



กิจกรรมส่งเสริมไอซีทีในการเรียนรู้

เรื่อง **COVID-19**

สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

ภายใต้ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



จัดทำโดย

สำนักงานประสานงานโครงการตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)



กิจกรรมส่งเสริมไอซีทีในการเรียนรู้
เรื่อง **COVID-19**
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมไอซีทีในการเรียนรู้ เรื่อง **COVID-19** สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

เอกสารเผยแพร่

พิมพ์ครั้งที่ 1 มิถุนายน 2563

จำนวนพิมพ์ 100 เล่ม

เอกสารเผยแพร่ห้ามจำหน่าย

สงวนลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2563 ตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2558

โดย สำนักงานประสานงานโครงการตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ไม่อนุญาตให้คัดลอก ทำซ้ำ และดัดแปลง ส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือฉบับนี้

นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของลิขสิทธิ์เท่านั้น

ออกแบบกิจกรรม : ธีญญ์ณัช บุขบงค์

ออกแบบรูปเล่ม : เกิดศิริ ชันติกิตติกุล

ภาพประกอบ : งานออกแบบกราฟิก ฝ่ายผลิตสื่อสมัยใหม่ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

จัดทำโดย :

สำนักงานประสานงานโครงการตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนพระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02 564 7000 ต่อ 81816

E-mail: info@princess-it.org

www.princess-it-foundation.org

คำนำ

กิจกรรมส่งเสริมไอซีทีในการเรียนรู้ เรื่อง COVID-19 สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการนำ ไอซีที (ICT) หรือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technologies) มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน โดยนำเนื้อหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19) ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์ทั่วโลกในวงกว้าง มาเป็นเนื้อหาในการเรียนรู้ จะเห็นได้ว่าปัจจุบันเครื่องมือไอซีที เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ประชาชนต้องติดตามข่าวการระบาดของ COVID-19 อย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว อีกทั้งยังต้องเว้นระยะห่างทางสังคม (social distancing) เพื่อลดความเสี่ยงในการระบาดของ COVID-19

ไอซีทีเป็นเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของคนในศตวรรษที่ 21 ที่มีพฤติกรรม และรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ครูจำเป็นต้องใช้ วิธีการ เครื่องมือ ที่หลากหลายและเหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งการนำไอซีทีมาประยุกต์กับการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสม จะสร้างพลังการเรียนรู้และความสนใจการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้สูงมากขึ้น

สวทช. ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ แนะนำ ตรวจสอบ เนื้อหาวิชาการในเอกสาร ดังนี้

- หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ผศ.พญ.อดิสรส์สุดา เฟื่องฟู (หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี)
- อดีตเยาวชนผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน สวทช. ดร.นพ.จรรุพงษ์ แสงบุญมี นายจอมพจน์ วงศ์เพชรอักษร และนายณฤเทพ สุกุลธนาศร

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า กิจกรรมส่งเสริมไอซีทีในการเรียนรู้ เรื่อง COVID-19 จะช่วยให้ครูเห็นแนวทาง และสามารถนำไอซีทีไปใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กตามบริบทของแต่ละโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมต่อไป

สารบัญ

เกริ่นนำ



บทที่ 1 รู้จักกับไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019

กิจกรรมที่ 1 “ไวรัสโคโรนา” ในความคิดของฉัน



3

บทที่ 2 เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 แพร่กระจายมาสู่เราได้อย่างไร?

กิจกรรมที่ 2 ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ใกล้ตัวเราแค่ไหน



5

บทที่ 3 เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นผู้ติดเชื้อ COVID-19 หรือไม่?

กิจกรรมที่ 3 ความเสี่ยงของการเป็นผู้ติดเชื้อ COVID-19

กิจกรรมที่ 4 ผู้ติดเชื้อ COVID-19 ทั่วโลก



7

8

บทที่ 4 ฉะนั้นหลีกเลี่ยงความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ COVID-19 อย่างไร?

กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบ ลดความเสี่ยง การแพร่กระจายของ COVID-19

กิจกรรมที่ 6 เชื้อโรคแพร่กระจายยังไง

กิจกรรมที่ 7 ทำไมต้องล้างมือ

กิจกรรมที่ 8 สนุกกับการล้างมือ

กิจกรรมที่ 9 ทำหน้ากากอนามัย

กิจกรรมที่ 10 สร้างสรรค์โครงการ รั้วรับ รั้วรอด COVID-19



10

11

12

13

14

15

แหล่งอ้างอิงเว็บไซต์



23

กิจกรรมส่งเสริมไอซีทีในการเรียนรู้ เรื่อง COVID-19 สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

จุดประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ตระหนักถึงผลกระทบ และการป้องกันการติดต่อของ COVID-19
2. ผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้ไอซีที (ICT) หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technologies) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เช่น การศึกษา ค้นคว้า ติดตามสถานการณ์ สร้างชิ้นงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง COVID-19

ทักษะในศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะด้านเทคโนโลยี
- ทักษะการสื่อสาร

สาระสำคัญ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19) คือ โรคที่มีสาเหตุจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ไวรัสสามารถแพร่กระจายจากคนสู่คนได้ ผ่านทาง การไอจาม สัมผัสน้ำมูก น้ำลาย เราต้องรู้จักวิธีป้องกันตนเองและครอบครัวจากการติดเชื้อ คือ ล้างมือ ใส่หน้ากากเมื่ออยู่ในที่ชุมชน ปิดปากและจมูกขณะไอหรือจาม ไม่สัมผัสใบหน้า หลีกเลี่ยงการสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ที่มีอาการคล้ายหวัดหรือไข้หวัดใหญ่ เราสามารถติดตามข้อมูลการแพร่กระจายและการป้องกันตัวจาก COVID-19 ได้จากเว็บไซต์ของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องได้ เช่น กรมควบคุมโรค



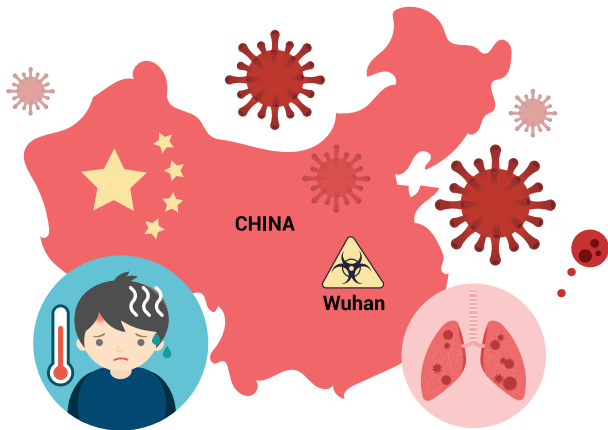
การใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า ติดตามสถานการณ์ สร้างชิ้นงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้



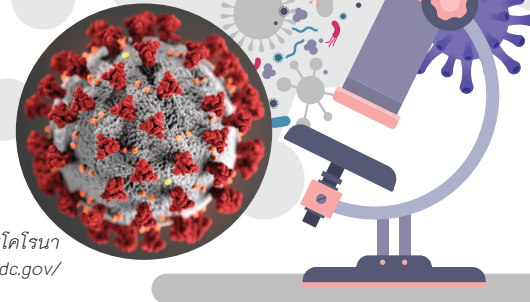
บทที่ 1

รู้จักกับ ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019

ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 คืออะไร



ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 คือ ไวรัสในกลุ่มโคโรนาที่เพิ่งมีการค้นพบใหม่ (ไม่เคยมีการพบเชื้้นี้ในคนมาก่อน) โดยพบครั้งแรกที่เมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน ในช่วงปลายปี 2019

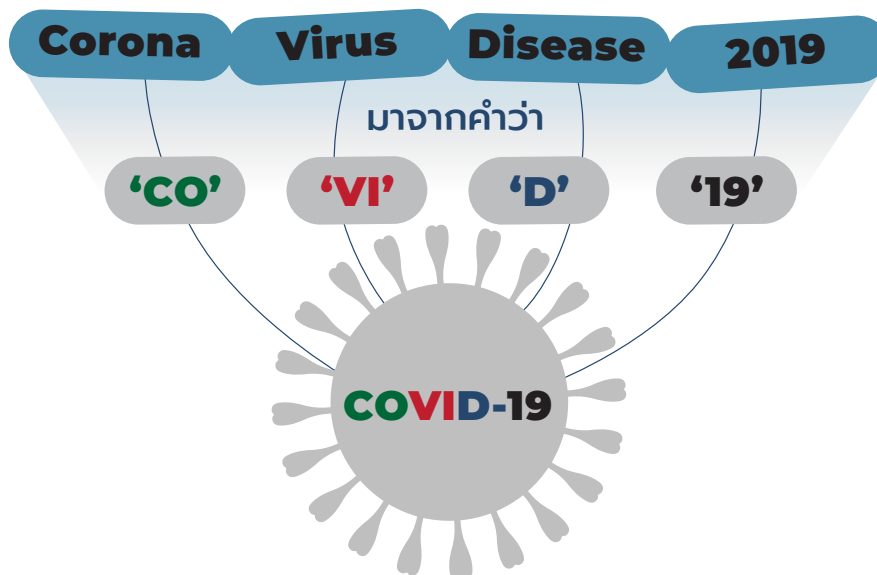


ภาพไวรัสโคโรนา
ที่มา : <https://www.cdc.gov/>

ไวรัสโคโรนา เมื่อส่องด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน จะเห็นเป็นรูปร่างกลมที่มีก้านยื่นออกมารอบตัวเหมือนมงกุฎ (ภาษาละติน corona แปลว่า crown หรือมงกุฎล้อมรอบ) จึงเป็นที่มาของชื่อ Corona ก่อโรคได้ทั้งในคน และสัตว์

ไวรัสโคโรนา เป็นกลุ่มของเชื้อไวรัสที่สามารถก่อให้เกิดโรคทางเดินหายใจในคน ซึ่งไวรัสที่อยู่ในกลุ่มนี้ มีหลายสายพันธุ์ ส่วนใหญ่ทำให้เกิดอาการไม่รุนแรง คือ เป็นไข้หวัดธรรมดา ในขณะที่บางสายพันธุ์อาจก่อให้เกิดอาการรุนแรง เป็นปอดอักเสบได้ เช่น โรคติดเชื้อไวรัสทางเดินหายใจตะวันออกกลาง (เมอร์ส) หรือ โรคซาร์ (SARS) ซึ่งเคยมีการระบาดในอดีตที่ผ่านมา

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19)
คือ โรคที่มีสาเหตุจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019



องค์การอนามัยโลก หรือ WHO ได้ประกาศให้การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 เป็น “การระบาดใหญ่” หลังจากเชื้อลุกลามไปอย่างรวดเร็วในทุกภูมิภาคของโลก มีผู้ติดเชื้อมากกว่า 5 ล้านคน และมีผู้เสียชีวิตมากกว่า 3 แสนคนทั่วโลกแล้ว

กิจกรรมที่ 1

“ไวรัสโคโรนา” ในความคิดของฉัน

แบ่งกลุ่ม 4 - 5 คน

อุปกรณ์ : ดินน้ำมันจำนวน 5 ก้อน (5 สี) ต่อ กลุ่ม

1. ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ “ไวรัสโคโรนา” ในอินเทอร์เน็ต
2. ระดมความคิด ช่วยกันปั้นดินน้ำมันและอธิบายสั้น ๆ เพื่อสื่อถึง “ไวรัสโคโรนา” ในความคิดของฉัน



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ :

<https://www.facebook.com/watch/mahidolchannel/668781437188117/>

“ไวรัสโคโรนา” ในความคิดของฉัน

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ COVID-19

- กรมควบคุมโรค : <https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/>
- กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ : <http://covid19.dms.go.th/>
- ศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินโควิด-19 <http://covid-center.hss.moph.go.th/>
- องค์การยูนิเซฟ : <https://www.unicef.org/thailand/th/coronavirus/how-teachers-can-talk-children-about-coronavirus-disease-covid-19>
- World Health Organization : <https://www.who.int/thailand/emergencies/novel-coronavirus-2019>
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC) : <https://www.cdc.gov/>

ข้อมูลเพิ่มเติม

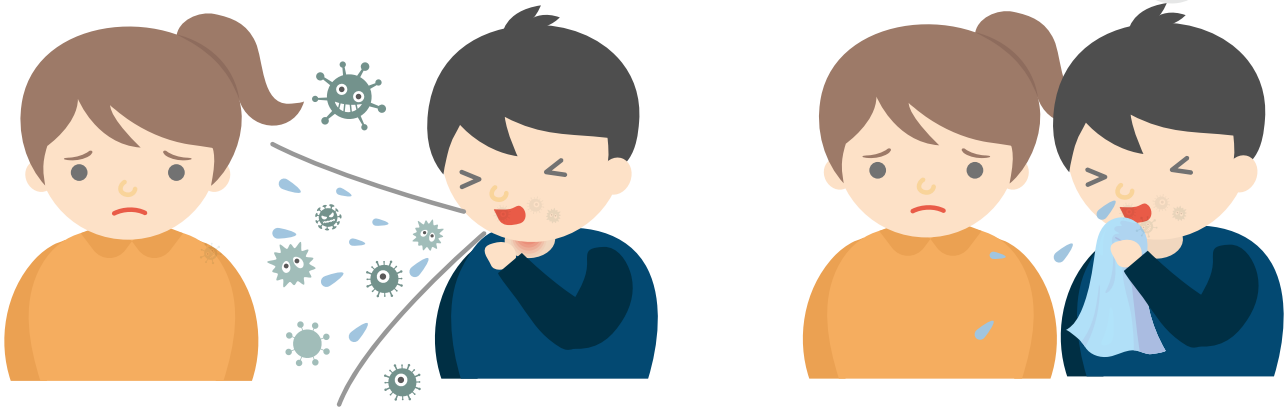
กิจกรรมนี้หากไม่สามารถใช้เครื่องมือ ICT ในการจัดกิจกรรมได้ ผู้สอนสามารถให้เด็กศึกษาเนื้อหาจากบทที่ 1 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำกิจกรรม



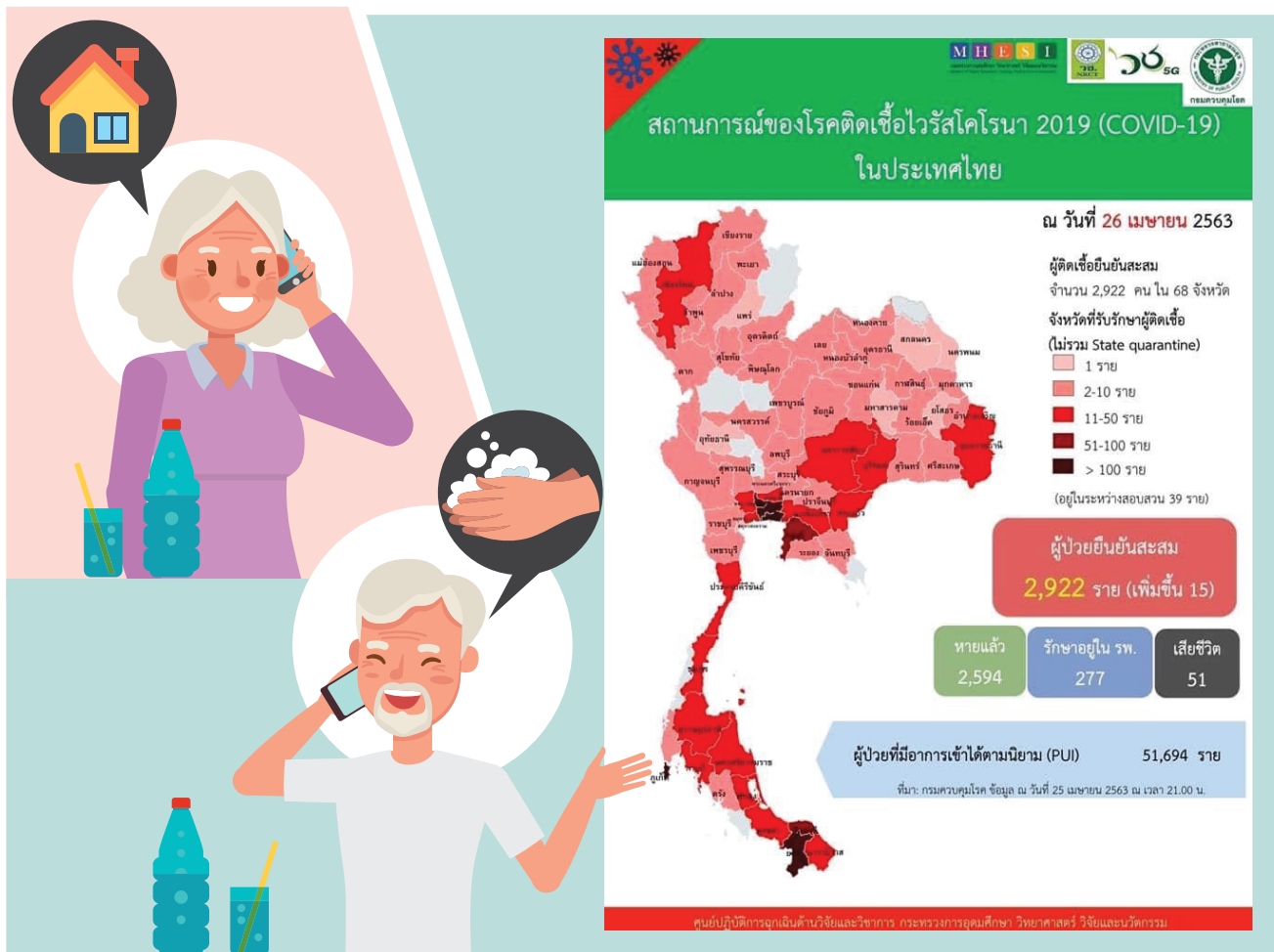
บทที่ 2

เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 แพร่กระจายมาสู่เราได้อย่างไร?

คุณสามารถติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ได้ ไวรัสสามารถแพร่กระจายจากคนสู่คนได้ ผ่านทาง การไอ จาม สัมผัสน้ำมูก น้ำลาย การสัมผัสละอองฝอย หรือสารคัดหลั่งที่ปนเปื้อนตามผิวต่าง ๆ เช่น ลูกบิดประตู โถ้ ภาชนะ แก้ว อื่น ๆ



ดังนั้น จึงต้องระมัดระวังไม่ให้ผู้ป่วยที่มีอาการทางเดินหายใจที่สงสัยจากเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ไปสัมผัส ใกล้ชิดหรือใช้สิ่งของร่วมกันกับผู้อื่น เพื่อลดความเสี่ยงในการแพร่กระจายเชื้อ

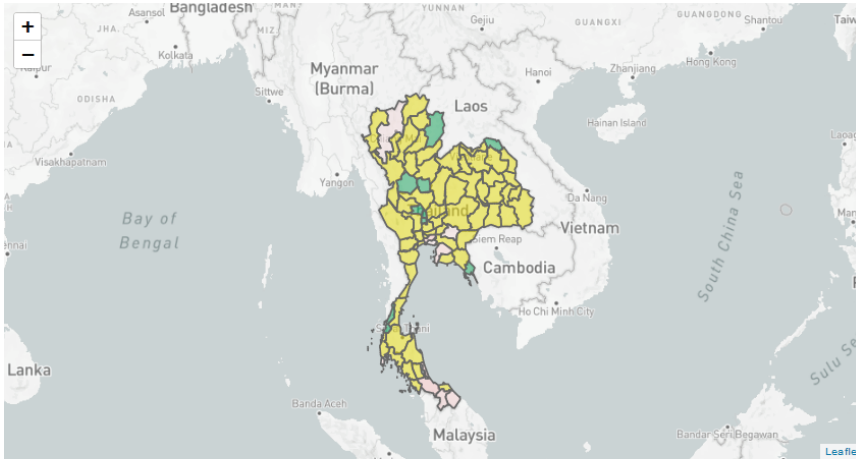


กิจกรรมที่ 2

ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ใกล้เคียงเราแค่ไหน?

รายงานข้อมูลสถิติผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19) ในประเทศไทยจากเว็บไซต์กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข <https://covid19.ddc.moph.go.th/th> วันที่ 15 พฤษภาคม 2563 รายงานข้อมูลดังกล่าว

แผนผังการพบผู้ติดเชื้อ/ตรวจสอบพื้นที่ที่เดือนระวัง



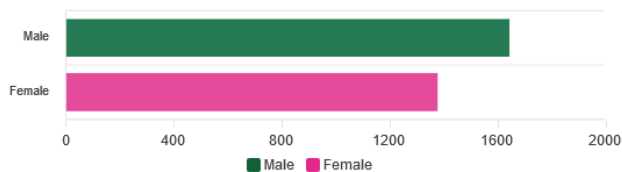
จังหวัด	ติดเชื้อสะสม	เฉพาะพื้นที่กักกัน
กรุงเทพมหานคร	1,548	16
ภูเก็ต	224	0
นนทบุรี	156	0
ยะลา	133	8
สงขลา	128	84
สมุทรปราการ	116	1
ชลบุรี	99	14
ปัตตานี	91	12
เชียงใหม่	41	0
ปทุมธานี	39	0

Previous 1 2 3 - 7 Next

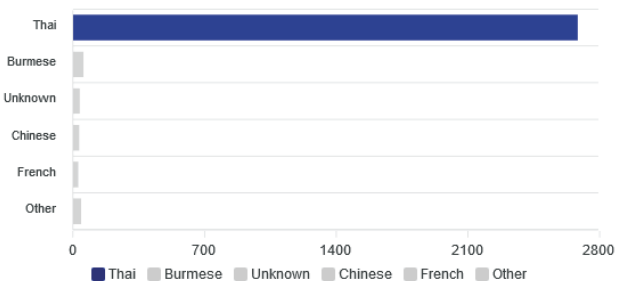
แหล่งที่มาข้อมูล data.go.th อัปเดตข้อมูลล่าสุด :15/05/2020



เพศ



สัญชาติ



จากข้อมูลด้านบน เด็ก ๆ คิดว่า

ผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2563
พบผู้ติดเชื้อมากในคนจังหวัดและกลุ่มใด?

ข้อมูลเพิ่มเติม

กิจกรรมนี้ผู้สอนสามารถเปลี่ยนข้อมูลให้เด็กศึกษาได้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน

โดยผู้สอนแสดงภาพหรือให้เด็กศึกษาโดยตรง ผ่านเว็บไซต์ของกรมควบคุมโรค (<https://covid19.ddc.moph.go.th/>)

บทที่ 3

เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราเป็นผู้ติดเชื้อ COVID-19 หรือไม่?

อาการป่วยที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19) ผู้ป่วยที่ต้องสงสัยจะมีอาการไข้ ร่วมกับ อาการทางเดินหายใจ เช่น ไอจาม เจ็บคอ มีเสมหะ หายใจติดขัด เหนื่อยหอบ และ/หรือมีประวัติเดินทางมาจากเมืองที่มีการประกาศเป็นพื้นที่ระบาด โดยเฉลี่ย/ส่วนมาก ภายใน 14 วัน ก่อนเริ่มมีอาการป่วย

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

หน้าหลัก	สำหรับประชาชน	สำหรับบุคลากรทางการแพทย์	ข้อสั่งการ	ข่าวเพื่อสื่อมวลชน	ติดต่อเรา
----------	---------------	--------------------------	------------	--------------------	-----------

สถานการณ์ในประเทศไทย

วันที่ 14 เมษายน 2563 เวลา 21.00 น.

ผู้ป่วยยืนยัน (คน)		
สะสม	รายใหม่	เสียชีวิต
2,613	34	41

ผู้ป่วยที่เสียชีวิตในกรุงเทพมหานคร

ประเภทและลักษณะที่เสียชีวิต (คน)		
สะสม	รายใหม่	เสียชีวิต
62	1	0

ผู้ป่วยเข้าเกณฑ์เฝ้าระวัง (คน)

สะสม	
35,452	รายใหม่ 606

ผู้เดินทางที่เฝ้าระวังของสะสม (คน)

สแกน QR	4,396,621
ทำเริ่อ	134,495
ผ่านพรแดน	1,796,152
สแกนแจ้งวัน-	153,263

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นโรคติดต่ออันตราย
 ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558
 (มีผลบังคับใช้วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2563)

งดการเดินทางไปพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ประเด็นสำคัญ

- ขณะนี้เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีการระบาดใหญ่ (Pandemic) ทั่วโลก (ตามประกาศขององค์การอนามัยโลก, 11 มีนาคม 2563) ขอให้ประชาชน และผู้ที่จะเดินทางไปต่างประเทศติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด รวมทั้งให้ความร่วมมือ และปฏิบัติตามคำแนะนำต่างๆ เพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งลดผลกระทบในด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยได้กำหนดเขตติดโรคติดต่ออันตราย ได้แก่ จีน (รวมมาเก๊า ฮองกง) เกาหลีใต้ อิหร่าน และอิตาลี

กฎหมาย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่มา : <https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/index.php> (วันที่ 14 เมษายน 2563)

อาการของผู้ป่วยติดเชื้อ COVID-19 ที่พบบ่อย



*บางกรณีผู้ป่วยอาจไม่แสดงอาการ

กิจกรรมที่ 3

ความเสี่ยงของการเป็นผู้ติดเชื้อ COVID-19

เรื่องควรรู้... COVID-19

ศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉิน 1422

สาธารณสุขไทย

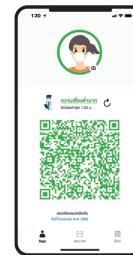
อาการ : ไข้ ไอ น้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ
พื้นที่เสี่ยง : จีน ฮองกง มาเก๊า ไต้หวัน สิงคโปร์ ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อิตาลี อิหร่าน ฝรั่งเศส เยอรมนี ณ วันที่ 01/03/63

			โอกาสเสี่ยงน้อยมาก สามารถดูแลตนเองเบื้องต้นได้ดังนี้ • หมั่นล้างมือด้วยน้ำและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ • สวมหน้ากากอนามัย • หลีกเลี่ยงที่แออัด
			มีโอกาสเสี่ยงน้อย สามารถดูแลตนเองเบื้องต้นได้ดังนี้ • หมั่นล้างมือด้วยน้ำและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ • สวมหน้ากากอนามัย • หลีกเลี่ยงที่แออัด อาจเป็นโรคร้าย เช่น ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ หากยังไม่ดีขึ้นใน 48 ชั่วโมง ควรไปพบแพทย์
			มีโอกาสเสี่ยง • กักตัวเองไว้ที่บ้าน 14 วัน และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น • หมั่นล้างมือด้วยน้ำและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ • สวมหน้ากากอนามัย • หลีกเลี่ยงที่แออัด หากเริ่มมีอาการควรรีบไปโรงพยาบาลทันที
			มีโอกาสเสี่ยงสูงมาก • หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดผู้อื่น • สวมหน้ากากอนามัย • ล้างมือก่อน-หลังสวมหน้ากากอนามัยด้วยน้ำและสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ รีบไปโรงพยาบาลทันที!!

เพื่อชนะ COVID-19 ให้หมดไปจากเมืองไทย

- แอปแสดงค่าสี ช่วยคุณหมอดัดกรองได้อย่างรวดเร็ว
- รู้ทันสถานะความเสี่ยงของคุณ โดยดูได้จากค่าสีบนแอป
- เช็किनเพื่อความปลอดภัยของผู้ให้บริการและสถานบริการ

QR Code แสดงค่าสีความเสี่ยงของแต่ละบุคคล



- ความเสี่ยงต่ำมาก
- ความเสี่ยงต่ำ
- ความเสี่ยงปานกลาง ควรกักตัวดูอาการ 14 วัน
- ความเสี่ยงสูงมาก ควรจะรีบไป sw.ทันที



Facebook : หมอชนะ | Call Center : 1111

#โหลดแอปหมอชนะ



จากข้อมูลด้านบน “พี่สาวของเด็กหญิงนิดเดินทางมาจากประเทศจีน และมีเพื่อนใกล้ชิดเป็นผู้ป่วย COVID-19 เมื่อกลับมาถึงบ้านมีอาการไอ เจ็บคอ วัตอุณหภูมิด้วยปรอทวัดไข้ที่บ้าน พบว่าร่างกายมีไข้”

เด็ก ๆ คิดว่าพี่สาว เด็กหญิงนิด และครอบครัว ควรทำอย่างไรต่อไป และเหตุใดจึงคิดเช่นนั้น?

ข้อมูลเพิ่มเติม

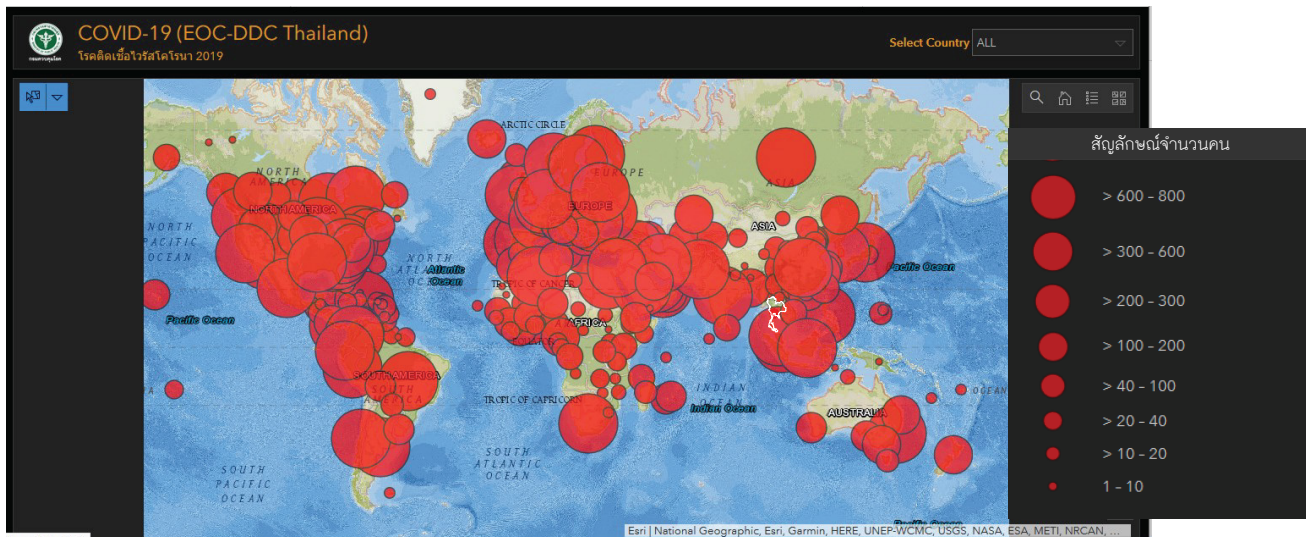
ตรวจเช็คระดับความเสี่ยงของตนเอง และผู้ใกล้ชิด ได้ที่ https://covid19.ddc.moph.go.th/th/self_screening



กิจกรรมที่ 4

ผู้ติดเชื้อ COVID-19 ทั่วโลก

รายงานสถานการณ์ผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19) ทั่วโลก จากเว็บไซต์กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข <https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/index.php> วันที่ 11 เมษายน 2563 รายงานข้อมูลดังภาพ



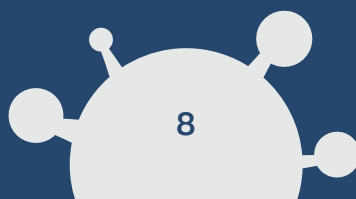
ศึกษาข้อมูลจากภาพด้านบน

เด็ก ๆ คิดว่าสถานการณ์ผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19) ทั่วโลกเป็นอย่างไร เหตุใดจึงคิดเช่นนั้น?

ข้อมูลเพิ่มเติม

กิจกรรมนี้ผู้สอนสามารถเปลี่ยนข้อมูลให้เด็กศึกษาได้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน

โดยผู้สอนแสดงภาพหรือให้เด็กศึกษาโดยตรง ผ่านเว็บไซต์ของกรมควบคุมโรค (<https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/>)



บทที่ 4

ฉันจะหลีกเลี่ยงความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ COVID-19 อย่างไร?

องค์การยูนิเซฟได้แนะนำข้อควรปฏิบัติ 4 ประการ เพื่อป้องกันตนเองและครอบครัวจากการติดเชื้อสำหรับเด็ก ไว้ดังนี้

1. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยน้ำและสบู่ อย่างน้อย 20 นาที หรือทำความสะอาดด้วยเจลล้างมือที่ผสมแอลกอฮอล์ มากกว่า 70%
2. ปิดปากและจมูกขณะไอหรือจาม โดยไอหรือจามลงใส่ข้อพับแขนด้านในหรือบนกระดาษทิชชู และทิ้งกระดาษที่ใช้แล้วลงในถังขยะที่มีฝาปิด และล้างมือให้สะอาด
3. หลีกเลี่ยงการสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ที่มีอาการคล้ายหวัดหรือไข้หวัดใหญ่
4. ไปพบแพทย์หากมีไข้ ไอ หรือรู้สึกหายใจลำบาก

ที่มา : <https://www.unicef.org/thailand/th/>

9 วิธีหนี COVID-19

1. ออกจากบ้าน เมื่อจำเป็นเท่านั้น

2. ใส่หน้ากากอนามัย/ผ้า เมื่อต้องออกจากบ้าน

3. ใช้รถสาธารณะเมื่อจำเป็น หลีกเลี่ยงชั่วโมงเร่งด่วน

4. ล้างมือบ่อยๆด้วย สบู่หรือเจลแอลกอฮอล์

5. ยืนห่างจากคนอื่น อย่างน้อย 1-2 เมตร

6. หากต้องขึ้นมอเตอร์ไซด์ ควรนั่งหันข้าง

7. กินอาหารปรุงสุกใหม่ ควรแยกสำรับอาหาร

8. แยกของใช้ส่วนตัว ไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น

9. เมื่อกลับถึงบ้าน ควรอาบน้ำทันที

จัดทำ : 26/04/63

ศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉิน สายด่วน 1422 f นกดู รุโรค

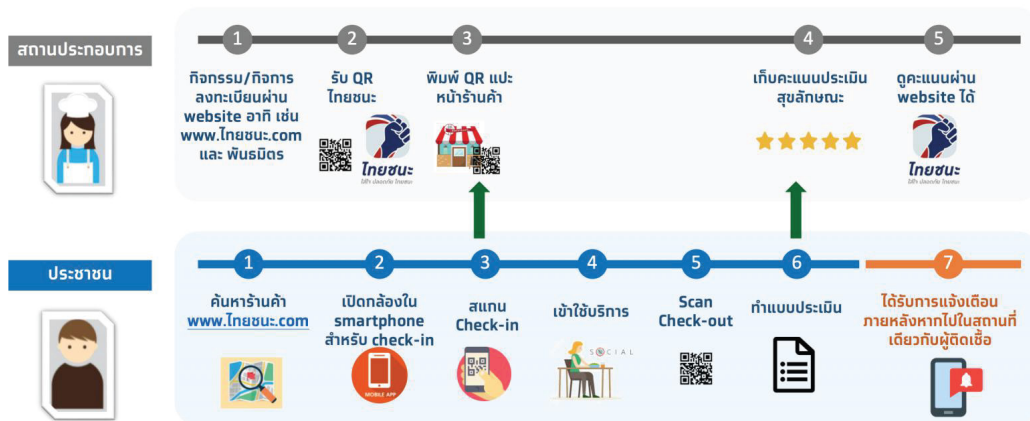
กิจกรรมที่ 5

ตรวจสอบ ลดความเสี่ยง การแพร่กระจายของ COVID-19

เว็บไซต์ www.ไทยชนะ.com จัดทำขึ้นเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่กระจายของ COVID-19 โดยประชาชนผู้เข้าใช้บริการสถานที่ต่าง ๆ ในประเทศ สามารถตรวจสอบข้อมูลผ่านเว็บไซต์ได้ว่าสถานที่ที่จะเดินทางไป มีความหนาแน่นของผู้ใช้บริการ มาก น้อย เพียงใด และช่วยในการค้นหาผู้ติดเชื้อไวรัส COVID-19 ด้วย

แนะนำ Platform ไทยชนะ

การบูรณาการรวบรวมข้อมูล เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการแพร่เชื้อ โดยใช้ QR Code, ข้อมูล Check-in/out รวมถึง แบบประเมินสุขอนามัยของกิจกรรม/กิจการ ทำให้สามารถรวบรวมข้อมูลอยู่ภายใต้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

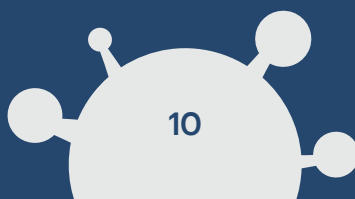


สถานที่ 1	สถานที่ 2	สถานที่ 3
Tops Market สาขาฉะเชิงเทรา ร้านค้าปลีก/ค้าส่ง 1543.6 คน	ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาเดอะมอลล์ งามวงศ์วาน ธนาคาร 6.1 คน	AIS Shop สาขาเซ็นทรัลพลาซ่า 9 ชั้น B (ASP) ร้านขายสินค้าธุรกิจสื่อสารโทรคมนาคม 14.6 คน
ผลการประเมินตามมาตรการ คะแนนจากผู้ให้บริการ ★★★★★ ไม่มีคะแนน	ผลการประเมินตามมาตรการ คะแนนจากผู้ให้บริการ ★★★★★ ไม่มีคะแนน	ผลการประเมินตามมาตรการ คะแนนจากผู้ให้บริการ ★★★★★ ไม่มีคะแนน
ความหนาแน่น 41.3 %	ความหนาแน่น 70.0 %	ความหนาแน่น 100.0 %
ขณะนี้ผู้ใช้บริการอยู่ 62 คน รองรับผู้ใช้บริการสูงสุดได้ 150 คน	ขณะนี้ผู้ใช้บริการอยู่ 7 คน รองรับผู้ใช้บริการสูงสุดได้ 10 คน	ขณะนี้ผู้ใช้บริการอยู่ 11 คน รองรับผู้ใช้บริการสูงสุดได้ 5 คน

จากข้อมูลด้านบน เด็ก ๆ คิดว่าสถานที่หมายเลขใด มีความเสี่ยงของการแพร่กระจายของ COVID-19 มากที่สุด เพราะเหตุใด?

ข้อมูลเพิ่มเติม

กิจกรรมนี้ผู้สอนสามารถเปลี่ยนข้อมูลให้เด็กศึกษาได้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน โดยผู้สอนแสดงภาพหรือให้เด็กค้นหาโดยตรงผ่านเว็บไซต์ www.ไทยชนะ.com



กิจกรรมที่ 6

เชื้อโรคแพร่กระจายยังไง

ทำการทดลองอุปกรณ์

1. สีโปสเตอร์สีแดง
2. ขวดสเปรย์
3. กระดาษสีขาว



วิธีการทดลอง

1. ใส่สีโปสเตอร์ผสมในน้ำ
2. ใส่น้ำผสมสีลงในขวดสเปรย์
3. ฉีดพ่นลงบนกระดาษสีขาว
4. สังเกตดูการกระจายตัวของละอองน้ำบนกระดาษ



วิดีโอจำลองการฟุ้งกระจายของละอองน้ำลายที่มีเชื้อไวรัสโคโรนา
ที่มา : <https://youtu.be/fr2xiGZ779o>

ออกแบบการทดลอง เปรียบเทียบการทดลองด้านบน กับการแพร่กระจายของเชื้อโรคที่มาจากไอ จาม ของผู้ที่ติดเชื้อ COVID-19 พร้อมทั้งนำเสนอวิธีป้องกันไม่ให้ น้ำลาย และ/หรือ น้ำมูก ของผู้ติดเชื้อมาสัมผัสตัวเรา

ข้อมูลเพิ่มเติม

หากไม่สามารถใช้เครื่องมือ ICT ในระหว่างการจัดกิจกรรมได้

ผู้สอนสามารถศึกษาข้อมูลจากวิดีโอเบื้องต้นก่อน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบคำอธิบายเด็กระหว่างทำกิจกรรม



กิจกรรมที่ 7

ทำไมต้องล้างมือ

ทำการทดลอง อุปกรณ์

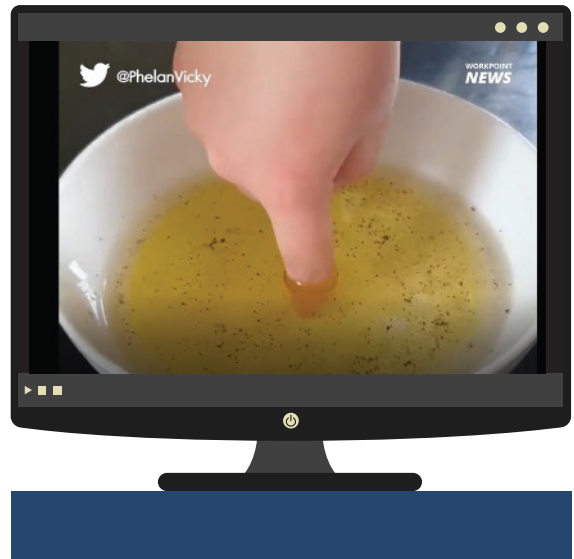
1. น้ำ
2. น้ำมันพืช
3. กากเพชร
4. สบู่

วิธีการทดลอง

1. นำน้ำเทใส่ถ้วยและใส่น้ำมันพืชให้ลอยบนผิวน้ำ
2. ใส่กากเพชรจำนวนเล็กน้อยในน้ำ
3. นำนิ้วจุ่มลงไปใต้น้ำมันที่มีกากเพชรลอยอยู่
ให้กากเพชรติดที่นิ้วของเด็ก
4. ให้เด็กล้างมือด้วยสบู่
5. นำนิ้วที่มีสบู่จุ่มลงในน้ำมัน

ตัวอย่างวิดีโอการทดลอง :

<https://www.youtube.com/watch?v=j28KcPGNdjo>



ระดมความคิด และเขียนอธิบายง่าย ๆ ว่าทำไมเราต้องล้างมือ
เปรียบเทียบกับสิ่งที่เกิดขึ้นจากการทดลอง



ข้อมูลเพิ่มเติม

หากไม่สามารถใช้เครื่องมือ ICT ในระหว่างการจัดกิจกรรมได้

ผู้สอนสามารถศึกษาข้อมูลจากวิดีโอเบื้องต้นก่อน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบคำอธิบายเด็กระหว่างทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ 8

สนุกกับการล้างมือ

1. เปิดวิดีโอแนะนำวิธีการล้างมือ



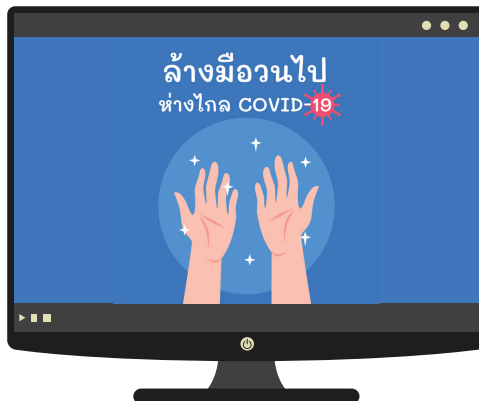
เว็บไซต์ :

<https://www.facebook.com/unicef/posts/10157942700399002>



เว็บไซต์ :

<http://www.bangkok.go.th/upload/user/00000319/VDO/v7-2-63-1.mp4>



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ :

<https://www.facebook.com/NSDATHAILAND/videos/213374646768586/>

2. เด็ก ๆ ร้องเพลง และเต้นเข้าจังหวะอย่างสนุกสนาน

วาดภาพขั้นตอนการล้างมือให้ถูกวิธี

(สามารถสร้างสรรค์ได้ด้วยกรวาดรูปใส่กระดาษ หรือ ออกแบบในคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมที่ตนถนัดได้)

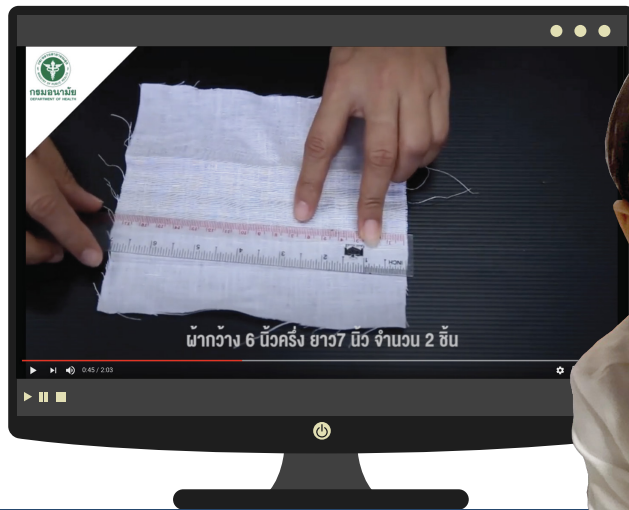
ข้อมูลเพิ่มเติม

หากไม่สามารถใช้เครื่องมือ ICT ระหว่างการทำกิจกรรมได้ ผู้สอนสามารถศึกษาท่าทางการเต้นเข้าจังหวะเพื่อแสดงให้เด็ก ๆ ได้ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตาม

กิจกรรมที่ 9

ทำหน้ากากอนามัย

1. เปิดวิดีโอแนะนำวิธีการทำหน้ากากอนามัยอย่างง่าย



ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=bApEOKfZBhs&feature=emb_logo

2. เด็ก ๆ ลงมือทำหน้ากากอนามัย

หมายเหตุ : ครูควรศึกษาวิธีทำหน้ากากอนามัยจากวิดีโอก่อน และควร让孩子เตรียมอุปกรณ์ที่หาง่ายในท้องถิ่น

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันว่า
หน้ากากสามารถป้องกันการติดเชื้อ COVID-19 ได้อย่างไร?

ข้อมูลเพิ่มเติม

หากไม่สามารถใช้เครื่องมือ ICT ในการจัดกิจกรรม หรือ ไม่มีอุปกรณ์ในการประดิษฐ์หน้ากากอนามัย ผู้สอนสามารถใช้คำถามในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเด็กเพียงอย่างเดียวได้

กิจกรรมที่ 10

สร้างสรรค์โครงการ COVID-19

แบ่งกลุ่ม 3 – 4 คน

1. เด็กศึกษาข้อมูลตามรายละเอียดจากเว็บไซต์ของกรมควบคุมโรค

<https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/info.php>

2. เลือกโครงการที่ตนสนใจจัดทำเป็นงานกลุ่ม 1 ชิ้นงาน

- จัดทำวิดีโอรายการข่าวสั้น เรื่อง COVID-19 อัดเป็นวิดีโอ ความยาว 2 – 3 นาที
- จัดทำโปสเตอร์ รณรงค์เรื่องการป้องกัน COVID-19 จำนวน 1 แผ่น ด้วยกระดาษ หรือโปรแกรม Microsoft Word หรือ โปรแกรมที่ตนถนัด
- จัดทำนิทาน เรื่องเล่า เรื่อง รู้รับ รู้รอด ปลอดภัยจาก COVID-19 จำนวน 1 เรื่อง ด้วยอุปกรณ์ใกล้ตัวหรือโปรแกรมที่ตนถนัด
- สร้างเกมให้ความรู้เรื่อง COVID-19 จำนวน 1 เกม ด้วยอุปกรณ์ใกล้ตัวหรือโปรแกรมที่ตนถนัด
- สร้างสิ่งประดิษฐ์ช่วยป้องกันการติดเชื้อ COVID-19 ด้วยอุปกรณ์ใกล้ตัว

ตัวอย่างงานวิจัยสู้ภัยโควิด

<https://www.nstda.or.th/th/news/13099-fight-covid19-nstda>



ตัวอย่างที่ 1

รายการข่าวสั้น เรื่อง COVID-19

สถานการณ์สมมติ “ข่าวสั้น เรื่อง COVID-19”
เลือกผู้ประกาศข่าว 2 คน (ชาย-หญิง)
เพื่อเป็นผู้ประกาศข่าวคนที่ 1 และผู้ประกาศข่าวคนที่ 2
ผู้ประกาศข่าวอ่านข่าวตามตารางข้างล่าง และให้เพื่อนในกลุ่มอัดคลิปวิดีโอ

ผู้ประกาศข่าวคนที่ 1	LIVE	ผู้ประกาศข่าวคนที่ 2
<p>ชื่อ</p> <p>M 1 สวัสดีครับท่านผู้ฟังทุกท่าน ขอต้อนรับทุกท่าน เข้าสู่รายการ ศูนย์ข่าวโรงเรียน..... ผมและผู้ดำเนินรายการร่วม ได้แก่ คุณ</p> <p>M 2 สถานการณ์ทั่วโลก วันที่พบ ผู้ป่วยจำนวน.....คน ประเทศที่มีผู้ติดเชื้อมาก ที่สุด 3 อันดับ ได้แก่.....</p> <p>M 3 จะเห็นได้ว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่ม..... แล้วไม่ทราบว่าจะจังหวัดไหนในประเทศไทยที่พบผู้ป่วย บ้างครับ</p> <p>M 4 จากรายงานสถานการณ์การติดเชื้อ COVID-19 ในวันที่..... พวกเราจึงควรปฏิบัติ ดังนี้</p>		<p>ชื่อ</p> <p>W 1 สวัสดีตอนเช้าค่ะ สำหรับข่าวที่น่าติดตามในวันนี้ คงเป็นเรื่องเกี่ยวกับ กรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19)</p> <p>W 2 เรามาดูสถานการณ์ในประเทศไทย วันที่.....บ้าง พบผู้ป่วยจำนวน.....คน แบ่งเป็น.....กลุ่ม ได้แก่.....</p> <p>W 3 จังหวัดในประเทศที่พบผู้ป่วยวันนี้ มีจำนวน.....จังหวัด และมีจังหวัด ที่ใกล้เคียง ที่ตั้งจังหวัดของโรงเรียนเรา จำนวน.....จังหวัด ได้แก่</p> <p>W 4 ก่อนจากกันในวันนี้ ขอให้ทุกคนดูแลสุขภาพ ตัวเอง และครอบครัว และอย่าลืมติดตามข่าวสาร การรายงานจากศูนย์ปฏิบัติการด้านข่าว สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของ ทางราชการอย่างใกล้ชิด เพื่อเตรียมพร้อม และ ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19) ต่อไป</p> <p>ดิฉันและคุณ.....ขอลาไปก่อน แล้วพบกับ ศูนย์ข่าวโรงเรียน.....ได้ใหม่ ในวันพรุ่งนี้ค่ะ</p>



สามารถติดตามข่าวเพื่อสื่อมวลชนจากศูนย์ปฏิบัติการด้านข่าวสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
ได้ที่ <https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/news.php>



ตัวอย่างรายงาน ข่าวเพื่อสื่อมวลชนจากศูนย์ปฏิบัติการด้านข่าวสถานการณ์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



รายงานข่าวกรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประจำวันที่ 19 เมษายน 2563



รายงานข่าวกรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)

ประจำวันที่ 19 เมษายน 2563

1. สถานการณ์ทั่วโลกข้อมูลตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม - 19 เมษายน 2563 (7.00 น.) พบผู้ป่วยจำนวน 2,330,856 ราย เสียชีวิต 160,754 ราย ประเทศที่มียอดผู้ป่วยมาก 3 อันดับแรก คือ สหรัฐอเมริกาพบผู้ป่วย 738,792 ราย เสียชีวิต 39,014 ราย สเปนพบผู้ป่วย 194,416 ราย เสียชีวิต 20,639 ราย และอิตาลีพบผู้ป่วย 175,925 ราย เสียชีวิต 23,227 ราย
2. สถานการณ์ในประเทศไทย (18 เมษายน 2563 เวลา 16.00 น.) มีจำนวนผู้ป่วยกลับบ้านได้มากกว่าผู้ป่วยรายใหม่ มีผู้ป่วยกลับบ้านได้ 141 ราย (สะสม 1,928 ราย) ผู้ป่วยรายใหม่รายงานวันนี้ 32 ราย ส่งผลให้มีผู้ป่วยที่ยังรักษาอยู่ในโรงพยาบาลลดลงเหลือเพียง 790 ราย

โดยผู้ป่วยรายใหม่ 32 ราย นับเป็นลำดับที่ 2,734 - 2,765 จำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เป็นผู้สัมผัสกับผู้ป่วยที่มีรายงานมาแล้ว 18 ราย (พบที่จังหวัดปัตตานี, ชุมพร, กรุงเทพฯ)

กลุ่มที่ 2 ผู้ป่วยรายใหม่ จำนวน 5 ราย มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ไปสถานที่ชุมนุมชน เช่น ห้างสรรพสินค้า, ตลาดนัด, สถานที่ท่องเที่ยว 2 ราย

2.2 อาชีพเสี่ยง 3 ราย (เป็นพนักงานบริษัท, ค้าขาย, พนักงานในสถานบันเทิง)

กลุ่มที่ 3 ยืนยันทบเชื้อ อยู่ระหว่างสอบสวนโรค 5 ราย

กลุ่มที่ 4 เดินทางมาจากต่างประเทศ และเข้า State Quarantines 4 ราย (กลับจากอินโดนีเซีย 1 ราย, สหรัฐอเมริกา 1 ราย, อังกฤษ 2 ราย)

วันนี้ ไม่มีรายงานผู้ป่วยที่เป็นบุคลากรทางการแพทย์ และผู้เสียชีวิต

โดยสรุปภาพรวมวันนี้ มีผู้ป่วยกลับบ้านสะสม 1,928 ราย ยังรักษาในโรงพยาบาล 790 ราย เสียชีวิตรวม 47 ราย รวมมีผู้ป่วยสะสม 2,765 ราย

จากรายงานผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในช่วง 14 วันที่ผ่านมา (วันที่ 5 -18 เมษายน 2563) มีจังหวัดที่ไม่มีรายงานผู้ป่วยรายใหม่รวม 33 จังหวัด คือ เชียงราย, เพชรบูรณ์, แม่ฮ่องสอน, กาญจนบุรี, กาฬสินธุ์, จันทบุรี, นครนายก, บุรีรัมย์, มหาสารคาม, มุกดาหาร, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, ราชบุรี, ลพบุรี, ลำพูน, ศรีสะเกษ, สมุทรสงคราม, สระบุรี, สุโขทัย,หนองคาย, หนองบัวลำภู, อำนาจเจริญ, อุตรดิตถ์, อุทัยธานี, ระยอง, ตาก, ประจวบคีรีขันธ์, พระนครศรีอยุธยา, สกลนคร และสุรินทร์

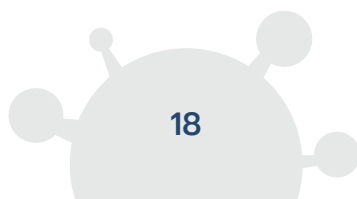
ตัวอย่างที่ 2

จัดทำโปสเตอร์รณรงค์ เรื่อง การป้องกัน COVID-19

ออกแบบ โปสเตอร์ให้ความรู้ เรื่อง การป้องกัน COVID-19 จำนวน 1 แผ่น
สามารถออกแบบด้วยกระดาษ หรือโปรแกรม Microsoft Word หรือ
โปรแกรมอื่น ๆ ที่ตนถนัด

1. หัวข้อโปสเตอร์
- 2.สาระสำคัญ
3. โครงร่างโปสเตอร์

ศึกษาข้อมูลโปสเตอร์เพิ่มเติมจากเว็บไซต์ : <https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/info.php>



ตัวอย่างที่ 3

จัดทำเรื่องเล่า เรื่อง รู้รับ รู้รอด ปลอดภัยจาก COVID-19

ค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิธีป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 (COVID-19) พร้อมสร้างเรื่องเล่าแนวทางการป้องกัน COVID-19 ที่น่าสนใจ ในหัวข้อ “รู้รับ รู้รอด ปลอดภัยจาก COVID-19” จำนวน 1 เรื่อง สามารถเล่าเรื่องด้วย อุปกรณ์ใกล้ตัว เช่น กระดาษ ดินน้ำมัน ฯลฯ หรือ โปรแกรมที่ตนถนัด

โครงร่าง

ภาพ

สาเหตุที่เกิด

ผลกระทบที่เกิดขึ้น

แนวทางการป้องกัน

ตัวอย่างที่ 4

สร้างเกมให้ความรู้ เรื่อง รู้รับ รู้รอด ปลอดภัยจาก COVID-19

สร้างเกมให้ความรู้ เรื่อง รู้รับ รู้รอด ปลอดภัยจาก COVID-19 จำนวน 1 เกม
ด้วยอุปกรณ์ใกล้ตัว หรือ โปรแกรมที่ตนถนัด

1. เกม

2. วิธีการเล่น

ตัวอย่าง

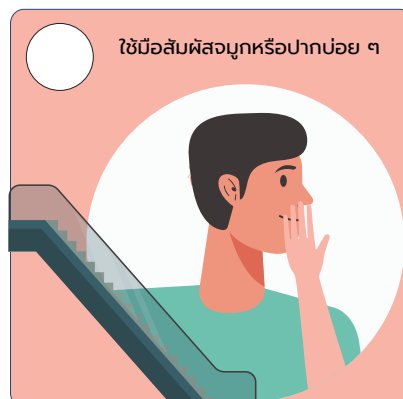
แยกภาพ สิ่งที่ต้องทำและสิ่งที่ไม่ควรทำ ในสถานการณ์ COVID-19 โดยใช้เครื่องหมาย



สิ่งที่ควรทำ



สิ่งที่ไม่ควรทำ



ตัวอย่างที่ 5

สร้างสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ “รู้รับ รู้รอด ปลอดภัยจาก COVID-19”

ค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ช่วยป้องกันการติดเชื้อ COVID-19
สร้างสิ่งประดิษฐ์ช่วยป้องกันการติดเชื้อ COVID-19 ด้วยอุปกรณ์ใกล้ตัว หรือ
โปรแกรมที่ตนถนัด

1. สิ่งประดิษฐ์ที่สืบค้นได้

2. สิ่งประดิษฐ์ที่เด็ก ๆ สนใจสร้าง

3. สิ่งประดิษฐ์ที่เด็ก ๆ สร้างได้

- 1.
- 2.
- 3.

4. เลือกสิ่งประดิษฐ์ที่เด็ก ๆ จะสร้าง 1 อย่าง ออกแบบสิ่งประดิษฐ์ และเริ่มลงมือสร้าง

ตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ต้านภัย COVID-19 คิดโดยคนไทย



DDC-Care ระบบติดตามและประเมินผู้ที่มีความเสี่ยง COVID-19

Negative

- สแกน QR Code
- ลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์
- ติดตั้งแอปพลิเคชัน และระบุพิกัดบ้านพักที่กักตัว

Positive

- ส่ง SMS ถึงผู้ใกล้ชิดผู้ป่วย
- ลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์
- รายงานผลข้อมูลและพิกัดของผู้ป่วยและกลุ่มเสี่ยง COVID 19
- กรอกข้อมูลสุขภาพรายวัน ส่งพิกัดของผู้ใช้

Logos: NIA, DGA, depa, NECTEC

แหล่งอ้างอิงเว็บไซต์

กรมควบคุมโรค : <https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/>

กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ : <http://covid19.dms.go.th/>

ศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินโควิด-19 : <http://covid-center.hss.moph.go.th/>

กองควบคุมโรค. สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร : <http://www.bangkok.go.th/bmadcd>

องค์การยูนิเซฟ : <https://www.unicef.org/thailand/th/>

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ : <https://www.nstda.or.th/th/index.php>

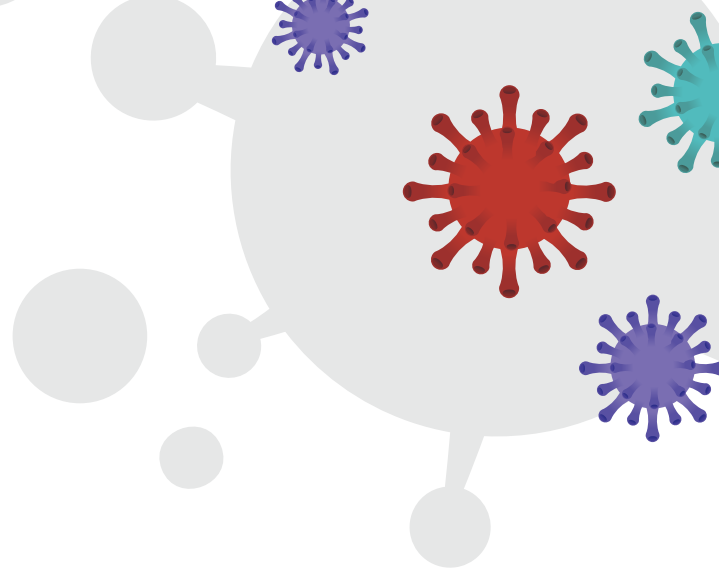
World Health Organization : <https://www.who.int/thailand/emergencies/novel-coronavirus-2019>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC) : <https://www.cdc.gov/>

ดาวน์โหลด หนังสืออื่นๆ เพิ่มเติมสำหรับเด็กได้ที่



ดาวน์โหลด ไวรัสโคโรนา หนังสือความรู้สำหรับเด็กที่
คลังทรัพยากรแบบเปิด :
https://oer.learn.in.th/search_detail/result/180875



สวทช
NSTDA

จัดทำโดย :

สำนักงานประสานงานโครงการตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 02 564 7000 ต่อ 81816 • E-mail: info@princess-it.org • www.princess-it-foundation.org