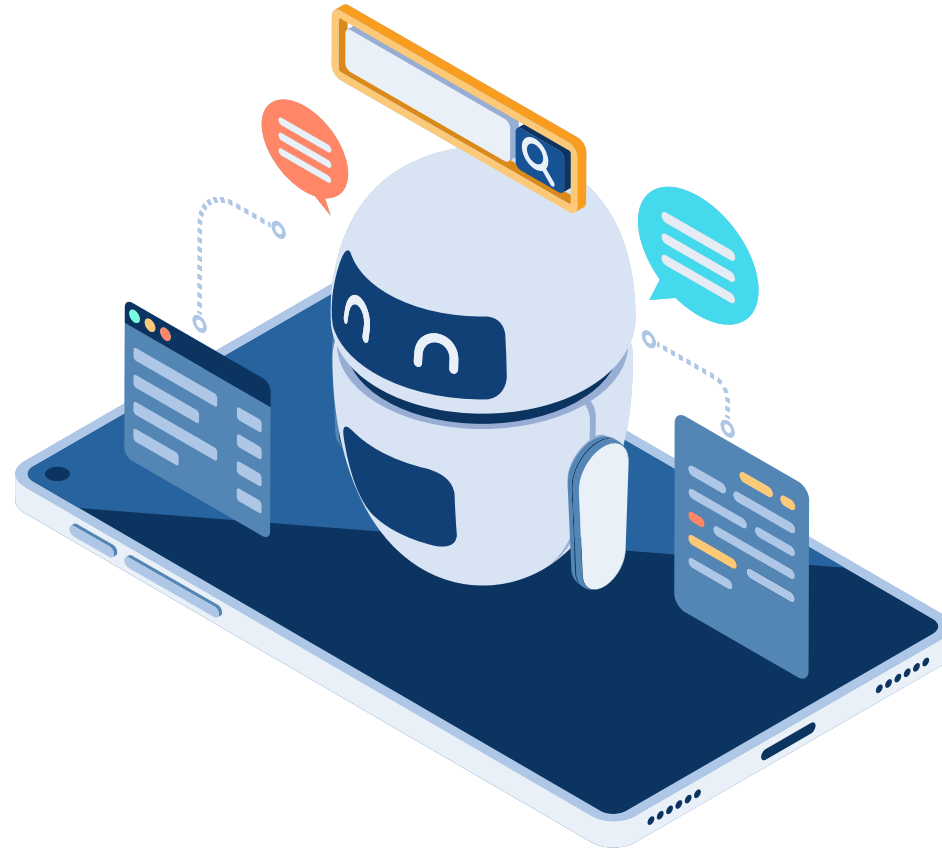
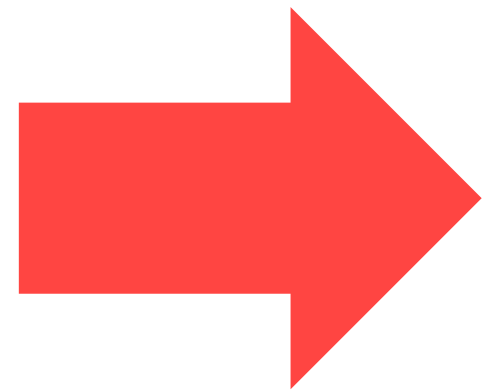
เครื่องมือ Ai

 ChatGPT (OpenAI) 	 Google Gemini 	 Claude (Anthropic) 	 Perplexity 
รุ่นล่าสุด:  GPT-5.1 / o3-Pro	รุ่นล่าสุด:  Gemini 3.0 Pro	รุ่นล่าสุด:  Claude 4.5 Sonnet / Opus	รุ่นล่าสุด:  Sonar (Llama 3.1 Base)
จุดเด่น:  ผู้ช่วยรอบด้าน & ความไว	จุดเด่น:  การคิดวิเคราะห์ซับซ้อน (Logic)	จุดเด่น:  เขียนโค้ด & ภาษารรรมชาติ	จุดเด่น:  ค้นหาข้อมูลจริง & อ้างอิง
ฟีเจอร์เด็ด:  Voice Mode (คุยเสียงเหมือนจริง), Infinite Canvas, สร้างรูป	ฟีเจอร์เด็ด:  Deep Think (โหมดคิดลึก), เชื่อมต่อ Google Maps/YouTube ลึกซึ้ง	ฟีเจอร์เด็ด:  Computer Use (ควบคุมคอมฯ), Artifacts (พรีวิวโค้ด/แอป)	ฟีเจอร์เด็ด:  Deep Research (ทำรายงานวิจัย), ข้อมูลการเงิน Real-time
ข้อพิจารณา:  รุ่น Pro ราคาสูง, บางโหมดใช้เวลาคิด	ข้อพิจารณา:  การใช้งานบางฟีเจอร์อาจ จำกัดในบางพื้นที่	ข้อพิจารณา:  ไม่สามารถสร้างรูปภาพได้, ราคา API สูง	ข้อพิจารณา:  ไม่เหมาะกับงานเขียนเชิง สร้างสรรค์หรือคุยเล่น

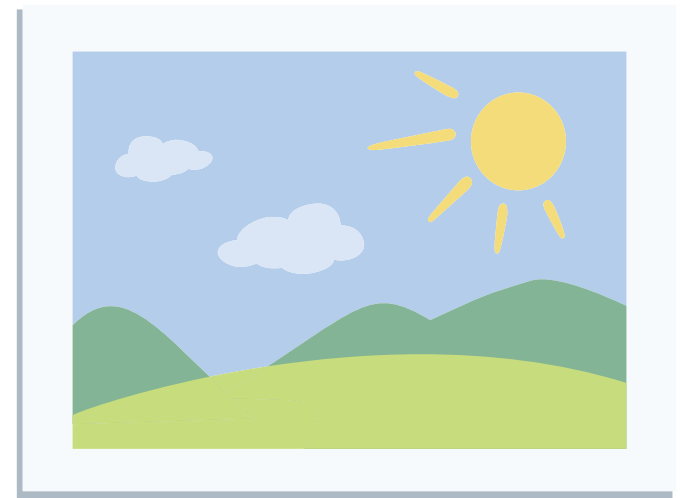
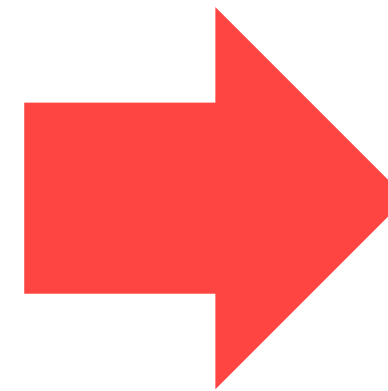
กระบวนการสร้างงาน AI



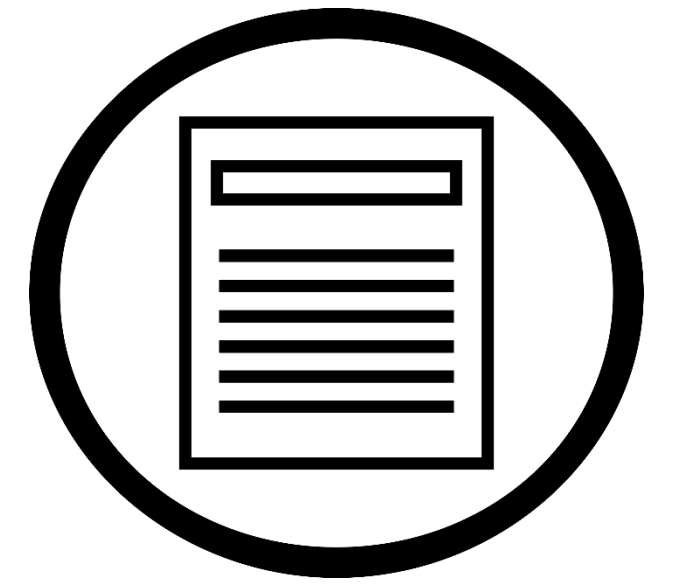
พิมพ์ Prompt
เพื่อสร้างงาน AI
ให้สร้างผลงาน



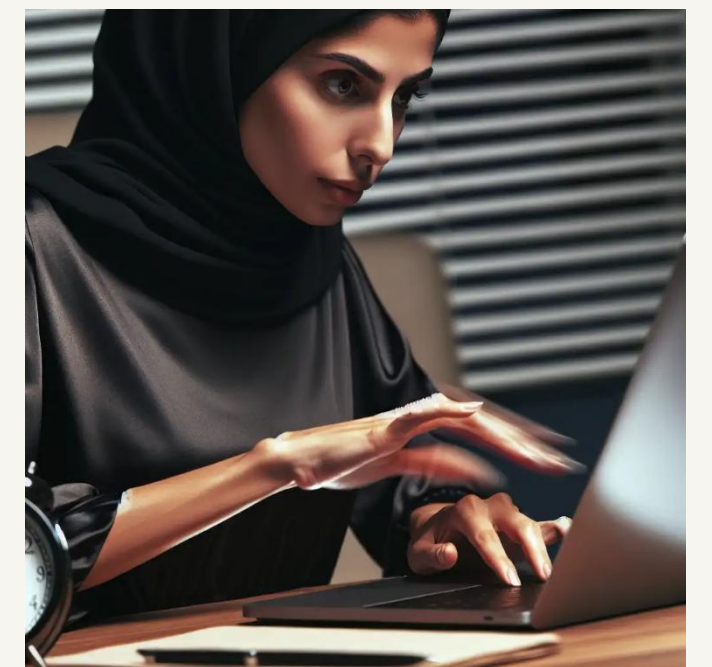
Chat GPT, Gemini, NotebookLm, Claude
Copilot, Sora, Kling, Veo



CONTENT



Prompt คือการเขียนข้อความหรือประโยคอธิบายสิ่งที่เราต้องการให้กับ ML/ AI algorithms เพื่อสร้างสิ่งนั้นขึ้นมา ยิ่งเขียนละเอียดเท่าไร ยิ่งได้ผลลัพธ์ดีขึ้นเท่านั้น โดย prompt อาจจะประกอบไปด้วยคำสั่ง, คำถาม หรือแม้แต่การบอกเล่าด้วยข้อมูล



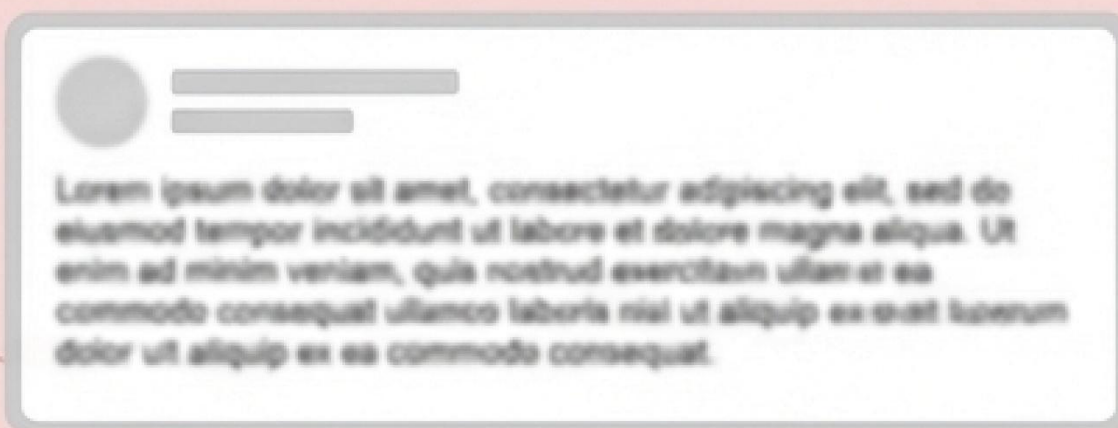
ตัวอย่างการใช้งานจริง: Prompt ที่ดีและไม่ดี



Bad Prompt (ไม่ดี)

Prompt:

"ช่วยเขียนแคปชั่นขายรองเท้าให้หน่อย"



Good Prompt (ดี)

Prompt:

Persona: รับบทเป็น Admin เพจรองเท้ากีฬาแฟชั่น

Task: ช่วยเขียนแคปชั่น Facebook ขายรองเท้าวิ่งรุ่นใหม่

Context: กลุ่มเป้าหมายคือคนทำงานออฟฟิศที่เพิ่งเริ่มหัดวิ่ง เน้นความนุ่มสบาย ไม่ปวดเท้า ใช้ภาษาที่เป็นกันเอง

Format: ขอ 3 ตัวเลือก พร้อมใส่ Emoji และ Hashtag



องค์ประกอบสำคัญของ Prompt ที่ดี

- 1. Persona (บทบาท):** บอก AI ว่าควรสวมบทบาทเป็นใครตัวอย่าง:
"รับบทเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาดดิจิทัล", "รับบทเป็นครูสอนภาษาอังกฤษใจดี"
- 2. Task (งานที่ต้องทำ):** ระบุสิ่งที่ต้องการให้ทำอย่างชัดเจนตัวอย่าง:
"เขียนบทความ", "สรุปข้อมูล", "วิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย", "เขียนโค้ด Python"
- 3. Context & Constraints (บริบทและข้อจำกัด):** ให้ข้อมูลประกอบและขอบเขตของงานตัวอย่าง:
"สำหรับกลุ่มเป้าหมายเป็นวัยรุ่น", "ความยาวไม่เกิน 200 คำ",
"ใช้ภาษาที่เป็นกันเอง", "อ้างอิงข้อมูลจากไฟล์ที่แนบมา"
- 4. Format (รูปแบบผลลัพธ์):** หน้าตาของคำตอบที่ต้องการตัวอย่าง:
"ขอเป็นตารางเปรียบเทียบ", "ขอเป็นลิสต์รายการ (Bullet points)", "ขอเป็นโครงร่างอีเมล"

ศาสตร์แห่งการสั่งการ: การเขียน Prompt อย่างมืออาชีพ

การเขียนข้อความอธิบายสิ่งที่เราต้องการให้กับ AI ยิ่งเขียนละเอียดเท่าไร ยิ่งได้ผลลัพธ์ดีขึ้นเท่านั้น.



Persona (บทบาท)

บอก AI ว่าควรสวมบทบาทเป็นใคร.

ตัวอย่าง: "รับบทเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาดดิจิทัล"



Task (งาน)

ระบุสิ่งที่ต้องการให้ทำอย่างชัดเจน.

ตัวอย่าง: "เขียนบทความวิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย"



Context (บริบท)

ให้ข้อมูลประกอบและขอบเขตของงาน.

ตัวอย่าง: "สำหรับกลุ่มเป้าหมายวัยรุ่น ความยาวไม่เกิน 200 คำ"



Format (รูปแบบ)

ระบุหน้าตาของคำตอบที่ต้องการ.

ตัวอย่าง: "ขอเป็นตารางเปรียบเทียบ"

สูตรลับการเขียน Prompt สำหรับนักการศึกษา

[Role: บทบาท]

[Format: รูปแบบผลลัพธ์]

- ทำหน้าที่เป็นครูวิชาวิทยาศาสตร์ที่เชี่ยวชาญ...
...ช่วยออกแบบโครงสร้างใบงาน...
- ...สำหรับนักเรียนชั้น ป.4 ที่มีเนื้อหาเข้าใจง่าย...
...โดยแสดงผลลัพธ์ในรูปแบบตารางจัดหมวดหมู่

[Task: งานที่ให้ทำ]

[Context: บริบท/เป้าหมาย]

AI for Content Writing

Prompt : คุณเป็นผู้เชี่ยวชาญการเขียนบทความด้านการตลาดและโฆษณา

Prompt : เขียนบทความเพื่อการตลาดและการโฆษณา เรื่อง “สัญญาณเตือนภัยจากพฤติกรรมของสุนัข” โดยเป็นบทความเชิงวิเคราะห์พฤติกรรมต่างๆ ของสุนัขที่อาจจะเป็นสัญญาณบ่งบอกถึงปัญหาสุขภาพหรือความผิดปกติบางอย่าง

Prompt : คุณเป็นผู้เชี่ยวชาญการเขียนข่าว

Prompt : เขียนข่าวในหัวข้อ “จับตาสถานการณ์การรบระหว่างรัสเซียกับยูเครน ทั่วโลกมองอย่างไรกับเหตุการณ์นี้” โดยเป็นการเขียนข่าวในลักษณะบทความเชิงบรรยาย ไม่ใช่ Bullet Point

ตัวอย่าง Prompt

- มอบหมายคุณเป็นอาจารย์สอนภาษาไทยสำหรับนักศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และช่วยออกแบบแผนการสอนรายวิชา “ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น” - มีระยะเวลาการเรียน ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2568 โดยมีตารางเรียนทุกวันพุธ และ พฤหัสบดี เวลา 9.00-10.00 น. ซึ่งให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning (สื่อที่ต้องใช้ / รูปแบบกิจกรรม) - เนื้อหาการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์ - การวัดประเมินผล – แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนการสอน
- ปรับการนำเสนอในรูปแบบตาราง

TH แผนการสอนรายวิชา “ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น”

ส่วนประกอบ	รายละเอียดการวิเคราะห์
Persona	อาจารย์สอนภาษาไทยสำหรับนักศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
Task	ช่วยออกแบบแผนการสอนรายวิชา “ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น”
Context	ระยะเวลาการเรียน ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2568 / ตารางเรียนทุกวันพุธ และ พฤหัสบดี เวลา 9.00-10.00 น. / ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning (สื่อที่ต้องใช้ / รูปแบบกิจกรรม) / เนื้อหาการเรียนรู้แต่ละสัปดาห์ / การวัดประเมินผล / แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนการสอน
Format	ปรับการนำเสนอในรูปแบบตาราง

ออกแบบหลักสูตร

- ฉันทมอบหมายให้คุณเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบหลักสูตร เพื่อการศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง คุณจะต้องออกแบบ สร้าง และบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการศึกษาและพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน เงื่อนไขหลักสูตรคือ เปิดสอนทั้งกลุ่มนักศึกษาและผู้ทำงานทั่วไปที่ต้องการพัฒนากิจกรรมทางด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ชั่วโมง รูปแบบการเรียนรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จงนำเสนอแผนการเรียนรู้รายสัปดาห์รวม 15 สัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมงการเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - หัวข้อหลักสูตร
 - วัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร
 - หัวข้อการเรียนรู้ พร้อมเนื้อหา
 - ลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้
 - รูปแบบการวัดประเมินผล พร้อมเกณฑ์การประเมินโดยละเอียด

Persona	ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบหลักสูตร
Task	ออกแบบ สร้าง และบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการศึกษาและพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน
Context	เปิดสอนทั้งกลุ่มนักศึกษาและผู้ทำงานทั่วไป / จำนวน 30 ชั่วโมง / รูปแบบการเรียนรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ / จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
Format	นำเสนอแผนการเรียนรู้รายสัปดาห์รวม 15 สัปดาห์ รวม 30 ชั่วโมงการเรียนรู้ ประกอบด้วย - หัวข้อหลักสูตร - วัตถุประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร - หัวข้อการเรียนรู้ พร้อมเนื้อหา - ลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้ - รูปแบบการวัดประเมินผล พร้อมเกณฑ์การประเมินโดยละเอียด

เทคนิคการถาม Chat ให้ได้คำตอบที่ดี

เปลี่ยนการถามเค้าไปเรื่อยๆ ให้เป็นเค้าถามเราแทน

เช่น

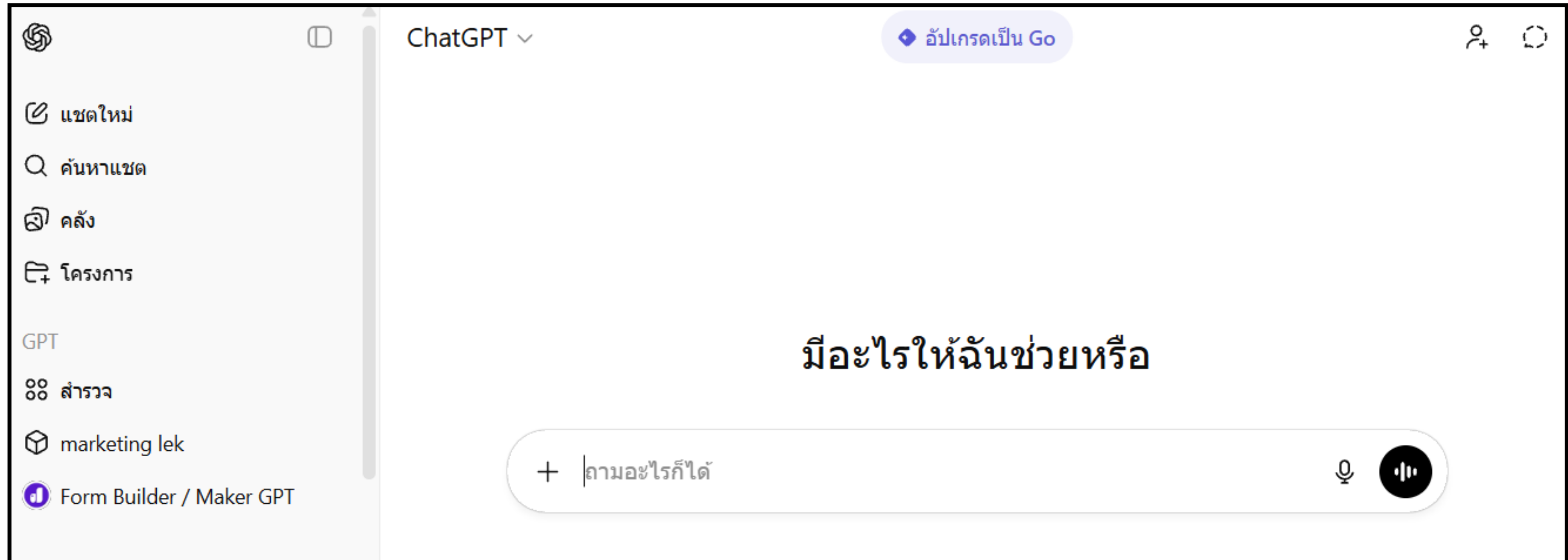
- ฉันต้องการคิดแผนการตลาดสำหรับเพิ่มยอดขาย เปลี่ยนเป็น
 - ฉันต้องการคิดแผนการตลาดสำหรับเพิ่มยอดขาย แต่ก่อนที่ตอบฉัน ช่วยถามฉันก่อนว่าคุณต้องการข้อมูลอะไรบ้าง
- ฉันมีการปวดบริเวณสะโพกฉันกำลังเป็นออฟฟิศซินโดรมใหม่
 - ฉันอยากรู้ว่าฉันมีอาการ ออฟฟิศซินโดรม ใหม่ คุณต้องให้ฉันบอกอะไร

ChatGPT



ChatGPT

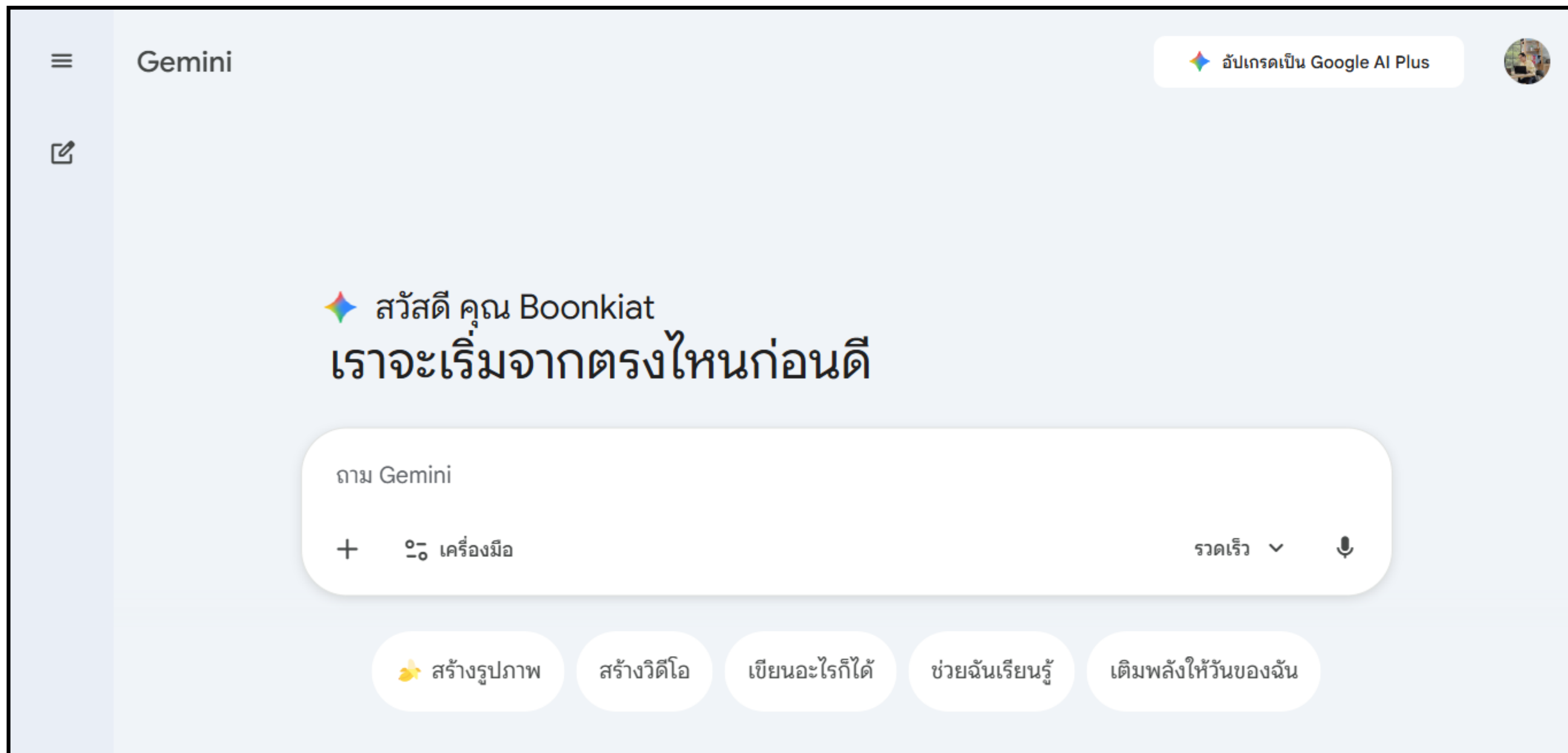
- <https://chatgpt.com/>



gemini



- <https://gemini.google.com/>

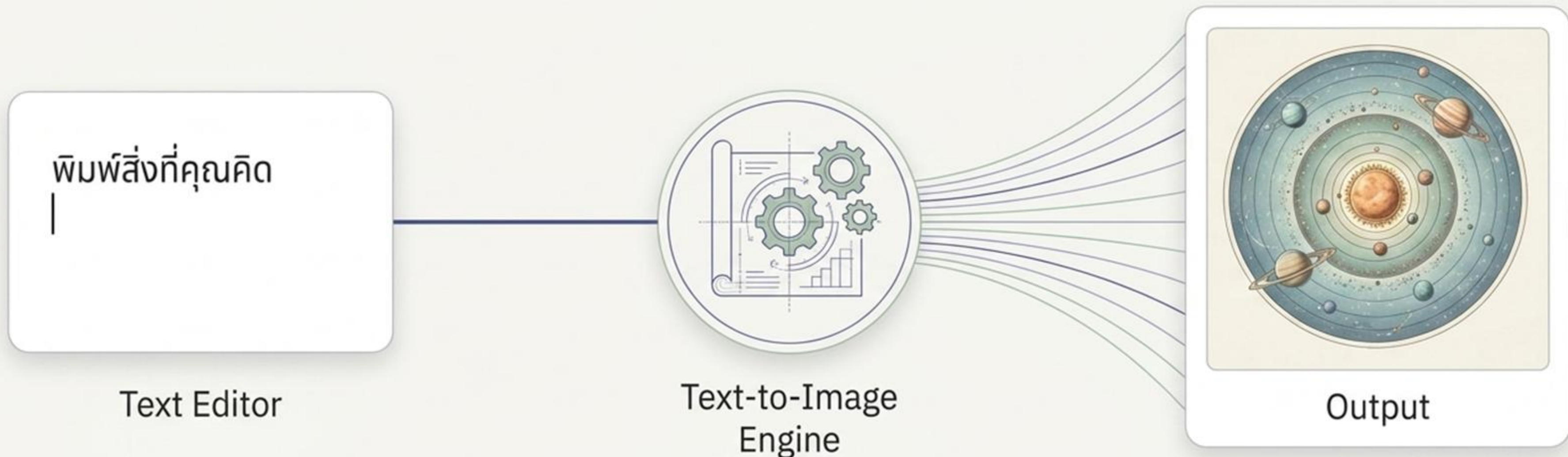


ทดลองคุยกับ ChatGPT

- ใครคือ บุญเกียรติ เจตจำนงนุช
- รู้จัก บุญเกียรติ เจตจำนงนุช ไหม
- รู้จัก สวทช. ไหม
- ยกตัวอย่างการใช้ Generative Ai ในหน่วยงานภาครัฐ

สร้างภาพสวย ๆ จากข้อความ ด้วย AI

Prompt-to-Product Pipeline



ก้าวข้ามข้อจำกัดของภาพ Stock แบบเดิมๆ ผลิตภาพประกอบที่ตรงกับเนื้อหาการสอนของคุณแบบ 100% กันที

เปรียบเทียบจุดเด่นการสร้างภาพด้วย AI (AI Image Generation Strengths Comparison)

Gemini (Google)

Bing Image Creator (Microsoft)

ChatGPT (OpenAI)

Google Labs Mixboard

Raphael AI

- ความสมจริงสูง (High Photorealism)
- ปฏิบัติตามคำสั่งซับซ้อน (Complex Instruction Following)
- สร้างข้อความอ่านออกได้ (Legible Text Generation)
- ผสานรวมบริการ Google (Google Services Integration)

- DALL-E ขับเคลื่อนด้วย DALL-E 3 (Powered by DALL-E 3)
- ใช้งานง่าย & รวดเร็ว (Easy & Fast)
- หลากหลายสไตล์ (Diverse Styles)
- ผสานรวม Bing Search (Bing Search Integration)

- DALL-E ใช้โมเดล DALL-E 3 (Uses DALL-E 3)
- สนทนาปรับแต่งภาพ (Conversational Refinement)
- ปรับแก้ทีละขั้นตอน (Iterative Editing)
- ผลลัพธ์ตรงความต้องการ (Desired Results)

- สร้างบอร์ด (Mood Board Creation)
- ระดมความคิด (Brainstorming)
- ผสมผสานภาพ & ข้อความ (Combine Image & Text)
- ถ่ายทอดไอเดีย (Idea Visualization)

- ฟรี & ไม่จำกัด (Free & Unlimited)
- รองรับหลายโมเดล & ภาษา (Multi-model & Language Support)
- เข้าใจบริบทวัฒนธรรมไทย (Thai Cultural Context)
- ข้อความภาษาไทยชัดเจน (Clear Thai Text)

โครงสร้าง Prompt

ตัวละครผู้ดูแลห้องสมุด [เพศ/วัย/บุคลิก], รูปร่างลักษณะ [เช่น ผอม สูง ใส่แว่น], เสื้อผ้า [สไตล/สี], กำลัง [ท่าทาง/กิจกรรม], อยู่ใน [สถานที่/บรรยากาศห้องสมุด], สไตลภาพ [เช่น การ์ตูนญี่ปุ่น / 3D / watercolor], แสง [โทนแสง], อารมณ์ภาพ [เช่น อบอุ่น สงบ], รายละเอียดสูง, คุณภาพสูง

1. สไตลการ์ตูนญี่ปุ่น (Anime)

- สร้างภาพตัวละครผู้ดูแลห้องสมุดหญิงวัยกลางคน ใส่แว่น ผมยาวสีน้ำตาล มัดหลวมๆ สวมเสื้อคาร์ดิแกนสีอ่อน ภาพหน้าตรง มีแค่ตัวละคร พื้นหลังสีขาว สไตลการ์ตูนญี่ปุ่น รายละเอียดสูง โทนอุ่น"



2. สไตล์น่ารัก (Chibi)

- สร้างภาพ ผู้ดูแลห้องสมุดตัวเล็กสไตล์ชิบิ ใส่แว่นกลม ตัวอ้วนเล็กน้อย ยิ้มสดใส กำลังถือ กองหนังสือสูงๆ เกือบล้ม อยู่ในห้องสมุดสีพาสเทล สดใสน่ารัก สไตล์การ์ตูนน่ารัก สีสดใส รายละเอียดคมชัด

3. สไตล์แฟนตาซี

- สร้างภาพ ผู้ดูแลห้องสมุดในโลกแฟนตาซี เป็นเอลฟ์หูยาว ใส่ชุดคลุมยาวโบราณ กำลังเปิด หนังสือเวทมนตร์ มีแสงเรืองรองลอยออกมา ห้องสมุดโบราณขนาดใหญ่ มีหนังสือลอยได้ บรรยากาศลึกลับ สไตล์แฟนตาซี รายละเอียดสูง แสงนุ่ม

4. สไตล์ 3D / Pixar

- สร้างภาพ ผู้ดูแลห้องสมุดชายวัยหนุ่ม ใส่แว่น หน้าตาเป็นมิตร สวมเสื้อเชิ้ตกับเสื้อกั๊ก กำลังแนะนำหนังสือให้เด็กๆ ในห้องสมุดทันสมัย สไตล์ 3D แบบ Pixar สีสดใส แสงนุ่ม รายละเอียดสูง



ทริคเพิ่มเติม

- เพิ่มคำว่า: “4K, ultra detail, sharp focus” ถ้าอยากได้ภาพคมชัด
- เพิ่มมุมมอง: มุมมองจากด้านบน / close-up / cinematic
- ระบุอารมณ์: อบอุ่น / ซึ้ง / ลึกลับ



Prompt Template (มีแนบภาพใบหน้า)

- โครงสร้างหลัก:
- [แนบภาพใบหน้าของผู้ใช้]

สร้างภาพการ์ตูนตัวละคร “ผู้ดูแลห้องสมุด” โดยใช้ใบหน้าจากภาพอ้างอิง

ลักษณะตัวละคร: [เพศ/วัย/บุคลิก]

ทรงผม: [รายละเอียด]

เสื้อผ้า: [สไตล์/สี/ยุค]

ท่าทาง: [กำลังทำอะไร]

สถานที่: ห้องสมุด [แบบไหน เช่น โบราณ / ทันสมัย / แฟนตาซี]

อารมณ์ภาพ: [อบอุ่น / เงียบสงบ / สดใส]

สไตล์ภาพ: [anime / chibi / 3D / watercolor]

แสง: [แสงแดด / แสงนุ่ม / dramatic lighting]

คุณภาพสูง รายละเอียดสูง โฟกัสคมชัด



1. แนว Anime ใช้หน้าจริง

สร้างตัวละครผู้ดูแลห้องสมุดชาย โดยใช้ใบหน้าจากภาพ

อ้างอิง ผมสั้นสีดำ ใส่แว่น

สวมเสื้อสูทสีดำ กำลังจัดหนังสือบนชั้น

อยู่ในห้องสมุดไม้ขนาดใหญ่ แสงแดดส่องผ่านหน้าต่าง

อารมณ์อบอุ่น สไตลการ์ตูนญี่ปุ่น รายละเอียดสูง 4K

สร้างตัวละครผู้ดูแลห้องสมุดหญิง โดยใช้ใบหน้าจากภาพ

อ้างอิง ผมยาวสีน้ำตาล มัดหลวม ใส่แว่น

สวมคาร์ดิแกนสีครีม กำลังจัดหนังสือบนชั้นอยู่ใน

ห้องสมุดไม้ขนาดใหญ่ แสงแดดส่องผ่านหน้าต่าง

อารมณ์อบอุ่น สไตลการ์ตูนญี่ปุ่น รายละเอียดสูง 4K



2. แนว Chibi น่ารัก

สร้างตัวละครผู้ดูแลห้องสมุดสไตล์ชิบิ โดยใช้
ใบหน้าจากภาพอ้างอิงหัวโต ตัวเล็ก ใส่แว่น
กลม ยิ้มสดใส หน้าตรง สีพาสเทล โทนสดใส
น่ารักมาก สีสดใส รายละเอียดคมชัด โดย
สร้างแค่คาแรกเตอร์ พื้นหลังสีขาว



3. แนวแฟนตาซี

สร้างตัวละครผู้ดูแลห้องสมุดแฟนตาซี โดยใช้ใบหน้าจาก
ภาพอ้างอิง

เป็นเอลฟ์ ใส่ชุดคลุมโบราณ

กำลังเปิดหนังสือเวทมนตร์ มีแสงลอยออกมา

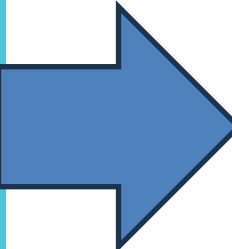
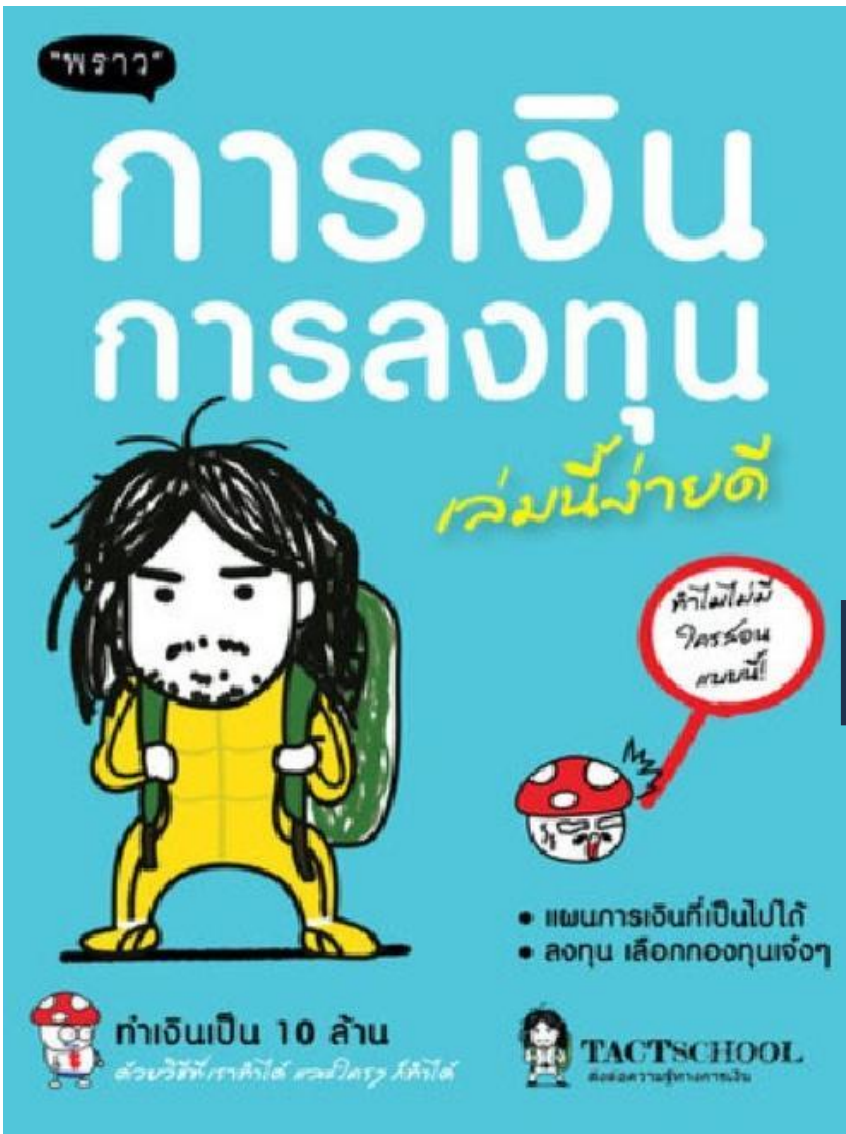
ห้องสมุดเวทมนตร์ขนาดใหญ่ ลึกลับ แสงนุ่ม

สไตล์แฟนตาซี รายละเอียดสูง cinematic

ทริคให้ “หน้าเหมือนขึ้น”

- ใช้คำเพิ่ม:
 - “รักษาโครงหน้าเดิม”
 - “facial features consistent with reference”

สร้างภาพโฆษณาแนะนำหนังสือ เพื่อเชิญชวนให้มายืมหนังสือ



หนังสือดี ที่ควรมีติดตัว! ✨

เริ่มต้นเรียนรู้

การเงินการลงทุน

ที่เข้าใจง่าย

ก้าวแรกสู่ อิสรภาพทางการเงิน

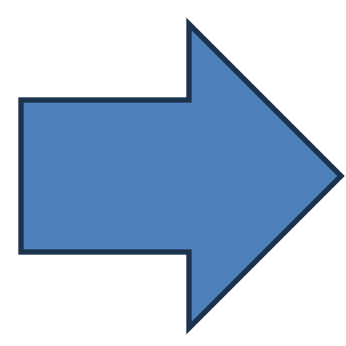
- ✓ อ่านง่าย เข้าใจไว
- ✓ ไม่ต้องมีพื้นฐานก็เริ่มได้
- ✓ วางแผนเป็น เห็นผลจริง
- ✓ อนาคตดี เริ่มที่วันนี้

อ่านสนุก
ได้ความรู้
นำไปใช้ได้
ทันที!

ยืมง่าย ได้ความรู้
กลับไปพัฒนาชีวิต!

เชิญชวนเพื่อน ๆ มายืมอ่านได้แล้ววันนี้ที่ **ห้องสมุด**
เปิดโลกการเงิน เปลี่ยนชีวิตให้ดีขึ้น เริ่มต้นได้ด้วยตัวคุณเอง!

คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้านโฆษณา ช่วยนำภาพที่แนบมาสร้างภาพโฆษณา เพื่อแนะนำหนังสือ สำหรับห้องสมุดเพื่อให้กระตุ้นการยืมหนังสือ พร้อมข้อความเชิญชวน ให้น่าสนใจ เป็นภาษาไทย พร้อมตรวจสอบคำสะกดให้ถูกต้อง ขนาดภาพ 16:9 คุณภาพระดับ 2K



คุณคือผู้เชี่ยวชาญด้านโฆษณา ช่วยนำภาพที่แนบมาสร้างภาพโฆษณา เพื่อแนะนำหนังสือ สำหรับห้องสมุดเพื่อให้กระตุ้นการยืมหนังสือ พร้อมข้อความเชิญชวนให้น่าสนใจ เป็นภาษาไทย พร้อมตรวจสอบคำสะกดให้ถูกต้อง ขนาดภาพ 9:16 คุณภาพระดับ 2K

สรุปอย่างมือโปร
สื่อสารได้อย่างมั่นใจ

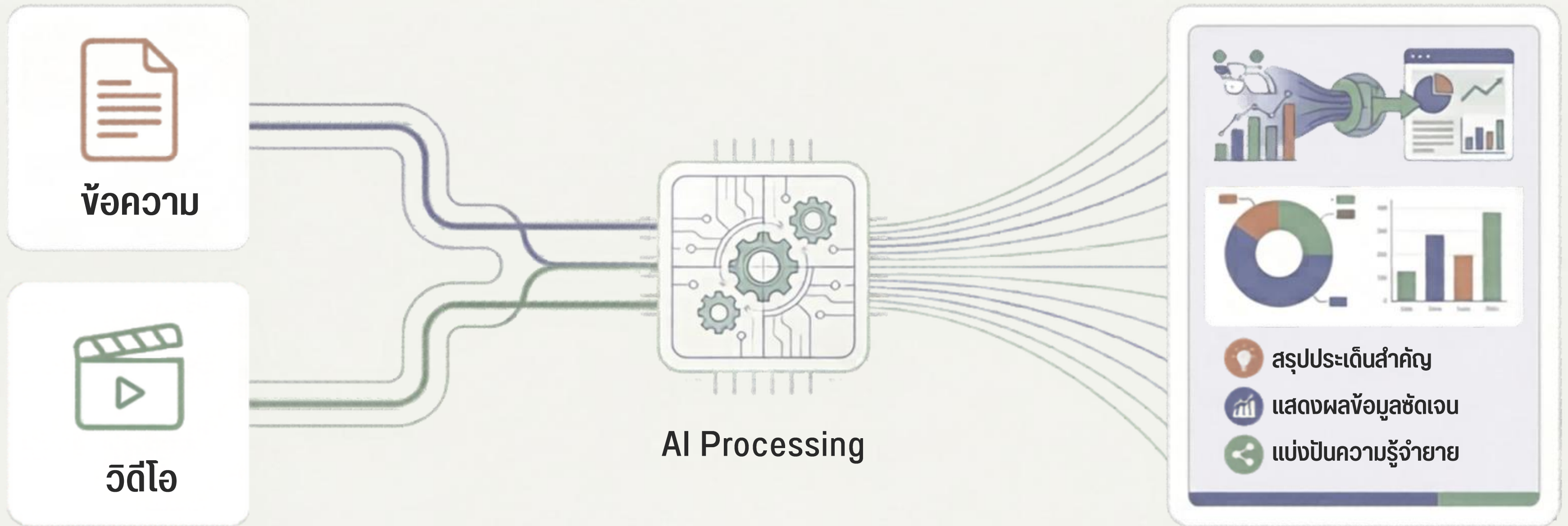
เหมาะสำหรับ

- นักเรียน นักศึกษา
- วัยทำงาน
- คนทำงานทุกสายอาชีพ
- ผู้ที่ยากพัฒนาตัวเอง

ยืมได้แล้ววันนี้ **ห้องสมุด**

หยิบอ่านวันนี้ **พัฒนาตัวคุณในวันพรุ่งนี้!**

ออกแบบ Infographic อัตโนมัติ จากข้อความและวิดีโอ



เปลี่ยนข้อมูลที่ซับซ้อน หรือคลิปวิดีโอขนาดยาว ให้เป็นภาพสรุปความรู้ (Infographic) ที่สวยงามและเข้าใจง่ายโดยอัตโนมัติ ไม่ต้องจัดวาง Layout เอง

Prompt

สร้าง Infographic {ระบุภาษา}

ขนาด {ระบุขนาด}

โดยตกแต่งให้เข้ากับหัวข้อ ในธีมสี {ระบุสี}

{ระบุการตกแต่ง} {ระบุสไตล์}

หัวข้อ {"ระบุหัวข้อ"} - {ระบุรายละเอียด}

- สร้าง Infographic {ไทย}
- ขนาด {1024x1024}
- โดยตกแต่งให้เข้ากับหัวข้อ ในธีมสี {โทนเย็น} {ใช้ icon สื่อสาร} {มินิมอล}
- หัวข้อ {"แรงโน้มถ่วงของโลก"} - {สำหรับนักเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1}

The infographic is titled "แรงโน้มถ่วงของโลก" (Gravity of the World) and is intended for 1st grade high school science students. It is divided into four main sections. The first section, "คืออะไร?" (What is it?), shows the Earth and an apple, explaining that Earth's gravity acts on all objects, giving them weight and causing them to fall. The second section, "ปัจจัยสำคัญ" (Important factors), is split into two parts: "มวล:" (Mass), which states that larger mass objects have more gravity, and "ระยะทาง:" (Distance), which states that gravity weakens as distance from Earth's center increases. The third section, "ผลกระทบ" (Effects), illustrates three phenomena: standing on Earth, tides, and objects orbiting Earth. The final section, "ตัวอย่างในชีวิตประจำวัน" (Daily life examples), shows water flowing to lower levels, a person jumping and falling, and objects falling from hands.

Infographic

- สร้าง Infographic {ไทย}
- ขนาด {1024x2048}
- โดยตกแต่งให้เข้ากับหัวข้อ ในธีมสี {โทนเย็นสบายๆ} {ใช้ icon สื่อสาร} {มินิมอล}
- หัวข้อ {"วิธีปฏิบัติตัวเมื่อมีการปวดหลังล่าง"} - {ช่วยแสดงวิธีการยืด สำหรับคนปวดหลังล่าง และควรทำกี่ครั้ง วันละเท่าไร เพื่อให้ อาการทุเลาและดีขึ้น}

วิธีปฏิบัติตัวเมื่อปวดหลังล่าง: ทำยืดเหยียดเพื่อบรรเทาอาการ

 ทำช้าๆ ไม่ฝืน  หายใจลึกๆ ผ่อนคลาย

1. ดึงเข่าชิดอก (Knee-to-Chest)


30 วิ.



นอนหงาย ดึงเข่าเข้าหาอกทีละข้าง ค้างไว้ สลับข้าง

2. ท่าแมว-วัว (Cat-Cow Pose)


5 รอบ



คุกเข่า โกงหลังขึ้น แล้วแอ่นลงช้าๆ พร้อมลมหายใจ

3. ท่าเด็ก (Child's Pose)


30 วิ.




นั่งกับส้นเท้า โนมตัวไปข้างหน้า ยืดแขนให้สุด ผ่อนคลายหลัง

ความถี่ที่แนะนำ


ค้างไว้ 20-30
วินาที/ท่า


ทำซ้ำ
3-5 ครั้ง/เซต


ทำ 2-3 ครั้ง/วัน
(เช้า/เย็น)

 หมายเหตุ: หากปวดมากขึ้น หรือมีอาการร้าวลงขา ควรพบแพทย์ทันที

สร้าง Infographic {ไทย}

ขนาด {1024x1024}

โดยตกแต่งให้เข้ากับหัวข้อ ในธีมสี
{โทนเย็น}

{ใช้ icon สื่อสาร} {มินิมอล}

หัวข้อ {"การดูแลเท้าสำหรับคนเป็น
เบาหวาน"} –

{สำหรับผู้ป่วยและคนที่ต้องดูแล
ผู้ป่วย}

อ้างอิงเนื้อหาจากไฟล์แนบ

 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
สภากาชาดไทย

คู่มือการดูแลเท้าสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน

- 1 ทำไมต้องดูแลเท้า?**

ความเสี่ยง: แผลและการถูกตัดขา
ปัจจัยเสี่ยง:

 - ประวัติร่องแผลขา
 - หานทอนแทนนาว
 - ควบคุมคุมนกตติ
 - โรคสอานตลิสเลงเสียน
 - deformituse, เรองทีไม่ไม่ฟ้อ

พบแพทย์: ตรวจประเมินความเสี่ยง


- 2 ตรวจเท้าทุกวัน**

มองหา:

 - Rashes
 - Blisters
 - และนตบ
 - Ingrownwails

พบความผิดปกติ? รีบพบแพทย์!


- 3 ทำความสะอาดเท้า**

ใช้สบู่, ห้ามน้ำร้อนร้อนเกินไป

**ห้ามแช่เท้าในน้ำร้อน/
ตัดหนังแข็ง**

**ตัดเล็บแนวตรง,
เหลือ 1-2 มม.,
ตะไบความคม**


- 6 ป้องกันอันตรายจากการรับรู้อ**

**ตรวจวัสดุใน
รองเท้าก่อนใส่**

**วัดอุณหภูมิน้ำอุ่นด้วย
ศอก/มือที่ยังมีความรู้สึกดี**

 - ห้ามเดินเท้าเปล่าบนพื้นร้อน  ห้ามสูบบุหรี่
- 5 ดูแลเล็บและหนังแข็ง**

หลีกเลี่ยงถุงเท้าชำรุด

**เลือกกรองเท้าพอดี
ห้ามเดินเท้าเปล่า**

**ตัดเล็บแนวตรง,
เหลือ 1-2 มม.,
ตะไบความคม
ถุงเท้าดี, ไม่กดทับ**

**กสบนุหรี 
ไม่ได้ใช้หว้าง**


- 8 ออกกำลังกาย**
 - ออกกำลังกายทุกวัน
เดิน 30 นาที
3-5 ครั้ง/สัปดาห์
(ความเสี่ยงต่ำ)

*** ความเสี่ยงสูง ปรึกษาแพทย์ก่อน**



เวชศาสตร์ฟื้นฟู ร.พ.จุฬาลงกรณ์

<https://www.nstda.or.th/library/opac/Index/menu/1/> จากลิงก์ที่แนบมาช่วยจัดทำภาพอินโฟกราฟิกให้สวยงาม และดึงดูดการเข้าใช้งาน

สวทช. NSTDA | ห้องสมุด สวทช. NSTDA LIBRARY

แหล่งค้นหาคำถามและนวัตกรรม

ห้องสมุด สวทช. OPAC

ระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์
ใช้งาน ค้นหา ได้รับความรู้ ที่คุณต้องการ

เชื่อมโยงองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
เพื่อการเรียนรู้ วิจัย และพัฒนาต่อยอด สู่อนาคตที่ดีกว่า

ค้นหาอะไรได้บ้าง ?

หนังสือ ตำรา หนังสือวิชาการ รายงานวิจัย ฯลฯ	วารสาร วารสารวิชาการ ทั้งไทยและต่างประเทศ	ฐานข้อมูลออนไลน์ บทความ วารสาร e-Book ฐานข้อมูลเฉพาะทาง	สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล เอกสารมาตรฐาน สิทธิบัตร ฯลฯ	สื่อโสตทัศน วีดิทัศน์ ซีดีรอม สไลด์ ฯลฯ

เข้าใช้งานได้ที่

<https://www.nstda.or.th/library/opac/Index/menu/1/>

ใช้งานง่าย เพียง 4 ขั้นตอน

- 1** เข้าเว็บไซต์
<https://www.nstda.or.th/library/opac/Index/menu/1/>
- 2** พิมพ์คำค้นหา
หรือเลือกค้นหาขั้นสูง
- 3** เลือกผลลัพธ์
ที่ตรงกับความต้องการ
- 4** ดูรายละเอียด
และใช้งานทรัพยากร

ทำไมต้องใช้ OPAC ห้องสมุด สวทช.?

- ✓ แหล่งรวมทรัพยากรคุณภาพ
ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- ✓ สนับสนุนการเรียนรู้ วิจัย และพัฒนานวัตกรรม
- ✓ เข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา ตลอด 24 ชั่วโมง
- ✓ บริการโดยห้องสมุด สวทช. เพื่อทุกคน

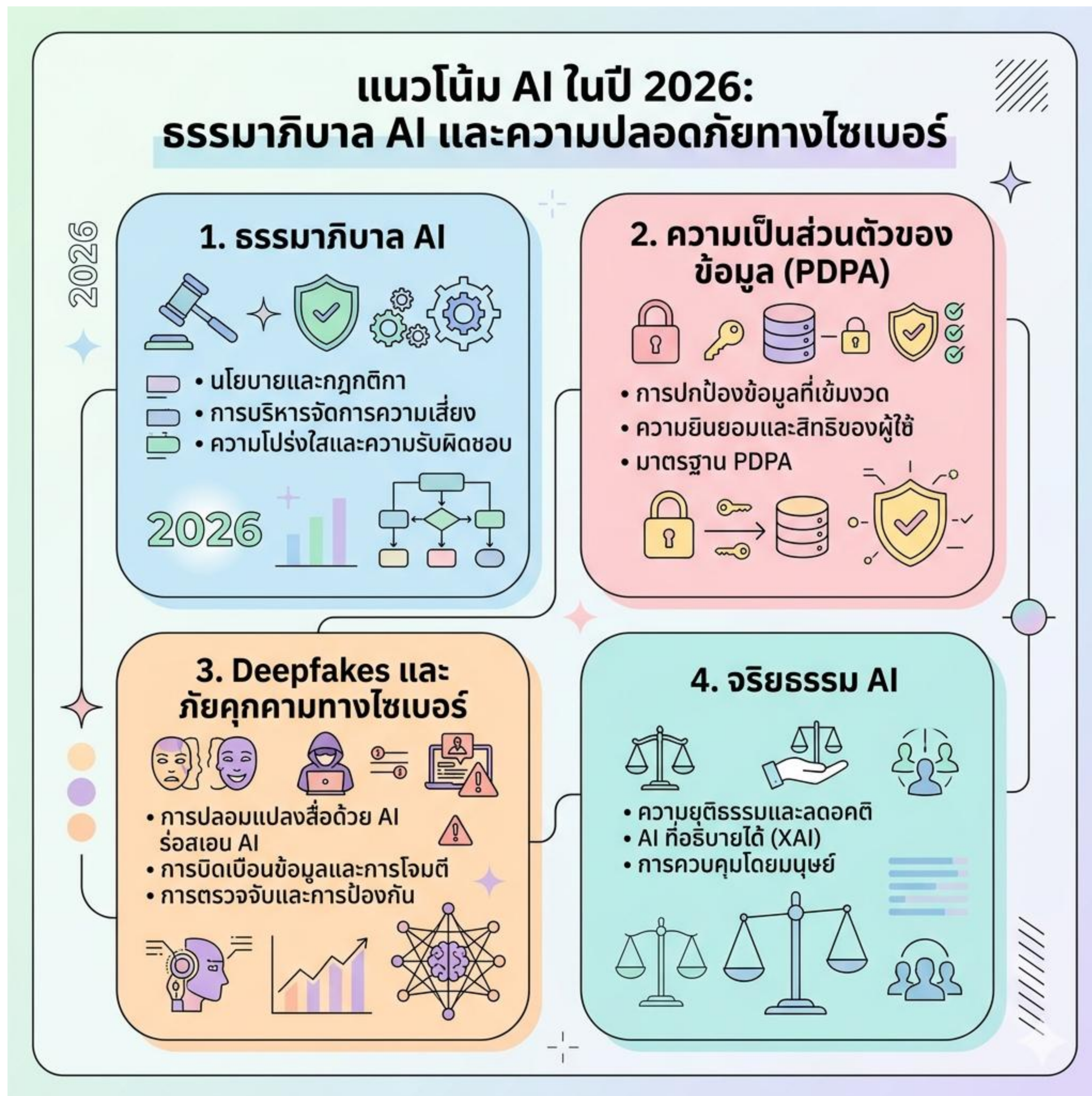
เริ่มต้นค้นหาคำถาม
**จุดประกายความคิด
พัฒนานวัตกรรม
ไปด้วยกัน!**

ติดต่อห้องสมุด สวทช.
☎ 0 2564 7000 ต่อ 71811 ✉ library@nstda.or.th

📍 ห้องสมุด สวทช. อาคาร CC (อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย)
🌐 www.nstda.or.th/library 📘 NSTDA Library

<https://www.youtube.com/watch?v=mX8NXnnn0OQ>

จากวิดีโอช่วยสรุปเนื้อหา พร้อม
ทั้งสร้างอินโฟกราฟิก โดยมี
ขนาด 1024x1024 px โทนสี
สบายตา เป็นภาษาไทยสะกดที่
ถูกต้อง



สร้างภาพโปสเตอร์ จัดอบรมโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) ข้อมูลหลักของการอบรม (จำเป็นมาก) ชื่อการอบรม : อบรมการใช้งาน AI สำหรับครู กลุ่มเป้าหมาย : ครู วัน / เวลา : วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 รูปแบบการอบรม : ออนไลน์ แพลตฟอร์มออนไลน์ : Zoom ค่าใช้จ่าย: ฟรี

2) รายละเอียดเสริม หัวข้อที่สอน : การใช้งาน ai ในชีวิตประจำวัน ระยะเวลาอบรม : 3 ชั่วโมง วิทยากร: นายบุญเกียรติ เจตจำนงนุช นักวิชาการ ผู้จัด / หน่วยงาน: สวทช. สิ่งที่คุณเข้าอบรมจะได้รับ: ตัวอย่าง Prompt

3) ช่องทางติดต่อ & สมัคร ลิงก์สมัคร / QR Code (ถ้ามี) เบอร์โทร / Line / Facebook / Email กำหนดปิดรับสมัคร : วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569

4) สไตล์โปสเตอร์ที่อยากได้ เช่น โทน: 🤖 เทคโนโลยี สีที่ชอบ : น้ำเงิน แนว: เป็นกันเอง อยากได้ แนวตั้ง

5) โลโก้หรือรูป (ถ้ามี) โลโก้หน่วยงาน : สวทช. ภาพประกอบที่อยากใช้ : ออกแบบให้ใหม่หน่อย



The poster is for an AI training course for teachers, organized by NSTDA. It features a blue background with icons of a lightbulb, gears, a hand, and a person using a tablet. The title is 'อบรมการใช้งาน AI สำหรับครู' (AI Usage Training for Teachers). Key details include: Date: February 12, 2025; Duration: 3 hours; Format: Online via Zoom; Cost: Free. The instructor is Mr. Boonkiat Jettanongnu, a Lecturer. The course covers AI in daily life and provides prompt examples. Registration closes on February 11, 2025. Contact information includes phone, Line, Facebook, and email. A QR code is provided for registration, and a link to the online registration form is also mentioned.

สวทช. NSTDA

อบรมการใช้งาน AI สำหรับครู

กลุ่มเป้าหมาย : ครู

วันที่ 12 ก.พ.พ. 2569
ระยะเวลาอบรม : 3 ชั่วโมง

รูปแบบการอบรม : ออนไลน์
แพลตฟอร์ม: Zoom | zoom

ค่าใช้จ่าย : ฟรี

วิทยากร:
นายบุญเกียรติ เจตจำนงนุช
นักวิชาการ

หัวข้ออบรม :
การใช้งาน ai
ในชีวิตประจำวัน

สิ่งที่ผู้เข้าอบรมจะได้รับ:
- ตัวอย่าง Prompt

กำหนดปิดรับสมัคร : 11 กุมภาพันธ์ 2569

แสกนเพื่อสมัคร
หรือสมัครที่: [สมัครออนไลน์คลิกที่นี่]

เบอร์โทร: 0xx-xxxxxx | Line: @xxxxxx | Facebook: xxxxxx | Email: xxxxxx@xxxxxx.com

จัดโดย: สวทช.

สร้างใบงานและแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย

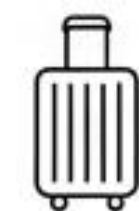
ลดเวลาเตรียมการสอน สร้างแบบทดสอบที่ปรับระดับความยากได้ตามต้องการ

ทำหน้าที่เป็นครูสอนภาษาอังกฤษ สร้างแบบฝึกหัด
Fill-in-the-blanks เรื่อง Past Simple Tense
จำนวน 10 ข้อ สำหรับนักเรียนมัธยมต้น เริ่ม '**การ
ท่องเที่ยว**' พร้อมหน้าเฉลยแยกต่างหาก

Name Date

Past Simple Tense - Travel Theme

1. We _____ (travel) to Japan last summer.
2. She _____ (visit) the Eiffel Tower in Paris.
3. They _____ (fly) across the Atlantic Ocean.
4. We _____ (trout) to coupomaria.
5. She _____ (visit) the Cemcer assistant.
6. Bay _____ (trarel) wear the congradates.
7. They _____ (visit) across cacoc tmonity.
6. She _____ (visit) the airsot in Paris.
7. Bay _____ (fist) from the programs.
8. The _____ (serel) the anpestamus.
9. We _____ (transel) to contribute Summer.
10. They _____ (travel) the Eiffel Tower.



Answer Key

Template Prompt สำหรับสั่งงาน (ก๊อปไปใช้ได้เลย)

“สร้างภาพใบงานระดับชั้น [ระบุ ป.1-ป.6] วิชา [ระบุวิชา] เรื่อง [ระบุหัวข้อที่สอน] โดยขอเป็นประเภท [ใบงานสอนปกติ/ทบทวน/ข้อสอบ/การบ้าน] ใช้ภาษา [ไทย/อังกฤษ/Bilingual] และเน้นพิเศษเรื่อง [ระบุสิ่งที่ต้องการ เช่น ภาพเยอะ/โจทย์ยาก/มีช่องวาดรูป]”

ตัวอย่างการเติมคำในช่องว่าง:

แบบที่ 1 (วิทย์ ป.3):

“สร้างภาพใบงานระดับชั้น ป.3 วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ โดยขอเป็นประเภท ใบงานสอนปกติ ใช้ภาษา ภาษาไทย และเน้นพิเศษเรื่อง มีแผนภาพวงกลมให้เติมคำและระบายสี”

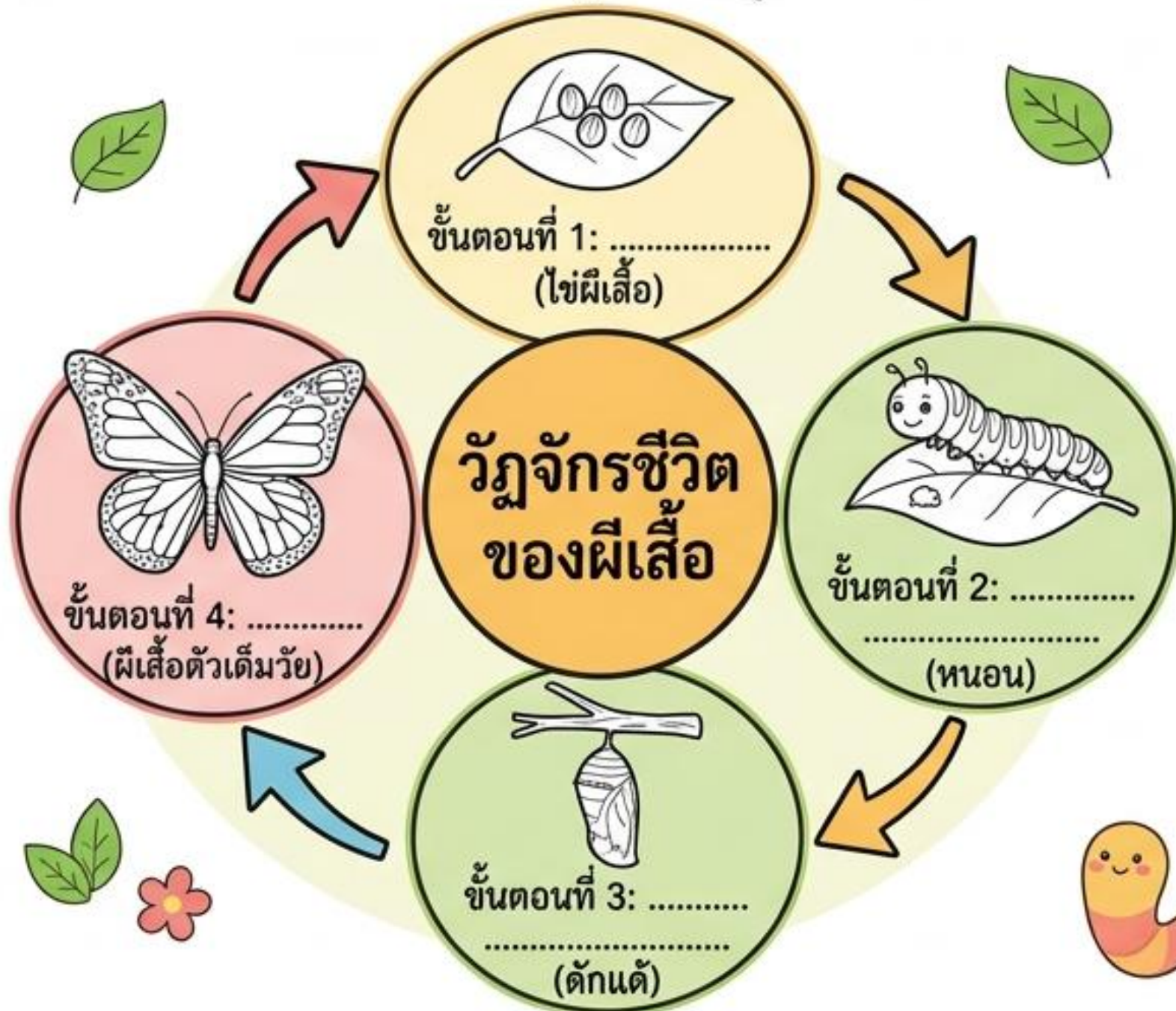
แบบที่ 2 (คณิต ป.6):

“สร้างภาพใบงานระดับชั้น ป.6 วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ โดยขอเป็นประเภท ข้อสอบย่อย (Quiz) ใช้ภาษา Bilingual และเน้นพิเศษเรื่อง โจทย์ปัญหาประยุกต์ 5 ข้อ”

ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์

คำชี้แจง: จงเติมคำในช่องว่างของแผนภาพวัฏจักรชีวิตให้ถูกต้อง และระบายสีภาพให้สวยงาม



วัฏจักรชีวิตของผีเสื้อมีกี่ระยะ? _____
จงเรียงลำดับให้ถูกต้อง

- 1 2 ผีเสื้อตัวเต็มวัย
3 4 ดักแด้

ชื่อ-นามสกุล: เลขที่:
ชื่อ-นามสกุล: ชั้น: วันที่:

คำชี้แจง: จงเติมคำในช่องว่างของแผนภาพวัฏจักรชีวิตให้ถูกต้อง และระบายสีภาพให้สวยงาม



วัฏจักรชีวิตของผีเสื้อมีกี่ระยะ? _____
จงเรียงลำดับให้ถูกต้อง

- 1 หนอน
2 ผีเสื้อตัวเต็มวัย
3 4 ดักแด้

MATH QUIZ – EQUATIONS

(GRADES 6 / ป.6) • คณิตศาสตร์ - สมการ (ป.6)

5 Applied Problem-Solving

- 1 โจทย์ปัญหา 1) อนงค์มีลูกอม 4 เท่าของบุญ. ทั้งคู่มีลูกอมรวมกัน 60 เม็ด. บุญมีลูกอมกี่เม็ด? Anong has 4 times as many candies as Boon. Together they have 60 candies. How many candies does Boon have?

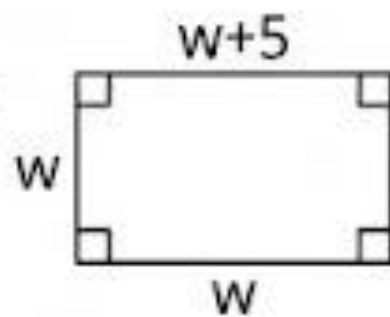
$$x + 4x = 60$$

Solve for x

Answer / คำตอบ

- 2 โจทย์ปัญหา 2) A rectangle has a length that is 5 cm longer than its width. The perimeter is 42 cm. What is the width of the rectangle?

$$2(w + (w+5)) = 42$$



- 3 โจทย์ปัญหา 3) Thana buys 3 notebooks and a pen. The total cost is 90 Baht. How much is one notebook?

$$3n + 15 = 90$$

Answer / คำตอบ

Name/ชื่อ: _____ Date/วันที่: _____
Class/ชั้น: _____ Score/คะแนน: ____/25

- 3 โจทย์ปัญหา 3) ธนาซื้อสมุด 3 เล่มและปากกา 1 ด้าม. ปากกาค่า 15 บาท. ทั้งหมดราคา 90 บาท. สมุดหนึ่งเล่มราคาเท่าไร? Thana buys 3 notebooks and a pen. The pen costs 15 Baht. The total cost is 90 Baht. How much is one notebook?

$$3n + 15 = 90$$

Answer / คำตอบ

- 4 โจทย์ปัญหา 4) มาลีมีเหรียญออมสะสม. เธอมีเหรียญ 5 บาท มากกว่าเหรียญ 10 บาท 12 เหรียญ. ถ้าเธอมีเงินรวม 180 บาทจากเหรียญเหล่านี้. ถ้ามีเงินรวม 180 บาทจากเหรียญเหล่านี้, เธอมีเหรียญ 10 บาทกี่เหรียญ?

$$10x + 5(x+12) = 180$$

Answer / คำตอบ

- 5 โจทย์ปัญหา 5) A certain number, when multiplied by 6 and then reduced by 8, the result is 40. What is the number?

$$6x - 8 = 40$$

Answer / คำตอบ

?

Good Luck! / ขอให้โชคดี!

สร้างใบงานการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับ ป.1 วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “การบวกไม่เกิน 10” ในรูปแบบแผ่นงานสีสดใส น่ารัก เหมาะกับเด็ก มีตัวการ์ตูนเด็กและสัตว์ประกอบ ใช้ภาษาไทย มีหัว กระดาษระบุชื่อเรื่อง ช่องกรอก ชื่อ-ชั้น-เลขที่-วันที่ จัดเนื้อหาเป็น ส่วน ๆ ได้แก่

- (1) Key Idea อธิบายว่าการบวกคือการนำจำนวนมารวมกัน พร้อมภาพแอปเปิล
- (2) Example ยกตัวอย่าง $4+3=7$ โดยใช้รูปเป็ด
- (3) Main Exercise แบบฝึกหัด 8 ข้อ ใช้ภาพ เช่น ดอกไม้ ดาว รถ ลูกบอล ช่วยนับ
- (4) Mini Activity ให้ลากเส้นจับคู่โจทย์กับภาพ
- (5) Quick Check มีคำถาม 3 ข้อ แบบ ใช่/ไม่ใช่ เช่น $3+2=5$ ใช่ไหม
- (6) Self Assessment ให้เด็กประเมินตนเองด้วยดาว 1-3 ดวง ออกแบบให้มีกรอบ สีพาสเทล อ่านง่าย ตัวอักษรชัดเจน และ จัด layout สำหรับพิมพ์ A4 แนวตั้ง

คณิตศาสตร์ | การบวกไม่เกิน 10 | ป.1

ชื่อ: _____ ชั้น: _____ เลขที่: _____ วันที่: _____

2 KEY IDEA

การบวก คือ การนำจำนวนมารวมกัน

3 แอปเปิล + 2 แอปเปิล = 5 แอปเปิล

$3 + 2 = 5$

3 EXAMPLE

ตัวอย่าง:

4 เป็ด + 3 เป็ด = 7 เป็ด

$4 + 3 = 7$

4 MAIN EXERCISE

แบบฝึกหัด:

กานต์

1) $2 + 1 = \square$ 2) $5 + 3 = \square$ 3) $4 + 2 = \square$ 4) $3 + 4 = \square$

5) $6 + 0 = \square$ 6) $7 + 1 = \square$ 7) $1 + 9 = \square$ 8) $8 + 2 = \square$

5 MINI ACTIVITY

กิจกรรม: ลากเส้นจับคู่โจทย์ ลากเส้นจับคู่โจทย์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

$2 + 2$ • •

$3 + 1$ • •

6 QUICK CHECK

ตรวจสอบความเข้าใจ:

$3+2=5$ ใช่ไหม? ใช่ ไม่ใช่

$4+4=8$ ใช่ไหม? ใช่ ไม่ใช่

$1+6=7$ ใช่ไหม? ใช่ ไม่ใช่

เคล็ดลับครู/ผู้ปกครอง:

- ใช้สิ่งของใกล้ตัวเช่น นิ้ว หรือ ช้อน ช่วยนับ
- เน้นให้เด็กเข้าใจ "การรวมกัน"

8 SELF ASSESSMENT

ประเมินตนเอง: เข้าใจมาก (☆☆☆) เข้าใจ (☆☆) ต้องฝึกอีก (★)

สร้างภาพใบงานการศึกษาคุณภาพสูงสำหรับนักเรียนชั้น ป.1
แนวตั้งขนาด A4 มีหัวข้อด้านบนเขียนว่า 'ใบงานคณิตศาสตร์ ป.1:
การบวกไม่เกิน 10'

การจัดวางหน้ากระดาษเป็นสไตล์ สีสดใสใสน่ารัก พร้อม
ภาพประกอบการ์ตูนน่ารักๆ เกี่ยวกับ ลิงและผลกล้วย

โดยแบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้:

ส่วนที่ 1: 'สรุปความรู้' แสดงภาพ การนับกล้วยรวมกัน

ส่วนที่ 2: 'ตัวอย่าง' แสดงภาพ กล้วย 3 ผล + กล้วย 2 ผล = กล้วย
5 ผล

ส่วนที่ 3: 'แบบฝึกหัด' มี โจทย์การบวกเลขง่ายๆ 6 ข้อ พร้อม
ภาพประกอบให้นับ

ส่วนที่ 4: 'กิจกรรมเสริม' มีพื้นที่ว่างสำหรับให้เด็ก ระบายสีรูปลิง
อารมณ์ดี 5 ตัว

ด้านล่างสุดของใบงานมี 'แบบประเมินตัวเอง' (เป็นรูปดาว 3 ดวง)
และกล่อง 'เคล็ดลับคุณครู' ข้อความทั้งหมดในใบงานใช้ภาษาไทย
ฟอนต์ตัวใหญ่ อ่านง่ายเหมาะสำหรับเด็ก และจัดเลย์เอาต์อย่างเป็น
ระเบียบ สวยงาม



1 สรุปความรู้ การบวก คือ การนับจำนวนสิ่งของสองกลุ่มมารวมกัน แล้วหาจำนวนทั้งหมด

นับ 1, 2, 3, 4 นับ 1, 2, 3 นับรวมทั้งหมดได้ 7

2 ตัวอย่าง

3 2 5

3 แบบฝึกหัด นับจำนวนกล้วยแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1 + = <input type="text"/> + = <input type="text"/>	2 + = <input type="text"/> + = <input type="text"/>	3 + = <input type="text"/> + = <input type="text"/>
4 + = <input type="text"/> + = <input type="text"/>	5 + = <input type="text"/> + = <input type="text"/>	6 + = <input type="text"/> + = <input type="text"/>

4 กิจกรรมเสริม ระบายสีลิงอารมณ์ดี 5 ตัว

แบบประเมินตัวเอง

หนูทำได้ดีค่ะ

ต้องพยายามอีกนิด ทำได้ดี เก่งมากเลย!

เคล็ดลับคุณครู

ให้นักเรียนฝึกนับสิ่งของจริงควบคู่กับรูปภาพ เพื่อเสริมความเข้าใจในการบวก ชมเชยเมื่อทำสำเร็จ จะช่วยเสริมความมั่นใจค่ะ

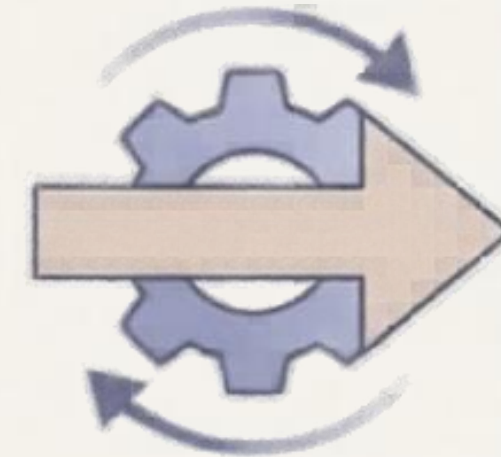
สร้าง LINE Sticker สุดครีเอทีฟ



ภาพต้นแบบ



ธีมเทศกาล



AI Processing



สร้างสรรค์สติ๊กเกอร์ไลน์ที่ไม่เหมือนใคร ทั้งจากการแปลงภาพต้นแบบ หรือออกแบบคอลเลกชันใหม่ตามธีมเทศกาลต่างๆ เพื่อเพิ่มสีสันในการสื่อสาร



สร้างภาพสติ๊กเกอร์ Line การ์ตูน chibi 3D โดยใช้รูป
หน้าผู้ชายและทรงผมทันสมัย ใช้พื้นหลังที่สะอาดและ
เรียบง่าย น่ารักสดใสทำทางตามข้อความ มีทั้งหมด 16
ทำทางแสดงอารมณ์ที่หลากหลาย: หัวเราะ ร้องไห้ ง่วง
นอน ตกใจ สับสน กำลังกิน ชมวดคิ้ว ทำทางน่ารัก เพิ่ม
ข้อความภาษาไทยน่ารักๆ ลงในแต่ละทำทาง : สวัสดี
จ้า!, Ok ?, ขอบคุณ, ง่วงจังเลย~, เศร้า
, ว้าว!, ถูกใจ!, คิดถึงที่สุดเลย, ยุ่งมาก!, ว่า
อร่อย~, ง่วง!, เองจ้า , บอกฝันดิ้นะ , ขอโทษ, ยินดี
ด้วยมากๆ, รับทราบ



สวัสดีจ้า!



Ok?



ขอบคุณ



ง่วงจังเลย~



เศร้า



ว้าว!



ว้าว!



ถูกใจ!



คิดถึงที่สุดเลย



ยุ่งมาก!



ว่าอร่อย~



เองจ้า



ง่วง!



เองจ้า



บอกฝันคืนนะ



ขอตัด



ยินดีด้วยมากๆ



รับทราบ

สร้างตัวการ์ตูนสติ๊กเกอร์ไลน์ ใช้รูปจากภาพที่แนบมา เป็นภาพอ้างอิง

ขอทั้งหมด 16 แบบ ทำให้สติ๊กเกอร์เป็นรูปแบบหัวโตตัวเล็ก น่ารัก

จำนวน 16 ช่อง แต่ละช่องมีขนาดเท่ากัน ไม่ต้องสร้างเส้นแบ่งช่อง ให้สติ๊กเกอร์อยู่ตรงกลางของช่องพอดี โดยสีพื้นหลังของภาพ ขอเป็นสี #8dabd9 เพื่อแยกส่วนของสติ๊กเกอร์ กับ พื้นหลังออกจากกันชัดเจน ข้อความในสติ๊กเกอร์เป็นภาษาไทย อยู่ในช่องของตัวเองไม่ทับช่องคนอื่น

ใช้ฟอนท์ **Kanit** มีข้อความดังต่อไปนี้

1. สวัสดี
2. ขอขอบคุณนะ
3. อะเคร
4. กินอะไรดี?
5. รอหน่อยนะ
6. ขอโทษครับ
7. อะไรนะ?
8. ได้เลย!
9. ฝันดี
10. ดีเลย!
11. เหนื่อยจัง
12. จริงหรือ?
13. หิวข้าว
14. ไปเที่ยวกัน
15. เห็นด้วย
16. ไม่เห็นด้วย



สร้างภาพสติ๊กเกอร์ LINE สไตล์ภาพวาดล้อเลียน (Caricature) อ้างอิงใบหน้าบุคคลจากภาพที่ 1 (ต้องเหมือน 100%)

สไตล์และเทคนิค:

ลายเส้นสะอาดตา สีสดใส สบายตา เน้นโทนสีเทศกาลคริสต์มาส (แดง, เขียว, ทอง, ขาวหิมะ)
มีกลิ่นอายบรรยากาศคริสต์มาสประกอบในฉากหลังเล็กๆ (เช่น เกล็ดหิมะ, ไม้สออลลี, กระจัง, กลองของขวัญ)

ตัวละครและการแต่งกาย:

ตัวละครหลัก: ผู้ชาย (น่ารัก)
การแต่งกาย: ชุดแฟนซีธีมคริสต์มาสที่หลากหลาย เช่น ชุดซานตาคลอส หรือใส่หมวกซานต้า ชุดเอลฟ์ (โทนเขียว/แดง) เสื้อกันหนาวไหมพรมลายคริสต์มาส (Ugly Christmas Sweater) ใส่เขารนเดียร์ หรือชุดมาสคอตหมีขาว/กวาง

ข้อกำหนดทางเทคนิค:

ฟอนต์: ใช้ฟอนต์ "Prompt" (หรือฟอนต์ที่ใกล้เคียงที่ดูทันสมัยและเป็นมิตร) สำหรับข้อความภาษาอังกฤษ

พื้นหลัง: โปร่งใส (Transparent Background)

ไฟล์: PNG ความละเอียดสูง คมชัด เหมาะสำหรับทำสติ๊กเกอร์ LINE

รูปแบบ: สร้างทั้งหมด 9 แอคชั่น รวมอยู่ในภาพเดียว (แบบตาราง 3x3)

รายละเอียดทั้ง 9 แอคชั่น (อารมณ์และข้อความ):

ยิ้มกว้าง ทำมือโอเค (OK) ใส่หมวกซานต้าสีแดงฟูๆ มีเกล็ดหิมะโปรยปราย

ข้อความ: "Merry Xmas!"

ยิ้มหวาน อบอุ่น ยืนกลองของขวัญผูกโบว์สวยงามมาให้

ข้อความ: "For You"

ดีใจมาก ตื่นเต้น ชูไม้เท้าลูกกวาด (Candy Cane) หรือดาวประดับยอดต้นคริสต์มาสชั้นสูง

ข้อความ: "Wow!"

ใส่แว่นดำ เท่ๆ สวมเสื้อกันหนาวลายกวางเรนเดียร์ ทำท่าคูลๆ

ข้อความ: "Cool Santa"

หลับตาพริ้ม มีความสุข กอดตุ๊กตามนุษย์ขนมปังขิง (Gingerbread Man)

ข้อความ: "Cozy"

ทำหน้าครุ่นคิด สงสัย สวมเขารนเดียร์บนหัว มือกุมคาง มองไฟประดับที่พันกันยุ่ง

ข้อความ: "Hmm..."

หัวเราะกว้าง มีกระจังเล็กๆ และตัวโน้ตดนตรีลอยรอบตัว

ข้อความ: "Hahaha"

หน้าบุด งอน กอดอก มีก้อนถ่านสีดำวางอยู่ข้างๆ หรือมีหิมะตกใส่หัว

ข้อความ: "Nooo!"

ฉลอง ดึงพลุกระดาษคริสต์มาส (Christmas Cracker) ระเบิดเป็นริบบิ้นและของขวัญชิ้นเล็กๆ วิวับ

ข้อความ: "Party Time!"



สร้างภาพสติ๊กเกอร์ Line การ์ตูน chibi 3D โดยใช้รูปหน้าผู้ชายและทรงผมทันสมัย ใช้พื้นหลังที่สะอาดและเรียบง่าย น่ารักสดใสท่าทางตามข้อความ มีทั้งหมด 16 ท่าทางแสดงอารมณ์ที่หลากหลาย: หัวเราะ ร้องไห้ ง่วงนอน ตกใจ สับสน กำลังกิน ขมวดคิ้ว ท่าทางน่ารัก เพิ่มข้อความภาษาไทยน่ารักๆ ลงในแต่ละท่าทาง โดยให้เพิ่มข้อความเกี่ยวกับการใช้งานห้องสมุด การยืมคืนหนังสือ และเกี่ยวกับบรรณารักษ์ ข้อความในสติ๊กเกอร์เป็นภาษาไทย อยู่ในช่องของตัวเองไม่ทับช่องคนอื่น ใช้ฟอนท์ Kanit ตัวหนังสือสีดำ มีกรอบสีขาวรอบตัวอักษรไทยทุกตัว โดยสีพื้นหลังของภาพ ขอเป็นสี #8dabd9 เพิ่ม space ระหว่างภาพทั้งแนวตั้งและแนวนอน เพื่อไปตัดที่ละภาพต่อได้ง่าย



สร้างตัวการ์ตูนสติ๊กเกอร์ไลน์ ใช้รูปจากภาพที่แนบมา เป็นภาพ
อ้างอิงขอทั้งหมด 16 แบบ ทำให้สติ๊กเกอร์เป็นรูปแบบหัวโตตัวเล็ก
น่ารักจำนวน 16 ช่อง แต่ละช่องมีขนาดเท่ากัน ไม่ต้องสร้างเส้น
แบ่งช่อง ให้สติ๊กเกอร์อยู่ตรงกลางของช่องพอดี โดยสีพื้นหลังของ
ภาพ ขอเป็นสี #8dabd9 เพื่อแยกส่วนของสติ๊กเกอร์ กับ พื้นหลัง
ออกจากกันชัดเจน ข้อความในสติ๊กเกอร์เป็นภาษาไทย อยู่ในช่อง
ของตัวเองไม่ทับช่องคนอื่น

ใช้ฟอนท์ Kanit มีข้อความดังต่อไปนี้

1. ยินดีต้อนรับสู่ห้องสมุดครับ
2. บรรณารักษ์พร้อมช่วยเสมอ
3. หาไม่เจอ? ถามได้เลยครับ
4. หนังสือใหม่มาแล้ว!
5. ยืมหนังสือง่ายๆ แค่มีบัตรสมาชิก
6. คืบหนังสือตรงเวลานะครับ
7. ห้องสมุดเจียบๆ อ่านสบายเลย
8. มาหาความรู้กันครับ
9. สืบค้นข้อมูลออนไลน์ได้เลย
10. หนังสือเล่มนี้น่าสนใจมาก!
11. ขอขอบคุณที่ใช้บริการครับ
12. แวะมาห้องสมุดบ่อยๆ นะ
13. พร้อมให้คำแนะนำครับ
14. อ่านวันละนิด พัฒนาทุกวัน
15. ยืมได้หลายเล่มเลยครับ
16. วันนี้อ่านหนังสือหรือยัง?



สร้างภาพที่แนบ
อยากทำสติกเกอร์อนิเมชัน ช่วยสร้าง
ภาพต่อเนื่องให้ด้วย

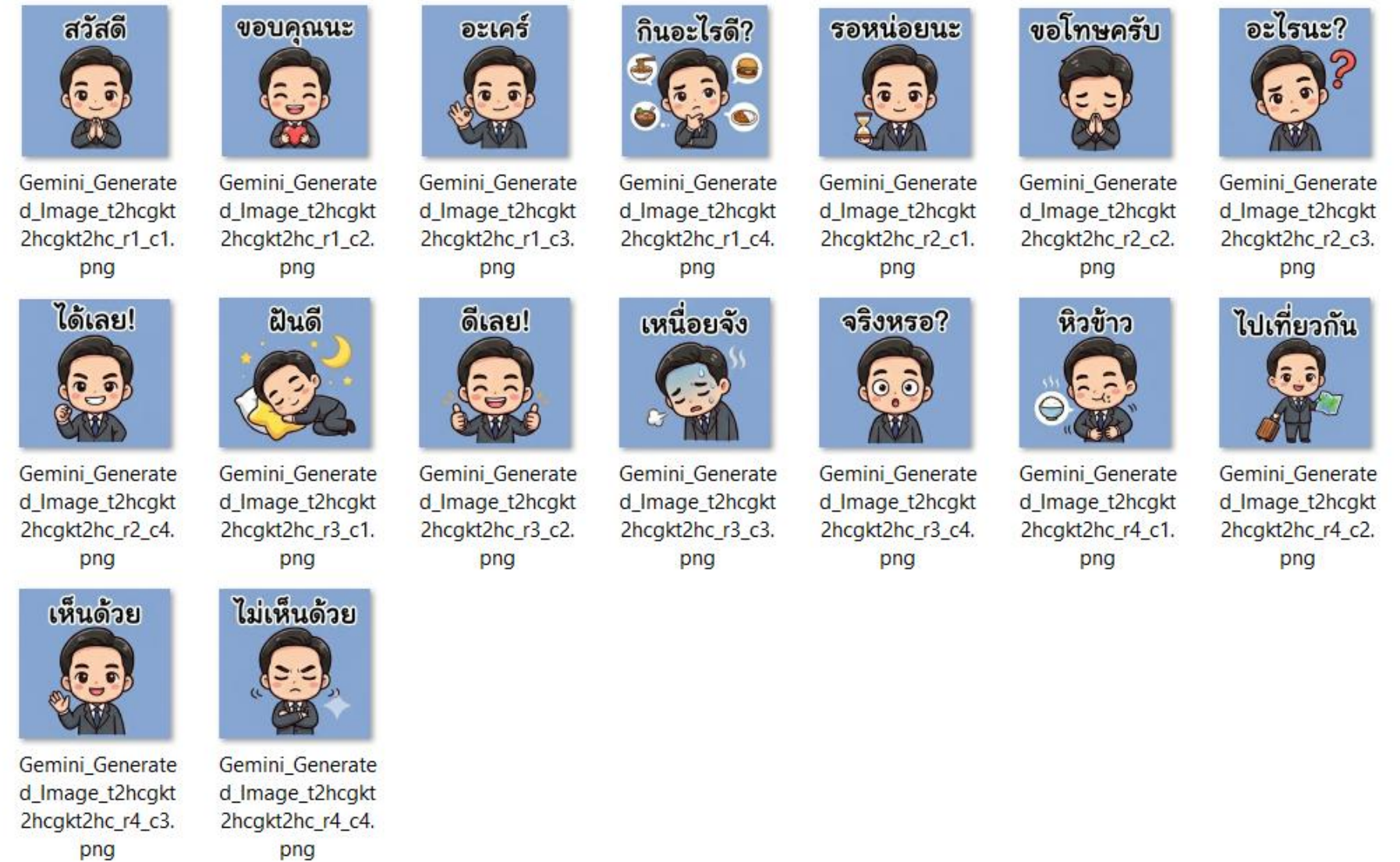


เครื่องมือตัดภาพ

- <https://imagy.app/split-image/>



Today



เครื่องมือลบพื้นหลัง

- <https://www.remove.bg/th>



อัปเดต

แก้ไขหลายรายการ

API

ปลั๊กอิน

ราคา

ลงชื่อเข้าใช้

สมัครใช้งาน



คัดเอาต์



แบ็คกราวนด์



เอฟเฟกต์



ปรับ



ดีไซน์



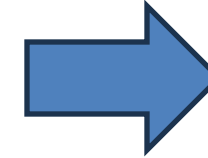
ดาวน์โหลด



ขั้นตอนการสร้าง Line สติกเกอร์

สมัคร LINE Sticker Maker

- ติดตั้งแอป LINE Sticker Maker
- ล็อกอินด้วยบัญชี LINE
- เข้าสู่แอป LINE Sticker Maker



09:45

87

LINE STICKER MAKER

หน้าแรก

รายชื่อสติ๊กเกอร์

เฉพาะ iOS

ครบตัดแอปแล้ว
ครบตัดเนียนขั้นสุด



อะเคิร์



สติ๊กเกอร์ของฉัน

1 รูป

อะไรนะ?



สติ๊กเกอร์ของฉัน

8 รูป



ฝันดี

สติ๊กเกอร์ของฉัน

8 รูป



ไม่เห็นด้วย

สติ๊กเกอร์ของฉัน

16 รูป



สติ๊กเกอร์



สติ๊กเกอร์แอนิเมชัน

19:47

73

ข้าม

ครบตัดได้ง่ายๆ โดยกดค้างที่ตัวบุคคล

อะเคิร์



เลือกวิธีครบตัดแบบอื่นได้จากเครื่องมือด้านล่าง



ตัดรูป



ลากเส้น



ยางลบ

19:47

73

ต่อไป

อะเคิร์



ครบตัด



กรอกรูป



สติ๊กเกอร์



ข้อความ



วาดรูป



แต่งรูป

19:47

73



ตัวอย่างรูป

บันทึก



Hello

19:47



19:47

อะเคิร์



19:47

Light

Normal

Dark

11:02

LINE

75



สติ๊กเกอร์

แก้ไข

สวัสดี



ชื่อสติ๊กเกอร์

สติ๊กเกอร์ของฉัน

คำอธิบาย

สติ๊กเกอร์ชุดนี้สร้างด้วยแอป LINE Sticker Maker

สวัสดี



ขอบคุณนะ



อะเคิร์



กินอะไรดี?



รอน้อยนะ



ขอโทษครับ



อะไรนะ?



ได้เลย!



ฝันดี



ดีเลย!



เหนื่อยจัง



จริงหรือ?



หิวข้าว



ไปเที่ยวกัน



เห็นด้วย



ไม่เห็นด้วย



ยื่นคำขอจำหน่าย

11:03

LINE

75

16 / 16



12

เหนื่อยจัง



11

จริงหรือ?



13

หิวข้าว



14

ไปเที่ยวกัน



15

เห็นด้วย

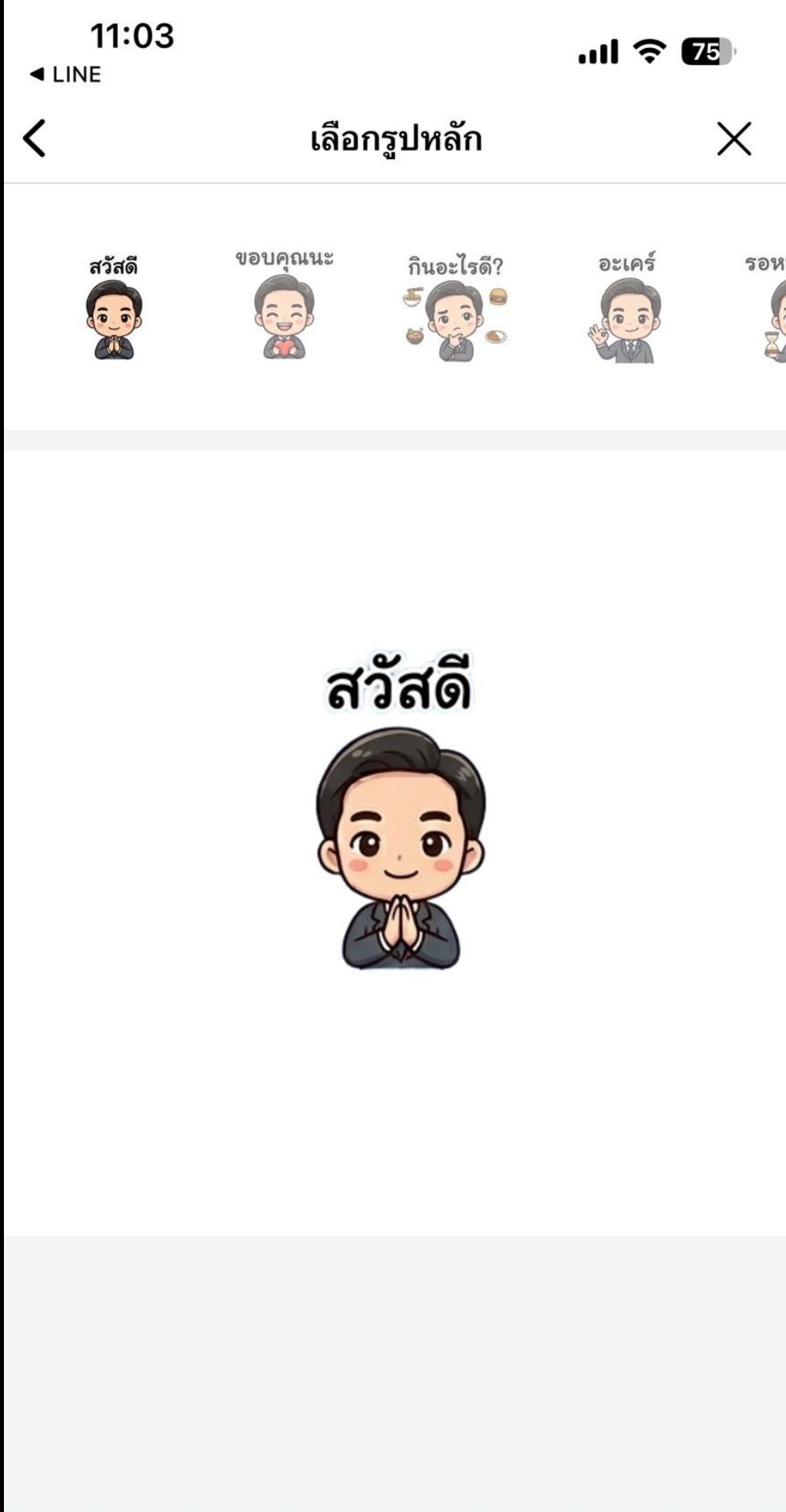


16

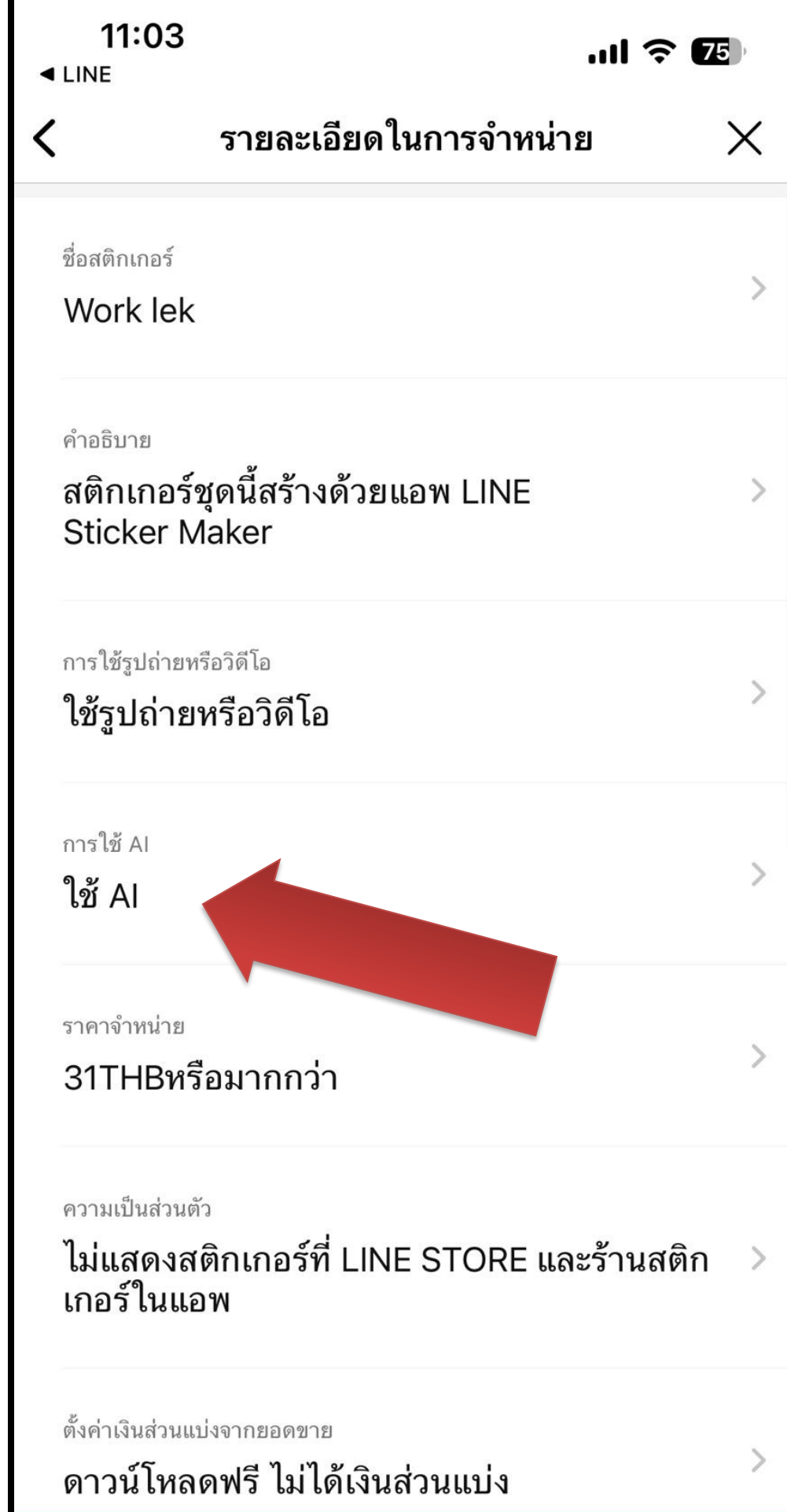
ไม่เห็นด้วย



ต่อไป



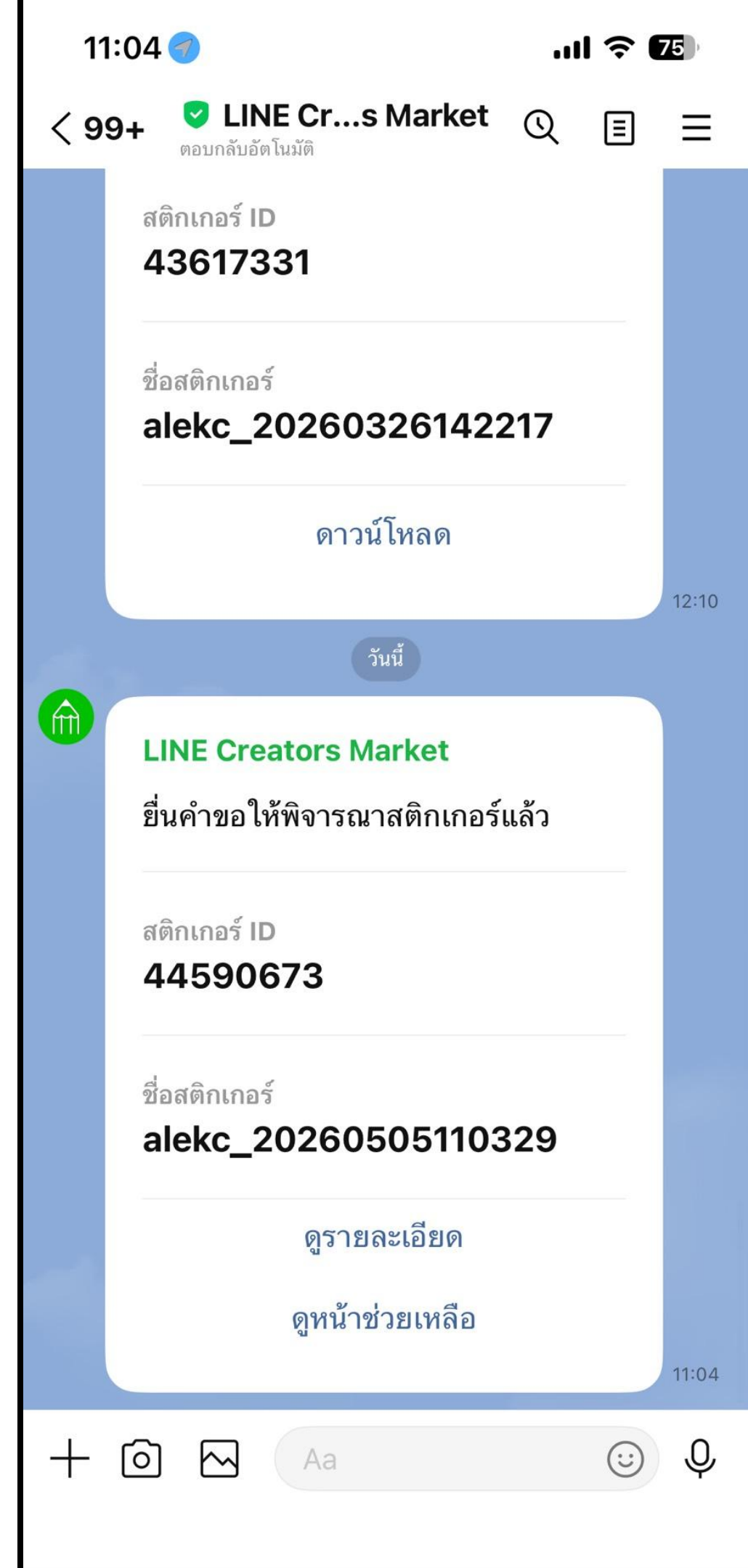
ต่อไป



ต่อไป



ต่อไป



สร้าง Google Form ง่ายๆ ด้วย AI & Apps Script



Smart Prompting

เพียงพิมพ์ความต้องการภาษาไทย AI จะเปลี่ยนเป็นโครงสร้างคำถามให้ทันที



One-Click Script

คัดลอกโค้ดจาก AI ไปวางใน Apps Script เพื่อสร้างฟอร์มจำนวนมากในพริบตา



Efficiency Boost

ลดเวลาการทำงานที่ซ้ำซ้อน และลดข้อผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลด้วยตัวเอง



lenton8
@linnhlinhle

AI Automation • Google Workspace • Apps Script

สร้างข้อสอบพร้อมเฉลย วิชาคณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 2 สำหรับ google form โดยให้ออกมาเป็น app script เพื่อคัดลอกไปใช้งานได้เลย

Apps Script ข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.2 Deploy + ? ⋮ k

Files AZ + ↶ ↷ 📄 ▶ Run ⌘ Debug createMathQuiz ▼ Execution log

```
1 function createMathQuiz() {
2   var form = FormApp.create('ข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.2');
3   form.setIsQuiz(true);
4
5   var questions = [
6     {
7       q: "จงหาผลบวกของ 125 + 243",
8       options: ["368", "358", "468", "378"],
9       correct: "368"
10    },
11    {
12     q: "เลข 5 ในจำนวน 582 อยู่ในหลักใด",
13     options: ["หลักหน่วย", "หลักสิบ", "หลักร้อย", "หลักพัน"],
```

Execution log ✕

12:51:50 PM	Notice	Execution started
12:51:59 PM	Info	สร้างข้อสอบสำเร็จแล้วที่: https://docs.google.com/forms/d/1RkX88ak9XvZibMbSjcuLqEK3KwYBB8HXU_Gav4XjXI8/edit
12:52:00 PM	Notice	Execution completed

The project was renamed.



ข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.2

Form description



จงหาผลบวกของ $125 + 243$

368

358

468

378

เลข 5 ในจำนวน 582 อยู่ในหลักใด

หลักหน่วย

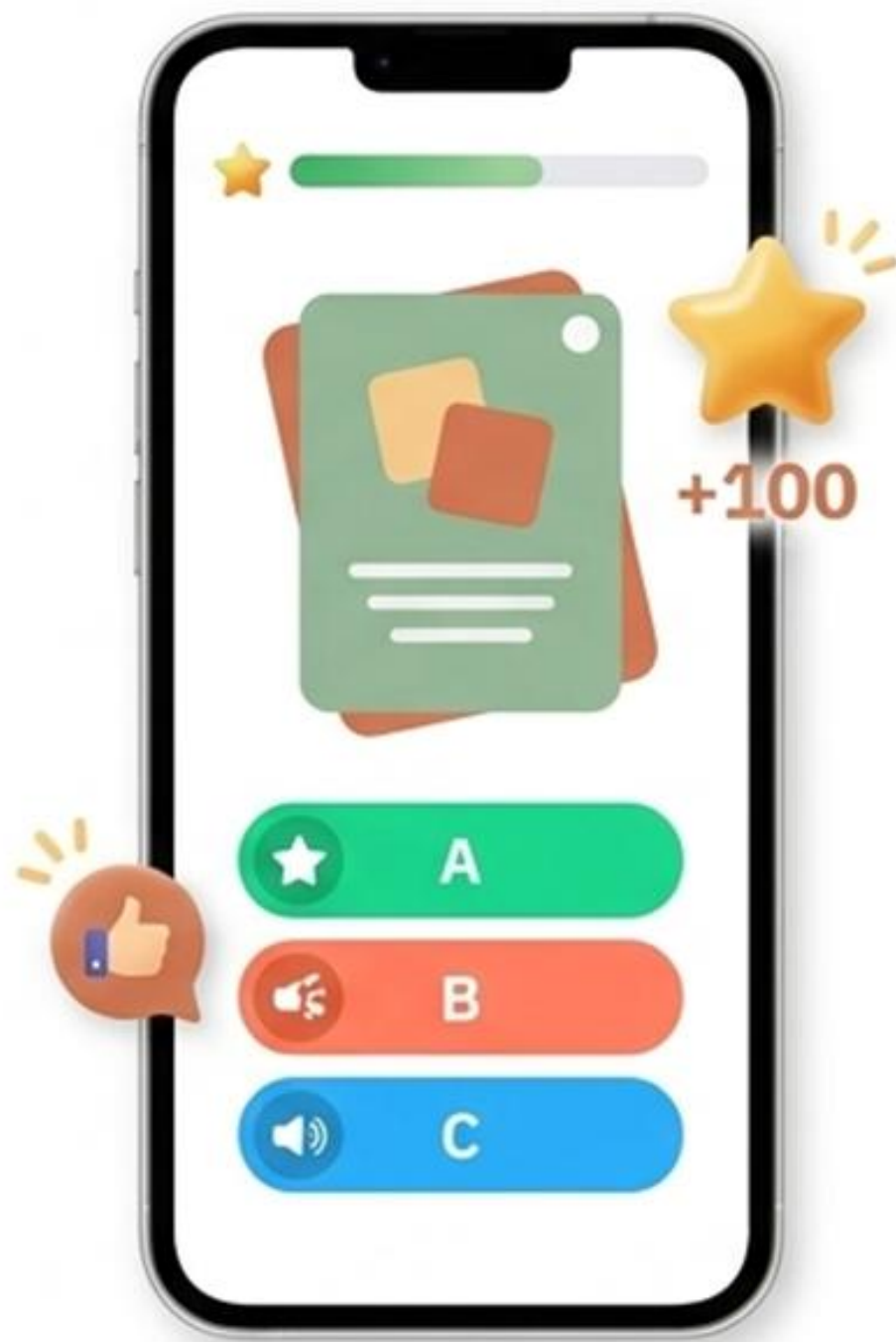
หลักสิบ



ออกแบบเกมการศึกษา เพิ่มความสุขให้การเรียนรู้

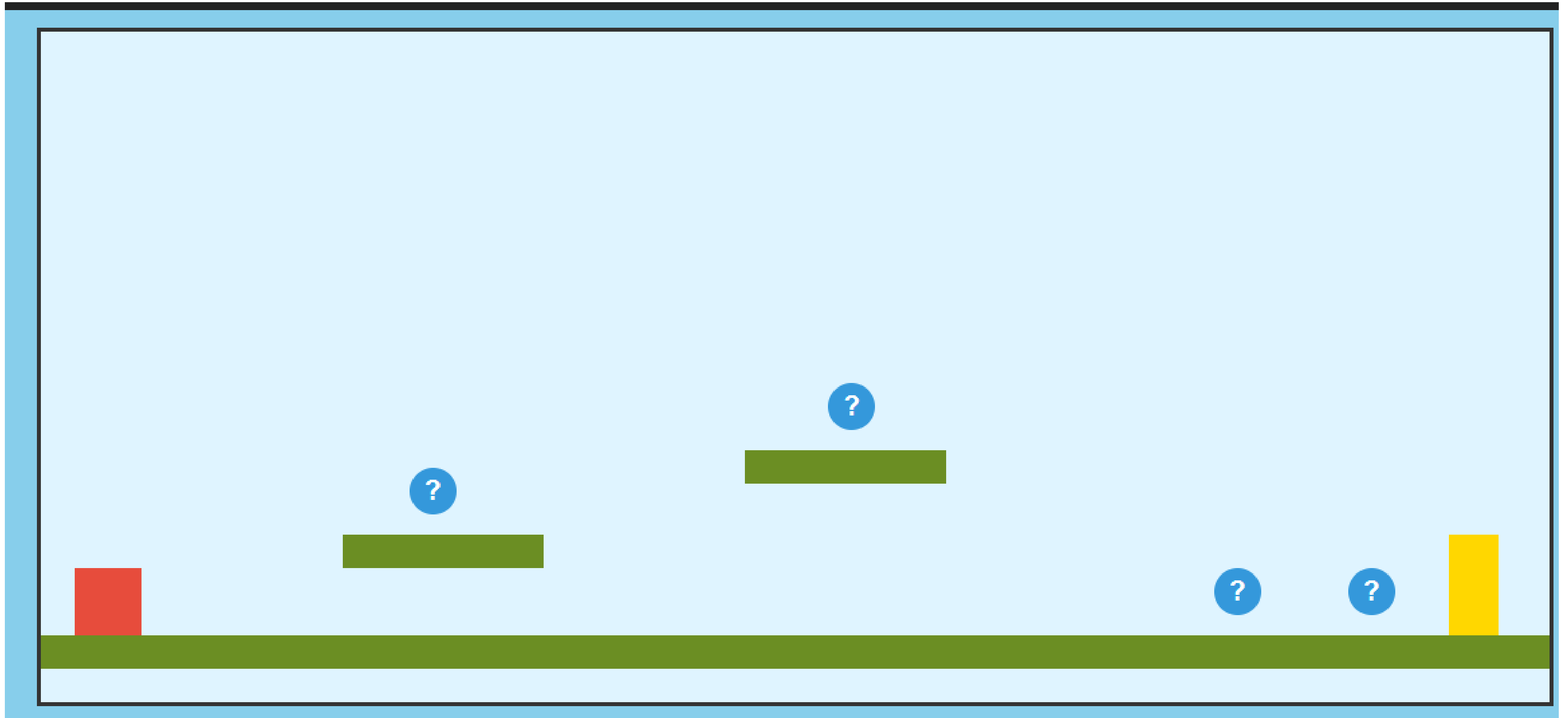
เนื้อหาบทเรียน

เนื้อหาบทเรียนที่นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ... (The text is small and partially illegible, but appears to be a sample of educational content.)



เปลี่ยนบทเรียนที่น่าเบื่อให้กลายเป็นความท้าทาย AI ช่วยออกแบบบทกวีกา
สร้างด่าน และผลิตองค์ประกอบของเกม เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

ช่วยสร้างเกมแบบมาริโอ แต่ให้เปลี่ยนจากการเก็บเหรียญเป็นคำถามคณิตศาสตร์ ป1 ทั้งหมด 10 คำถาม มีด้วยกันทั้งหมด 3 ด้าน



Number & Fruit Match

Level 2 ★ Total Stars: 2

Moves **1**

Matched **0/10**

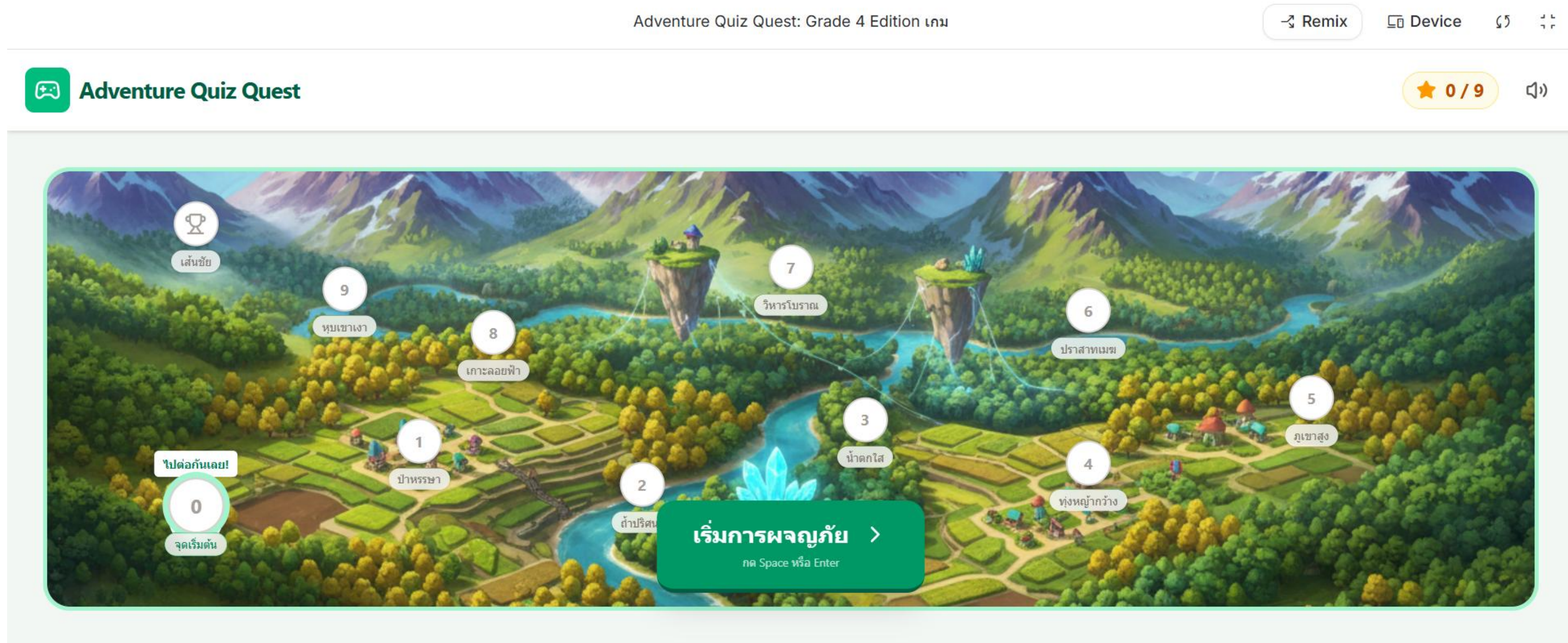
Time **2:52**

Level Stars
★ ★ ★

★ 1 (★ ★) ★ **2** ★ 3 ★ 4 ★ 5

10 red cards with question marks arranged in a 2x5 grid.

- สร้างเกมผจญภัย โดยมีแผนที่แล้วให้ผู้เล่นเดินไปหาตามจุดต่างๆ แล้วมีคำถามขึ้นมาถาม ขอสัก 9 ด้านระดับคำถามสำหรับเด็กประถม 4 ขอเสียงด้วยนะเมื่อระหว่างเดินเป็นเสียง เดิน ส่วนเมื่อเจอคำถามให้มีเสียงตื่นเต้น
- <https://ai.studio/apps/8611028d-160e-4ab0-b145-5f19e6b9743f?fullscreenApplet=true>
- สามารถควบคุมการเดินทางได้จากคีย์บอร์ด



Prompt : สร้างบอร์ดเกมแบบมืออาชีพ มุมมองจากด้านบน (Top View) ความละเอียดสูง สไตล์สีสดใส เหมาะสำหรับนักเรียนชั้นประถม

โครงสร้างบอร์ดเกม:

- รูปแบบเกมผจญภัย แบบเขาวงกต
- ตรงกลางเป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ แสดงธีม “โรคสุขภาพที่ปลอดภัย”
- รอบขอบบอร์ดมีช่องประมาณ 24–32 ช่อง
- มีจุดเริ่มต้น (Start) และช่องพิเศษ เช่น หยุดพัก, ย้อนกลับ, ไปข้างหน้า

มีสัญลักษณ์แทนผู้เล่นสำหรับเดินบนกระดาน

ธีมและสไตล์:

- ธีมแฟนตาซีสนุกสนาน เช่น โรคเบาหวาน
- ใช้สีสดใส เช่น ฟ้า เหลือง เขียว ม่วง
- มีตัวการ์ตูนน่ารัก เช่น เด็กนักเรียน นักผจญภัย
- ไอคอนเกี่ยวกับโรคเบาหวาน

เนื้อหาในแต่ละช่อง:

- ช่องคำถาม:
- โจทย์ เกี่ยวกับโรคเบาหวาน โดยให้สุ่มโจทย์ความยาก ระดับประถมศึกษา

กติกา (แสดงบนบอร์ด):

- เดินเก็บคำถามต่างๆ และต้องตอบทุกคำถาม
- เมื่อหยุดที่ช่อง ต้องตอบคำถาม
- ตอบถูกได้คะแนน / เดินเพิ่ม
- ตอบผิดมีบทลงโทษ
- ผู้ที่ถึงเส้นชัยหรือมีคะแนนสูงสุดเป็นผู้ชนะ

องค์ประกอบเพิ่มเติม:

- มีพื้นที่สำหรับวางกองการ์ดคำถาม
- มีเส้นทางเดินชัดเจน
- ตัวอักษรอ่านง่าย เหมาะกับเด็ก

ระบบเสียง

- เพิ่มเสียงเอฟเฟกต์ เช่น เสียงเดิน เสียงทอยลูกเต๋า เสียงตอบคำถาม เป็นต้น

สไตล์ภาพ:

- 2D illustration
- คมชัด รายละเอียดสูง
- จัดองค์ประกอบสมดุล เหมาะสำหรับพิมพ์เป็นบอร์ดเกมจริง



Gemini

บัญชี • ไอคอนเกี่ยวกับโรคเบาหวาน เนื้อหาในแต่ละช่อง: • ช่องคำถาม: • โจทย์ เกี่ยวกับโรคเบาหวาน 1

อัปเกรดเป็น Google AI Plus



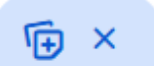
Prompt : สร้างบอร์ดเกมแบบ มีอาชีพ มุมมองจากด้านบน (Top View) ความละเอียดสูง สไตส์สีสดใส เหมาะสำหรับ นักเรียนชั้นประถม...

แสดงวิธีคิด

ฉันได้ออกแบบและสร้าง บอร์ดเกมพจญภัยพิชิตเบาหวาน (Diabetes Conquest) ขึ้นมาในรูปแบบ Web Application โดยใช้ React และ Tailwind CSS ให้เป็นบอร์ดเกมแบบ Top View ตามที่คุณต้องการครับ

ระบบนี้มาพร้อมกับ:

มาเขียนหรือสร้างไปด้วยกัน



Pro



Gemini เป็น AI และอาจทำผิดพลาดได้

บอร์ดเกมพจญภัยพิชิตเบาหวาน



คัด

แสดงตัวอย่าง

แชร์



ผู้เล่น 1

คะแนน: 10

ผู้เล่น 2 (ตาของคุณ)

คะแนน: 0

The screenshot shows a board game interface with a grid of 10 numbered spaces (0-9). Space 0 is a green 'START' button with a person icon. Space 3 is a yellow button with a right arrow and 'เดินหน้า 2'. Space 5 is a purple button with a pause icon and 'พัก 1 ตา'. Space 8 is a red button with a left arrow and 'ถอยหลัง 1'. A central box titled 'เขตสุขภาพปลอดภัย' (Safe Health Zone) contains a list of game rules in Thai. The board is currently empty of pieces.

เขตสุขภาพปลอดภัย

กติกาการเล่น

- ทอยลูกเต๋าเพื่อเดินตามช่อง
- ตก ช่องคำถาม (?) ต้องตอบคำถามเบาหวาน
- ตอบถูกได้ +10 คะแนน และเดินหน้า 1 ช่อง
- ตอบผิด ถอยหลัง 1 ช่อง
- ผู้ที่เข้าเส้นชัยก่อนคือผู้ชนะ!

<https://gemini.google.com/share/1f63cf646c73>



Gemini

บัญชี • ไอคอนเกี่ยวกับโรคเบาหวาน เนื้อหาในแต่ละช่อง: • ช่องคำถาม: • โจทย์ เกี่ยวกับโรคเบาหวาน 1

อัปเกรดเป็น Google AI Plus



เปลี่ยนบอร์ดเกม เป็นเกมแนวมาริโอ

แสดงวิธีคิด

ฉันได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบเกมจาก บอร์ดเกมแบบวงกต มาเป็น เกมตะลุยด่าน (Platformer) สไตล์มาริโอ ตามที่คุณต้องการครับ โดยยังคงเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับ "โรคเบาหวาน" ไว้เหมือนเดิม

ระบบของเกมนี้ประกอบด้วย:

1. การควบคุม: * PC: ใช้ปุ่มลูกศร ซ้าย/ขวา (เดิน) และ ขึ้น หรือ Spacebar (กระโดด)

มาเขียนหรือสร้างไปด้วยกัน



Pro



Gemini เป็น AI และอาจทำผิดพลาดได้

มาริโอพิชิตเบาหวาน



โค้ด

แสดงตัวอย่าง

แชร์



มาริโอพิชิตเบาหวาน
กระโดดโหม่งกล่องปริศนา เพื่อตอบคำถามและเข้าเส้นชัย!

ใช้ลูกศร ซ้าย/ขวา และ Spacebar มีปุ่มกดบนหน้าจอ

เริ่มเกมเลย!

เกมตะลุยด่านพิชิตเบาหวาน - Interactive Learning



📍 ผลงูภัยในร่างกาย

ด่านที่ 1 - 36

31 🥦 โบนัส	32 🥦 โบนัส	33 ★ จุดพิเศษ	34 ? คำถามสุขภาพ	35 ⚠️ บทลงโทษ	36 🏆 สุขภาพเยี่ยม!
30 ? คำถามสุขภาพ	29 🥦 โบนัส	28 ⚠️ บทลงโทษ	27 ★ จุดพิเศษ	26 🥦 โบนัส	25 ? คำถามสุขภาพ
19 ? คำถามสุขภาพ	20 ⚠️ บทลงโทษ	21 ? คำถามสุขภาพ	22 ? คำถามสุขภาพ	23 🥦 โบนัส	24 ? คำถามสุขภาพ
18 ? คำถามสุขภาพ	17 ★ จุดพิเศษ	16 ? คำถามสุขภาพ	15 ? คำถามสุขภาพ	14 🥦 โบนัส	13 ? คำถามสุขภาพ

ดาของ...



ผู้เล่น 1 (น้องชมพู)



🔄 ทอยลูกเต๋า!

🏆 คะแนนสุขภาพดี


ผู้เล่น
 ช้องที่ 1
 10 ❤️

🌟 ทดลองใช้ Gemini Canvas

รายงานเนื้อหาที่ไม่ปลอดภัย

<https://gemini.google.com/share/72a31771e314>



<https://kiittii.my.canva.site/untitled-app>

คะแนน: 45

สถานะหัวใจ:
ปกติ ❤️



[Report unsafe content](#)

 Try Gemini Canvas

<https://gemini.google.com/share/d18442a484d7>

0 ดาว 1

31 ดาว 32

30 ดาว 31

29 คำถาม ฮีทสโตรก

28 ดาว 29

SPACE MISSION

ภารกิจกู้ชีพ ปราบฮีทสโตรก!

กติกาการเล่น

1. ทอยลูกเต๋าเพื่อเดินยานอวกาศรอบกระดาน
2. ดกช่อง "คำถาม" ต้องตอบคำถามเรื่องฮีทสโตรก
3. ตอบถูกได้ +3 คะแนน ตอบผิด ถอยหลัง 2 ช่อง
4. เดินครบรอบ (ผ่าน START) รับโบนัส +5 คะแนน
5. ใครได้คะแนนทะเล 20 แต้ม ก่อนเป็นผู้ชนะ!

ดานี้เป็นของ: **นักบิน P1**

8 คำถาม ฮีทสโตรก

9 ดาว 10

10 ซ่อมยาน ชำม 1 ตา

11 คำถาม ฮีทสโตรก

12 ดาว 13

[Report unsafe content](#)

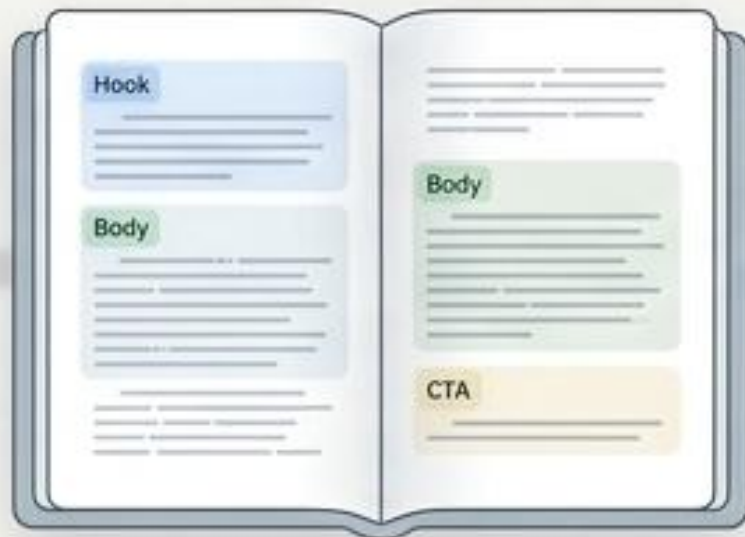
Try Gemini Canvas

<https://gemini.google.com/share/8d08a53d7165>

ผลิตวิดีโอความรู้แบบครบวงจร

สร้างสคริปต์, เสียงบรรยาย, และแอนิเมชัน โดยไม่ต้องตั้งกล้องหรือบันทึกเสียงเอง

Prompt: Write a 60-second script about "How Black Holes Work", including 3 mind-blowing facts and visual cues.



Script Generation



Voiceover & Avatar



Final Animation

สร้างคลิปวิดีโอที่ควรทำให้ตัวละคร จากภาพที่
แบบนี้มีชีวิตขึ้นมา โดย แสดงการเคลื่อนไหว
เล็กน้อยอย่างเป็นธรรมชาติ เช่น การเดิน การ
กะพริบตาอย่างขี้เล่น การเอียงศีรษะเล็กน้อย
และรอยยิ้มเจ้าเล่ห์ที่กว้างขึ้น วิดีโอควรผสมานบท
พูดภาษาไทยต่อไปนี้ เป็นผู้พูด: "พร้อมจะเรียน
AI ไปกันหรือยัง จะได้ไม่ตกเทรน!"



สร้างคลิปวิดีโอที่ควรทำให้ตัวละคร จากภาพที่แนบนี้มีชีวิตขึ้นมา โดย แสดงการเคลื่อนไหวเล็กน้อยอย่างเป็นธรรมชาติ เช่น การกะพริบตาอย่างขี้เล่น การเอียงศีรษะเล็กน้อย และรอยยิ้มเจ้าเล่ห์ที่กว้างขึ้น วิดีโอควรผสมานบทพูดภาษาไทยต่อไปนี้เป็นผู้พูด: "ยินดีต้อนรับเข้าสู่ห้องสมุด สวทช."

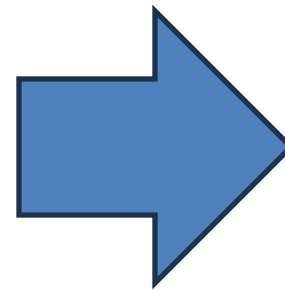




ช่วยสวมบทบาทเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการรีวิวหนังสือและนักเขียนบทวิดีโอสั้น เพื่อเขียนบทวิดีโอแนะนำหนังสือจำนวน 3 ฉาก ในสไตล์ภาพแนวตั้ง 9:16 แนว 3D Pixar Animation โดยผมได้แนบ "ภาพหน้าปกหนังสือ" และ "ภาพใบหน้าสำหรับใช้เป็นตัวละครหลัก" มาให้เรียบร้อยแล้ว มีกฎเหล็กคือ ห้ามพูดถึงหรือระบุชื่อผู้แต่งหนังสือเล่มนี้ได้เด็ดขาด ให้เน้นที่เนื้อหาและความน่าสนใจเท่านั้น ในส่วนของบทพูด (Voiceover) ทุกฉากจะต้องเป็นภาษาไทยที่มีความยาวประมาณ 15-20 คำเท่านั้น เพื่อให้พากย์ได้ฉากละ 8 วินาทีพอดี ให้คุณอ้างอิงลักษณะใบหน้าจากไฟล์ภาพที่แนบมา เพื่อเขียนคำอธิบายตัวละครหลัก (Character Description) ใน Image Prompt ให้คงเดิมและต่อเนื่องกันทุกฉาก และอ้างอิงลักษณะหน้าปกหนังสือจากไฟล์ภาพที่แนบมาด้วย โดยเรียงลำดับ 3 ฉากดังนี้ครับ

ฉากที่ 1 เปิดคลิปดึงดูดความสนใจพร้อมถือโชว์หน้าปกหนังสือเล่มนี้, ฉากที่ 2 เล่าเนื้อหาสำคัญ ปมเด่น หรือจุดพีคที่น่าสนใจของหนังสือ, และฉากที่ 3 สรุปความรู้สึกประทับใจหลังอ่านพร้อมเชิญชวนให้คนไปตามอ่านและโชว์หน้าปกอีกครั้ง

ทุกฉากให้ระบุ Image Prompt (ภาษาอังกฤษ), Video Prompt (ภาษาอังกฤษ) และ Voiceover (ภาษาไทย) ให้ชัดเจน และก่อนเริ่มเขียนบท ช่วยวิเคราะห์จุดเด่นของหนังสือจากชื่อหรือหน้าปกนี้มาให้สั้นๆ ด้วยครับ หนังสือที่ต้องการให้รีวิวคือเรื่องนี้ครับ



ฉากที่ 1: เปิดคลิปดึงดูดความสนใจพร้อมถือโชว์หน้าปกหนังสือ

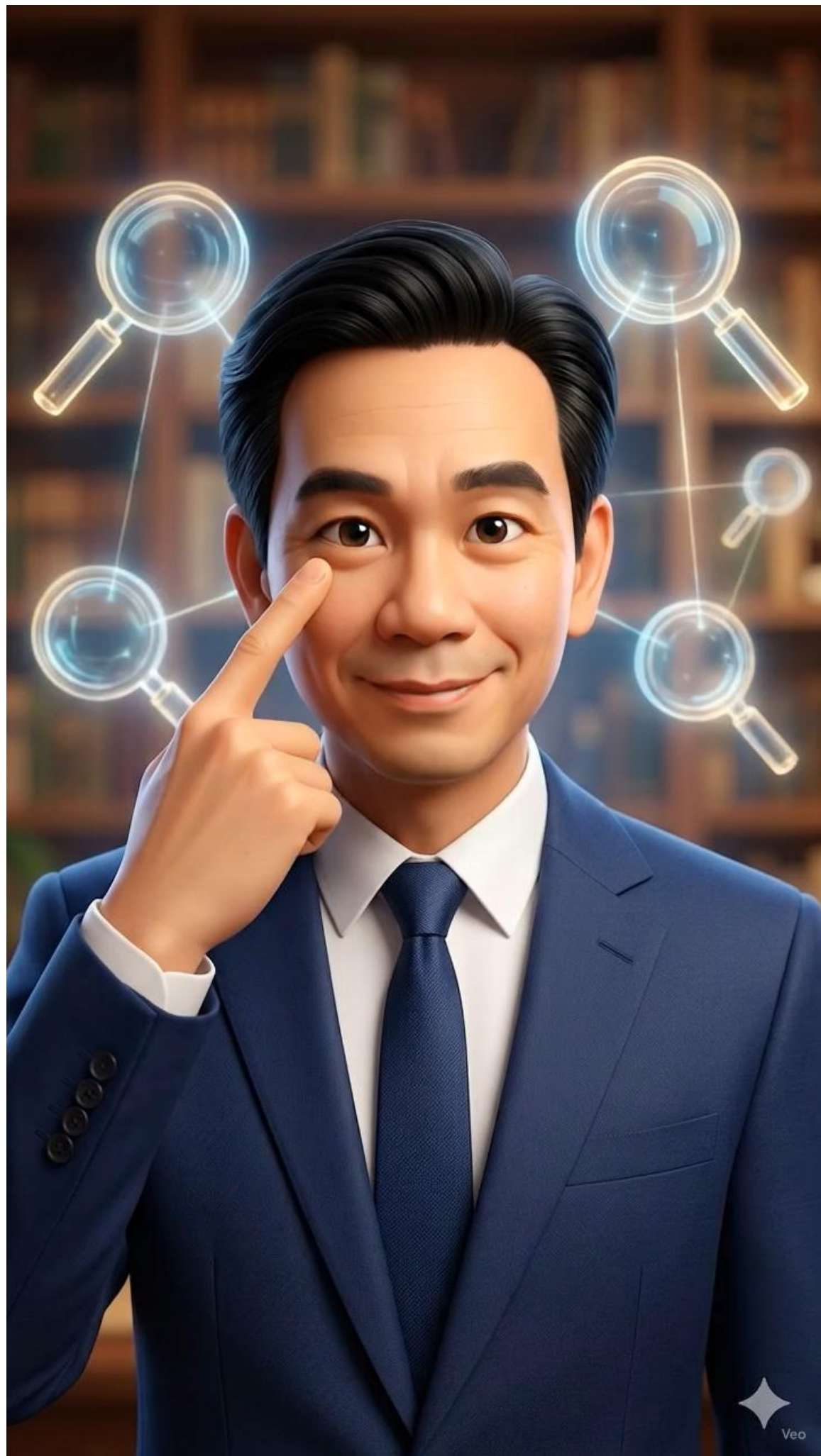
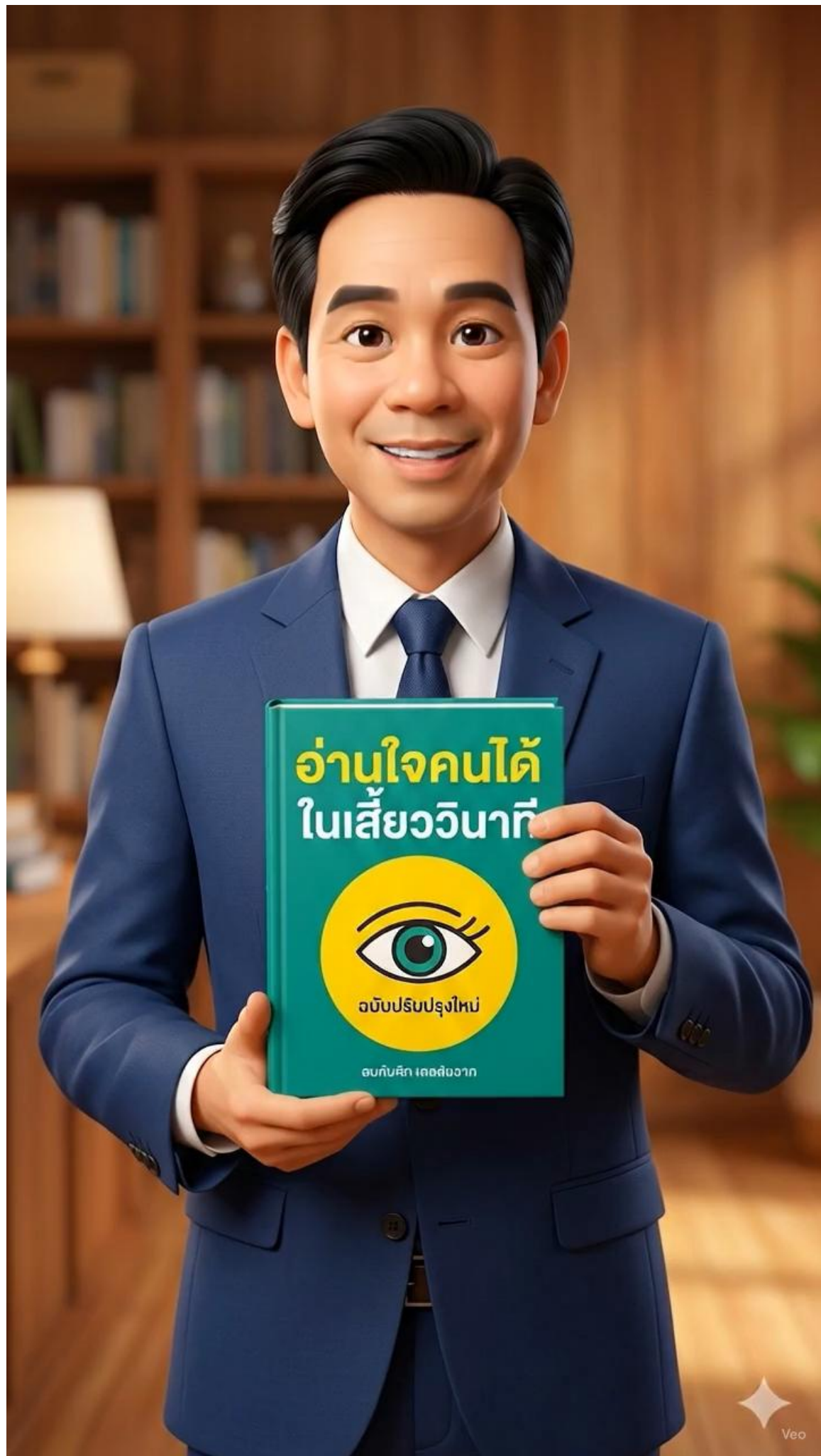
- **Image Prompt:** 9:16 vertical aspect ratio, 3D Pixar animation style, an Asian middle-aged man wearing a dark blue suit, a white shirt, and a dark blue necktie, neat black hair. He is smiling warmly and holding up a teal-green book with big yellow texts and a yellow circle graphic on the cover to the camera.
- **Video Prompt:** The 3D Pixar style man excitedly presents the teal-green book to the camera, moving it slightly forward to catch the viewer's attention. Dynamic lighting, vertical framing.
- **Voiceover (ภาษาไทย):** "รู้ไหมครับว่าคนตรงหน้าคิดอะไรอยู่? หนังสือ 'อ่านใจคนได้ในเสี้ยววินาที' เล่มนี้ช่วยคุณได้ครับ!" (16 คำ)

ฉากที่ 2: เล่าเนื้อหาสำคัญ ปมเด่น หรือจุดพีคที่น่าสนใจ

- **Image Prompt:** 9:16 vertical aspect ratio, 3D Pixar animation style, an Asian middle-aged man wearing a dark blue suit, a white shirt, and a dark blue necktie, neat black hair. He is pointing to his eye with a smart, confident smile. Floating behind him are abstract holographic magnifying glasses.
- **Video Prompt:** The 3D Pixar style man points to his eye and nods confidently as if scanning someone's mind, camera slightly zooms in to emphasize his smart expression. Soft cinematic lighting, vertical framing.
- **Voiceover (ภาษาไทย):** "แค่สังเกตท่าทางและสีหน้า ก็รู้ทันคนโกหก และสแกนนิสัยลึกๆ ได้ทันที เจ๋งมากครับ!" (17 คำ)

ฉากที่ 3: สรุปความรู้สึกประทับใจพร้อมเชิญชวนและโชว์หน้าปกอีกครั้ง

- **Image Prompt:** 9:16 vertical aspect ratio, 3D Pixar animation style, an Asian middle-aged man wearing a dark blue suit, a white shirt, and a dark blue necktie, neat black hair. He is giving a cheerful thumbs up with one hand while proudly holding the teal-green book with yellow texts in the other hand.
- **Video Prompt:** The 3D Pixar style man gives a friendly and convincing thumbs up to the camera while holding the book prominently, smiling broadly. Bright and cheerful background lighting, vertical framing.
- **Voiceover (ภาษาไทย):** "ช่วยให้คุณสานสัมพันธ์ได้อย่างมั่นใจ ต้องไปหามาอ่านกันให้ได้นะครับ เล่มนี้ดีจริงๆ!" (19 คำ)



สร้างแอปง่าย ๆ ด้วย AI โดยไม่ต้องเขียนโค้ด



ก้าวข้ามขีดจำกัดทางเทคนิค เปลี่ยนไอเดียการสอนให้กลายเป็นแอปพลิเคชัน (No-Code Apps) บนมือถือได้จริง เพียงแค่คุณอธิบายสิ่งที่คุณต้องการให้ AI ฟัง

สร้างแอปแนะนำหนังสือจากการส่งภาพปกหนังสือเข้าไป ให้ออกมาในรูปแบบของ HTML เป็นข้อความภาษาไทยเท่านั้น

The screenshot displays the Opal AI application interface, which is used for generating HTML content from a book cover image. The interface is divided into two main sections: a workflow editor on the left and a preview window on the right.

Workflow Editor (Left):

- User Input:** A box labeled "Book Cover Image" with the description "อัปโหลดภาพปกหนังสือที่คุณต้องการให้แนะนำ".
- Generate:** A step labeled "Generate Book Recomm..." with the description "Analyze the provided book cover image to understand its genre, themes, and style, then generate a list of book recommendations based on this analy...".
- Output:** A step labeled "Format Recommendation..." with the description "Take the generated book recommendations and the original book cover image, and present them in a visually appealing HTML format."

Preview Window (Right):

- Header:** "AI POWERED INSIGHTS".
- Main Title:** "แนะนำหนังสือสำหรับคุณ".
- Text:** "เราได้วิเคราะห์เนื้อหาจากภาพที่คุณอัปโหลด และคัดสรรหนังสือที่น่าสนใจเพื่อต่อยอดการเรียนรู้ของคุณ".
- Section:** "หนังสือต้นฉบับของคุณ".
- Book Card:** A card for a book titled "ใบงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์" (Science Worksheet: The Life Cycle of Animals). It includes a frog illustration and a butterfly illustration. Below the title, it says "เติมคำลงในแผนภาพและระบายสีให้สมบูรณ์" (Fill in the diagram and color it).

Bottom Bar: Includes "Share output" and "Download file" buttons.

Footer: A note at the bottom states "Opal can make mistakes, so double-check it".

https://opal.google/app/1jdx6wrpmsxQxHvo7URP_Nbclw5lvbekf

แนบไฟล์ excel หรือ csv โดยอ่านไฟล์แล้วจัดทำเป็น dashboard ใช้สีสันทันให้ดูน่าสนใจ เป็นภาษาไทย

The screenshot displays the DataDash interface, which is used for generating dashboards from data files. The interface is divided into two main sections: the workflow editor on the left and the dashboard preview on the right.

Workflow Editor (Left):

- User Input:** A text box for entering the file path, with a placeholder "or CSV data file here."
- Generate:** A button to start the data processing.
- Output:** A button to view the generated dashboard.
- Add Assets:** A button to add additional visual elements.

The workflow consists of three steps:

- Analyze Data File:** Read the provided Excel or CSV file and generate a statistical summary or data object suitable for visualization, ensuring all data necessary for...
- Generate Dashboard Co...:** Using the analyzed data, generate the complete HTML, CSS, and interactive JavaScript code for a visually appealing dashboard.
- Render Interact...:** Take the generated HTML content and render it as an interactive webpage to the user.

Dashboard Preview (Right):

The preview shows a dark-themed dashboard with the following data:

- สรุปข้อมูลเชิงวิเคราะห์ของพนักงานทั้งหมด 114 ท่าน
- จำนวนพนักงานทั้งหมด: 114 ท่าน
- เงินเดือนเฉลี่ย: 42,754 บาท
- อายุเฉลี่ย: 52.02 ปี
- ประสบการณ์เฉลี่ย: 27.23 ปี
- จำนวนพนักงานแยกตามแผนก: 45 (แสดงเป็นกราฟแท่ง)

At the bottom of the preview, there are buttons for "Share output" and "Download file".

สร้างแอปเปลี่ยนชุดสุททาสากล ได้ทั้งชายและหญิง โดยสามารถเปลี่ยนได้ทั้งตัวเมื่อแนบรูปทั้งตัว หรือครึ่งตัวเมื่อแนบรูป ครึ่งตัว โดยให้แนบนำรูปที่ต้องการเปลี่ยน พร้อมบอกว่าครึ่งตัวหรือเต็มตัว และสีของชุดที่ต้องการ

The screenshot shows the Opal AI interface for creating an image transformation app. The interface is split into two main sections: a workflow editor on the left and a preview on the right.

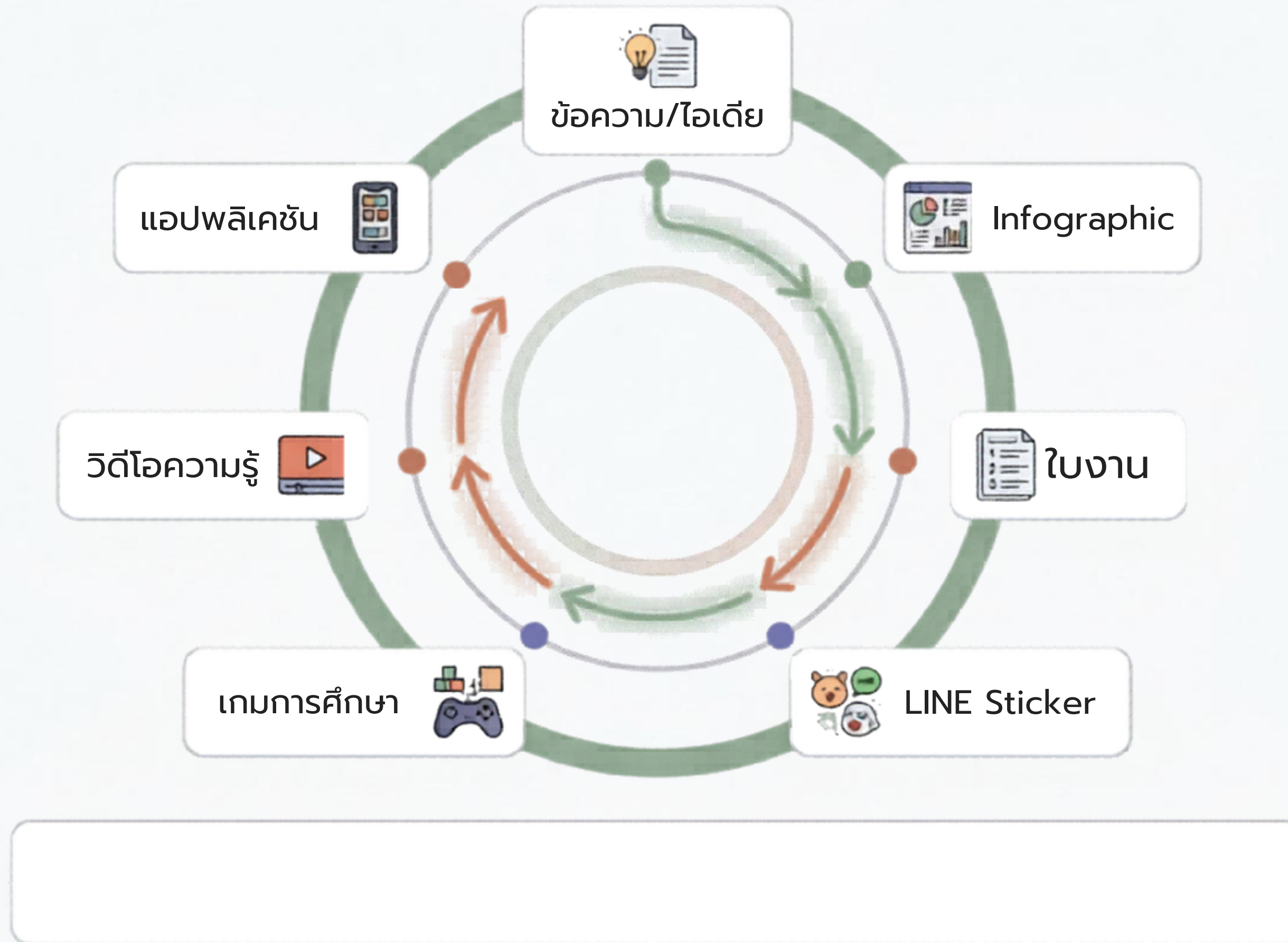
Workflow Editor (Left):

- Header:** Includes navigation icons, the text "เปลี่ยนสีชุดทั้งตัว หรือครึ่งตัว" (Change suit color for the whole body or half body), "Draft", "Editor", and "App" buttons. On the right, there are "Saved", "Publish", "Share", and settings icons.
- Workflow Steps:**
 - User Input:** A menu with three options: "Input Image" (Upload the image to transform), "Suit Type" (Enter 'full' or 'half' for suit type), and "Suit Color" (Specify the desired suit color).
 - Generate:** A central node labeled "Transform Image To Suit" with the instruction: "Transform the provided input image by changing the clothes of the person in the image to a suit."
 - Output:** A section for the final result.
- Bottom:** A large "Edit these steps" button with a microphone icon and a play button. Below it, a note reads: "Opal can make mistakes, so double-check it".

Preview (Right):

- Header:** Includes "Preview", "Console", "Step", and "Theme" buttons.
- Content:** A preview of the app's output, showing a portrait of a man in a dark suit and tie against a blue background. There are icons for "Share output" and "Download file" at the bottom.


การสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย AI แบบครบวงจร



ขอบคุณครับ

จบการนำเสนอ

ช่วยสร้างสไลด์สำหรับการทำบทเรียนออนไลน์ในหัวข้อเนื้อหาที่เลือก พร้อมทั้งช่วยยกตัวอย่าง prompt และภาพประกอบ

-  สร้างภาพสวย ๆ จากข้อความ ด้วย AI (Text-to-Image)
-  ออกแบบ Infographic อัตโนมัติ จากข้อความและวิดีโอ
-  สร้างใบงาน/แบบฝึกหัด ด้วย AI พร้อมใช้งานในห้องเรียน
-  สร้าง LINE Sticker สุดครีเอทีฟ ทั้งจากภาพต้นแบบและธีมเทศกาล
-  ออกแบบเกมการศึกษา เพิ่มความสนุกให้การเรียนรู้
-  ผลิตวิดีโอความรู้แบบครบวงจร ทั้งภาพ เสียง และแอนิเมชัน
-  สร้างแอปง่าย ๆ ด้วย AI โดยไม่ต้องเขียนโค้ด

สร้างสรรคสื่อการสอนด้วย AI

Export to Slides

Slide 1 of 10

สร้างสรรคสื่อการสอนด้วย AI

ยกระดับบทเรียนออนไลน์ของคุณด้วยพลังแห่งปัญญาประดิษฐ์